

31.03.2020 r. wtorek

języka angielski

HELLO STUDENTS.

Może nasza piosenka na powitanie...

Poruszaj się trochę tak jak my na początku każdej lekcji, może nauczysz swoich najbliższych naszych gestów. Policz do 20, przypomnij sobie dni tygodnia, miesiące i pory roku. (ustnie)

BRAWO☺WELL DONE

Pamiętasz jak mówimy, że coś lubimy....TAK JEST *I like*☺

A jak zadajemy pytania.....TAK JEST *Do you like*...?

Pamiętajcie, że samo yes i no to za mało w j. angielskim.

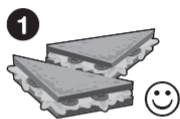
Musimy odpowiadać **Yes, I do.** **No, I don't.**

Odpowiedzcie pisemnie używając tych odpowiedzi. (W zeszycie zapisujecie same odpowiedzi)

1. Do you like sausages?
2. Do you like salad?
3. Do you like chicken?
4. Do you like chocolate?
5. Do you like sandwiches?

Następnie wykonaj poniższe dwa ćwiczenia (same odp) do zeszytu.

2 Napisz zdania, zaczynając od *I like* albo *I don't like*, zgodnie z rysunkami. ✍



1 *I like sandwiches.*



2 _____

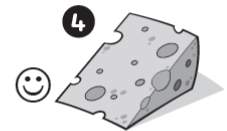


3 _____

4 _____

5 _____

6 _____



3 Przeczytaj wypowiedzi Emmy i napisz podobne zdania o swoich upodobaniach. ✍

✓ My name's Emma. I like yoghurt and strawberries.



✗ I don't like bananas or cheese.

My name's _____ .

and _____ .

I don't like _____
or _____ .

COPIAR

Czekam na wasze prace na katarzynadutkiewicz@wp.pl, plusy czekają na Was.
Good luck!!!

edukacja polonistyczna

1. Z rozsypanych wyrazów ułóż i zapisz zdania. Zdanie złożone podkreśl na czerwono, zdanie pojedyncze na niebiesko.

mody w mnie, wezmę czy Ania pokazuje udział zapytała klasowym

strojów wspólne szkolne na rysowanie Sara uroczystości zaproponowała i projektowanie różne

2. Połącz zdania pojedyncze w zdania złożone za pomocą wyrazów: *i, bo, ponieważ, chociaż,*

że.

Zosia nie przeczytała wiersza,zostawiła podręcznik w szkole.

Martwiła się, jutro będzie nieprzygotowana.

Zadzwoiła doAnety, ona mieszkała najbliżej ze wszystkich.

Koleżanka.....przyniosła jej podręcznik, był już późny wieczór.

Na szczęście.....Zosia zdążyła przeczytać wiersz przygotowała się do zajęć.

3. Ułóż krótkie zaproszenie na klasowy pokaz mody (**zadanie dodatkowe dla chętnych**).

edukacja matematyczna

1. Zadanie

Małgosia była w szkole przez 6 godz. 15 min, a jej młodszy brat Arek przebywał tam przez

4 godz. 30 min. O ile godzin i minut krócej Arek był w szkole niż Małgosia?

2. Zadanie

Zwycięzca wyścigu kolarskiego przejechał trasę wyścigu w czasie 3 godz. 40 min. Ostatni

kolarz przejechał tę trasę w ciągu 5 godz. 15 min. O ile godzin i minut szybciej na metę wyścigu przyjechał zwycięzca wyścigu od ostatniego kolarza?

edukacja przyrodnicza

Przeczytaj tekst w podręczniku do edukacji polonistycznej cz. 3 na stronie 86 i 87. Po przeczytaniu tekstu wykonaj podane zadania w zeszycie.

1. Wymień w zeszycie zwierzęta aktywne wieczorem i nocą.
2. Zastanów się i napisz w zeszycie, dlaczego warto wybrać się na wyprawę przyrodniczą przed świtem.

zajęcia rozwijające kreatywność

1. Koszyczek, zajaczek i kurczaczek wielkanocny z rolki papieru.

Link do strony <https://www.youtube.com/watch?v=bcq6AhQMqcQ>

etyka

Temat: Bezpieczeństwo w sieci.

Bajki dla dzieci, które w prosty sposób pokazują pułapki internetu:

<https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/owce-w-sieci.html>

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 02.04.2020 r. (środa) do godz. 15⁰⁰.

Proszę zrobić zdjęcia swoich koszyczków, zajaczków i kurczaczków.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik