

18.05.2020 r. poniedziałek

religia

Witam Was bardzo serdecznie :)

Dzisiaj powiemy sobie o ostatniej części Mszy św., czyli o obrzędach zakończenia. Wiem, że w ostatnim filmiku była już o tym mowa ale powtórka jest zawsze wskazana :)

W czasie każdej Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą i ze wszystkimi, którzy należą do wspólnoty Kościoła. Czujemy się wtedy bardziej dziećmi Bożymi i braćmi dla siebie nawzajem. Jezus napędza nasze serca pokojem i radością, tak jak kiedyś napędzał serca swoich uczniów i apostołów.

Msza Święta dobiega końca. Ksiądz kieruje do nas wezwanie: „Módlmy się” i wypowiada słowa, w których dziękujemy Panu Bogu za Jezusa Chrystusa, za to, że mogliśmy Go słuchać i przyjąć do swoich serc. Dołączone do niej nasze wspólne „Amen” zamyka liturgię eucharystyczną, po czym następują obrzędy zakończenia. Najpierw ksiądz podaje ogłoszenia, w których informuje obecnych o wielu ważnych dla Kościoła parafialnych sprawach. Po nich po raz kolejny zwraca się do nas słowami „Pan z wami” i przypomina, że jesteśmy złączeni z Jezusem Chrystusem, że z Nim współofiarowaliśmy się Bogu Ojcu, że otrzymaliśmy dar zbawienia i Bożą pomoc. Potem kapłan udziela wiernym błogosławieństwa.

Kazanie świętego Franciszka

Św. Franciszek prosił brata Ginpero, aby poszedł z nim głosić kazanie. Brat tłumaczył się, że nie umie przemawiać do ludzi, ale gdy św. Franciszek nalegał, zgodził się. Idąc razem przez całe miasto, modlili się w ciszy, rozmawiali z dziećmi, dorosłymi, pomagali chorym. Wreszcie św. Franciszek zaproponował, aby wrócili do klasztoru.

– A nasze kazanie? – zapytał brat Ginpero.

– Wygłosiliśmy je – odpowiedział z uśmiechem św. Franciszek.

Kochani właśnie do tego posyła nas Pan Jezus po każdej Mszy Świętej. Żebyśmy swoim zachowaniem, swoimi słowami, swoim całym życiem pokazywali że Go kochamy :)

I tego Wam i sobie serdecznie życzę :)

wychowanie fizyczne

Temat. Nauka prostego układu tanecznego z wykorzystaniem ćwiczeń koordynacyjno-ruchowych.

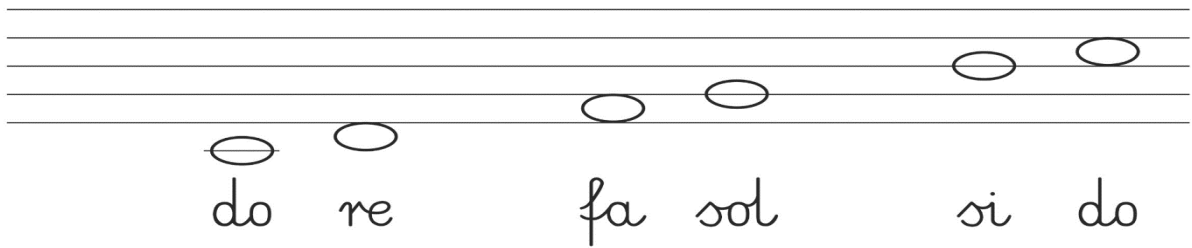
Link do ćwiczeń:

<https://ewf.h1.pl/student/?token=KSosVp26ojG2c3DMd8U6wIZkKI04FaE2bbFZEeCmEZDU4rVwyA>

edukacja muzyczna

Zadanie 1-2 przeznaczone są dla wszystkich uczniów, zadanie 3 (dla chętnych).

1. Narysuj klucz wiolinowy i uzupełnij gameę



2. Napisz jak nazywają się te wartości rytmiczne?



3. Dobierz wyrazy do rytmów.

mu-zy-ka



nu-ty

pię-cio-li-nia



rytm

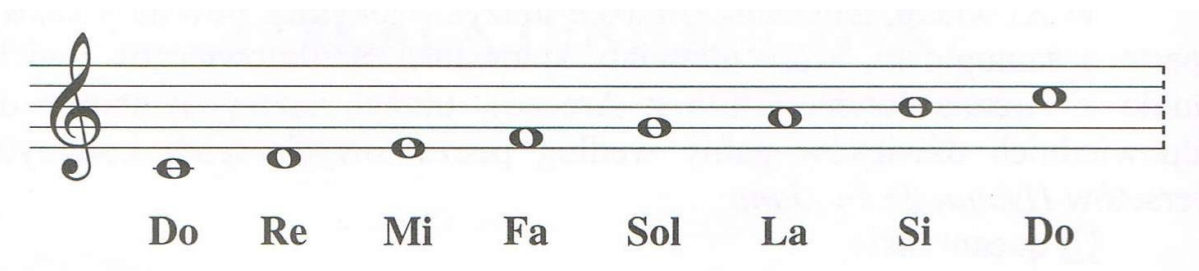
zwrot-ka



pio-sen-ka



Pomocne zdjęcie:



edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj tekst „Z drewna” w podręczniku na s. 66. Obejrzyj film edukacyjny.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=zg4LdRvP970>

2. Napisz jak powstaje papier.
3. Do podanych przymiotników dopisz przymiotniki z przeczeniem **nie**. Następnie utwórz od nich przysłówki. Zwróć uwagę na wzór.

przymiotnik	przymiotnik z przeczeniem nie	przysłówek z przeczeniem nie
spokojny	niespokojny	niespokojnie
dobra		
wygodne		
smaczny		

- Wybierz z tabeli po jednym przymiotniku i przysłówku z przeczeniem **nie**. Ułóż z każdym z nich zdanie i zapisz je w zeszycie.

4. Dopisz przeczenie **nie** do wyróżnionych wyrazów i przekształć wypowiedzenia według wzoru. Przypomnij sobie poprawną pisownię **nie** z czasownikami.

wzór: **Zadawaj się** z **uczciwymi** ludźmi. – Nie **zadawaj się** z **nieuczciwymi** ludźmi.

To **prawda**. – _____

Prosimy o **karmienie** zwierząt. – _____

Dobrze jest **wypocząć** po nauce. – _____

Uczynny kolega **wspiera** cię w potrzebie. – _____

Kulturalni ludzie **słuchają** innych. – _____

edukacja matematyczna

- 1 Do każdej liczby podaj liczbę o 100 większą.

12 345

46 579

87 665

23 689

- 2 W każdym punkcie ustal zasadę, zgodnie z którą zapisano liczby. Podaj dwie kolejne liczby.

A. 226 918, 226 919, 226 920, ?, ?

C. 226 918, 326 918, 426 918, ?, ?

B. 226 918, 236 918, 246 918, ?, ?

D. 226 918, 226 928, 226 938, ?, ?

- 3 Zapisz w zeszycie podane liczby za pomocą cyfr.

dwa miliony

siedem milionów

dziewięć milionów

- 5 Zeszyt ma 16 kartek. Franek zapisał ćwierć tego zeszytu. Ile kartek zeszytu zapisał Franek?
- Ile kartek zostało jeszcze do zapisania?
- 6 Książka ma 32 strony. Julka przeczytała już połowę tej książki. Ile stron przeczytała Julka?
- Ile stron zostało jej do przeczytania?

Dla chętnych zadanie dodatkowe

Do szkolnej biblioteki kupiono 36 książek. Połowę tych książek stanowiły lektury. Połowa pozostałych książek była o tematyce przygodowej. Ile książek przygodowych kupiono do biblioteki?

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrochnik.hanna@outlook.com do 20.05.2020 r. (środa) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrochnik