

19.05.2020 r. wtorek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Time to talk! Let's start!

ZAPRASZAM WAS NA DZISIEJSZE SPOTKANIE NA TEAMSACH !!!!

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać Naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania 😊 Czy pamiętasz nasze nowe pytanie o godzinę?

Świetnie What time is it?, więc Która jest godzina?:

11.00 - 5.00-

12.30 - 4.30-

<https://wordwall.net/pl/resource/818018/angielski/tiger-3-unit-5-what-time>

krótkie przypomnienie godzin. **Well done**

Topic: I get up at 7.00.

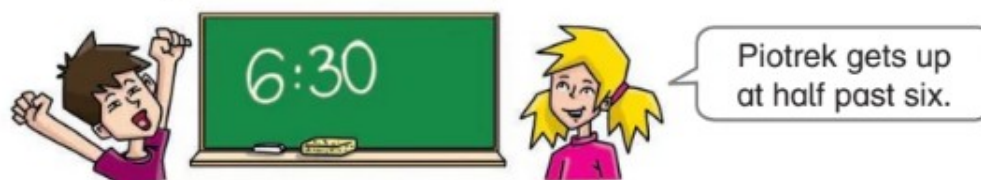
Popatrz na obrazki poniżej i nazwij przedstawione czynności. Powiedz o której godzinie wykonujesz te czynności



Zapisz dwa przykładowe zdania do zeszytu. Np. I have breakfast at half past 7. Well done.

Zachęcam Was do wspólnej zabawy z kimś bliskim, napiszcie godzinę na kartce lub w zeszycie i pokażcie co robicie o tej godzinie, a druga osoba zgaduje nazwę czynności i stara się powiedzieć godzinę. Następnie zamieńcie się rolami.

2 Play *Guess what your friend does.*



Przypomnij sobie formę pytania *Do you...?* Jeśli chcemy zapytać, czy ty jesz śniadanie zapytamy *Do you have breakfast?*

W formie przeczącej, tak jak opowiadaliśmy że czegoś nie lubimy dodajemy *don't* np. *I don't have breakfast at 8 o'clock.* Nie jem śniadania o 8.00.

ZGADNIJ KTO: spójrz na zadanie poniżej. Wcielaj się w rolę kolejnych dzieci z *Tiger Street Club* i zadawaj pytania, co robią i o której godzinie. Zaczynając od *Do you... ?* Następnie przeczytaj dialog i zaproś domownika do zabawy. Poproś, aby rodzic wcielił się w rolę jednego z dzieci. Zadawaj mu pytania, zgodnie z przykładem, aby dowiedzieć się, którym z dzieci stał się rodzic. **Have fun!** 😊

3 Play *Guess who!*

Ben	7:00	8:30	6:00	9:00
Ellie	7:30	8:00	7:00	9:30
Nasim	7:00	7:30	6:30	9:30
Clare	7:30	8:00	7:00	8:30

4 Say what the children from the Tiger Street Club do every day.

Na zakończenie wykonaj to ćwiczenie, same odpowiedzi zapisz do zeszytu:

EARLY FINISH

1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki i napisz odpowiednie godziny słownie. ✍

has do goes brush don't have Do don't

- 1 I have breakfast at 8:00 eight o'clock.
- 2 I _____ get up at 6:30 _____.
- 3 Do you have lunch at 12:30 _____? Yes, I _____.
- 4 _____ you go to bed at 9:00 _____? No, I _____.
- 5 What do you do every day? I _____ my teeth.
- 6 He _____ to school at 8:30 _____.
- 7 She _____ a shower every day.

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki i przyślij ją proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl.

edukacja polonistyczna

Z książką za pan brat

Klasowe święto książki – kształcenie na odległość

1. Przeczytaj uważnie tekst. Odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia.

W naszej klasie odbędzie się *Klasowe Święto Książki*. Każdy opowie o swojej ulubionej lekturze. Musimy uważnie słuchać, ponieważ pani zapowiedziała test wiedzy o książkach. Zrobiłam w domu duży plakat, zapisałam na kartce trudne pytania i razem z mamą upiekliśmy smaczne ciasteczka, które będą nagrodą w konkursie. Uważam, że jestem niezłe przygotowana. Czekam niecierpliwie.



- Wyszukaj i napisz najkrótsze zdanie tekstu. Ułóż i zapisz do niego pytanie.
 - Wyszukaj w tekście i podkreśl najdłuższe zdanie złożone. Napisz, ile jest w nim zdań składowych.
 - Znajdź w tekście przysłowki i je przepisz.
 - Przeczytaj drugie zdanie. Zamień je zdanie rozkazujące i zapisz je.
 - Wyszukaj w czwartym zdaniu przymiotniki i zapisz je z przeczeniem nie.
2. Utwórz i zapisz zdania według wzoru.

wzór:

jaki? kto? co zrobił? jaką? co?
Znany kucharz ugotował pyszną zupę.

jaka? kto? co zrobiła? co?

co? co robi? jak? gdzie?

3. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 69.

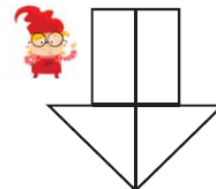
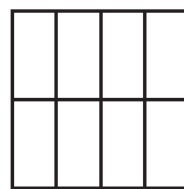
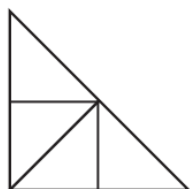
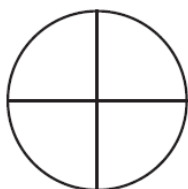
Wypisz z tekstu przymiotniki z przeczeniem nie w kolejności alfabetycznej.

edukacja matematyczna

Uzupełnij obliczenia.

3 i pół kilometra = m 6 i pół centymetra = mm
ćwierć kilometra = m ćwierć metra = cm

8 Na niebiesko pokoloruj połowę każdej figury, a na zielono – jej ćwierć.



9 Uzupełnij obliczenia.

pół wieku = lat

ćwierć godziny = min

dwa kwartały = miesięcy

dwie doby = godz.

trzy kwadransy = min

pół doby = godz.

10 W szkole Marcina biblioteka jest otwierana o godzinie 7.45, a zamykana kwadrans po godzinie 16.00. Zaznacz na zegarach godziny otwarcia i zamknięcia biblioteki. Sprawdź i napisz, ile godzin i minut jest otwarta ta biblioteka.



otwarcie

zamknięcie

Biblioteka jest otwarta
przez godz. min.

11 Matylda z tatą kupili ciasto urodzinowe dla mamy. Ciasto ważyło 1 kg. Gdy przyszli do domu, mama pokroiła ćwierć kilograma tego ciasta. Ile dekagramów ciasta nie zostało pokrojone?

Odpowiedź:

edukacja przyrodnicza

1. Wymień przykłady wyrobów papierowych wykonanych z makulatury. Czy warto zbierać makulaturę? Dlaczego?

zajęcia rozwijające kreatywność

Link do tangramu online: <http://www.math.edu.pl/tangram>

Wybierz wzór tangramu, ułóż taki sam i prześlij pracę.

etyka

Temat: Czym różnią się ludzie między sobą?

Obejrzyj krótki filmik:

<https://youtu.be/0HT9VpW8Qq8>

Po obejrzeniu filmu odpowiedz na poniższe pytania:

Jak królewicze przygotowali się do podróży?

Co każdy z nich zabrał w podróż?

Czemu wybrali różne kolory peleryn?

Jak mogłaby skończyć się ta historia, gdyby któryś z królewiczów zrezygnował z wyprawy?

Jaki kolor płaszcza wybralibyście?

Czy każdy królewicz był inny?

Co to znaczy, że każdy z nas jest inny?

Jakiego koloru płaszcz wybrałbyś/wybrałabyś dla siebie?

Na koniec wysłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE>

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 21.05.2020 r. (czwartek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was

Hanna Zagrodnik