

Klasa 2b piątek 05.06.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj tekst**

– *Weźcie ze sobą klapki – poprosiła pani – i załóżcie je pod prysznic. Nie biegajcie po mokrych kafelkach, żeby się nie przewrócić. I w żadnym razie nie wchodźcie bez opieki do większego basenu. A jeśli gdzieś będziecie chcieli pójść, muszę o tym wiedzieć.*

– *Cała przyjemność ucieknie przez te zasady... – naburmuszył się Piotrek. – Nie będzie tak źle. – Pani się roześmiała.*

– *Zasady mają wam zapewnić bezpieczeństwo. I sprawić, że nie będziecie przeszkadzać innym. Rozchmurz się, Piotrusiu. Nie wiem jak ty, ale ja zamierzam się dobrze bawić. Cesia trochę się rozpogodziła.*

– *Chyba jednak pojedę – szepnęła do Antka. Następnego dnia wyruszyliśmy z samego rana. Cesia szła w parze z Antkiem i mocno ścisnęła w dłoni torbę z kostiumem i klapkami.*

– *Będzie dobrze, zobaczysz – szepnął do niej Antek.*

I wiecie co? Naprawdę było. Początkowo Cesia stała pod ścianą i nic nie chciała robić, ale potem Antek zaprosił ją do statku pirackiego. Zanim się obejrzałem, przyskakiwali wodą z armatek. Cesia miała zaróżowione policzki i głośno się śmiała.

– *Ahoj, piracie! – zawołała Cesia.*

– *Ahoj! – odkrzyknął Antek.*

A ja pomyślałem, że dobry z niego kolega. I jeszcze, że naprawdę sport to zdrowie. Bo tak radosnej Cesi dawno nie widziałem. Dobrze, że pojechaliśmy gdzieś razem. Dzięki temu wiele się nauczyliśmy. Na przykład tego, jak przełamywać strach przed nieznanym!

- **Odpowiedz ustnie na pytania (Odpowiedzi nie zapisuj, tylko porozmawiaj o tym z rodzicem):**

➤ **Gdzie wybierały się dzieci?**

- Czy wszyscy uczniowie cieszyli się z wycieczki?
- Jak zareagowała Cesia? Dlaczego?
- Kto pomógł Cesi przełamać strach? W jaki sposób?
- Jak zakończyła się ta historia?

- Powtórz tabliczkę mnożenia

edukacja informatyczna, plastyczna i zajęcia rozwijające kreatywność

(Wykonaj **jedno** z poniższych 2 zadań, rozwiązanie prześlij w piątek)

- **Przejdź przez labirynt. Najpierw narysuj drogę. Potem popatrz na fragment programu i porównaj go z narysowaną drogą. Niebieskie i żółte kropki pokazują skręty w lewo lub w prawo. Dokończ program.**

The image shows a maze puzzle. On the left, there is a rolled-up scroll and a treasure chest. The maze is a grid of orange lines. A blue arrow points to the start of the maze, and a yellow arrow points to the end. A legend on the right shows four commands: 'idź do przodu' (green arrow), 'skręć w lewo' (blue arrow), 'skręć w prawo' (yellow arrow), and 'powtórzenie' (grey box). Below the maze is a sequence of commands in a grid format:

START	↑	←	↑	→	↑	←									STOP
	1	1	1	1	1	1									
	3		4		4										

- **Przedstaw na ilustracji wizytę rodziny w zoo, wykorzystaj różne materiały (papier kolorowy, bibuła, gazety, skrawki papieru...)**

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn new vocabulary!!!

Topic: Keep health - singing a song.

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Spójrz na zdjęcie poniżej i powiedz, co na nich widzisz. Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.28. Postuchaj nagrania i wskazuj odpowiednie zdjęcia. Postuchaj nagrania jeszcze raz, tym razem rodzic zatrzymuje nagranie, a Ty powtarzaj pytania. Jeśli odpowiedzi są prawdą o Tobie, to wstań kiedy je usłyszysz.



Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę 3.29. Słuchając wskazuj właściwe obrazki powyżej. Następnie odtwórzcie nagranie tej piosenki w wersji guided singing (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) 3.30. Powtarzaj fragmenty piosenki do podkładu muzycznego.

Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (tłumaczenie kluczowych

zwrotów z piosenki). **Gotowe?** Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.

Następnie na zmianę z rodzicem wybierajcie jedną czynność z rysunków i pokazujcie ją. Druga osoba odgaduje nazwę czynności. Zamieńcie się rolami.

Na zakończenie uzupełnijcie tekst piosenki, odpowiedzi zapiszcie do zeszytu:

do exercise ~~drink water~~ wash eat well play sleep well

Come on everyone
Keep healthy, keep healthy.

You need to drink water



you need to _____, too.



You need to play and _____



it's good for you.

You need to _____ your body,



you need to _____, too.



You need to _____ and do exercise.



_____ it's good for you.

Dla chętnych dla utrwalenia poznanej słownictwa, wykonaj ćwiczenie online
<https://wordwall.net/pl/resource/1517925/angielski/tiger-2-unit-5-keep-healthy-anagram>

Drogi rodzicu,
Napisane ćwiczenie chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl