

04.06.2020 r. czwartek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's learn some new words!

ZAPRASZAM WAS NA DZISIEJSZE SPOTKANIE NA TEAMSACH !!!!

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania.

Rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. Poproś rodzica, aby utrudniał Ci zadanie, mówiąc wybrane litery, na jaką mają zaczynać się nazwy szukanych przedmiotów. **Well done!**

Przyjrzyj się zdjęciom poniżej, powiedz co na nich widzisz. Odtwórz nagranie 3.11, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie zdjęcia. Odtwórz *The Tiger Street Rap* jeszcze raz i spróbuj zaśpiewać wraz z nagraniem.



Zagrajcie z rodzicem w odczytywanie niewidzialnych wyrazów. Pisz w powietrzu, palcem na biurku lub po plecach rodzica wybrany wyraz, a rodzic próbuje go odgadnąć. Zamieńcie się rolami z rodzicem. Zachęcam również do zabawy w kalambury, pokazujcie nowe czynności na zmianę i zgadujcie. **Brilliant!**

Zachęcam do poćwiczenia słówek online

<https://wordwall.net/pl/resource/2551619/angielski/tiger-3-unit-6-beach>

Z jakim czynnościami kojarzą się Wam zdjęcia poniżej, nazwijcie je, wybrane nazwy spróbujcie przeliterować.



Na zakończenie zapiszcie w zeszycie nowe słownictwo:

Collecting shells - zbieranie muszelek

making a sandcastle - robić zamek z piasku

playing volleyball - grać w siatkówkę

playing frisbee - grać Frisbee (rzucać krążkiem)

playing badminton - grać w badminton

swimming - pływanie

fishing - łowienie ryb

snorkelling - nurkowanie

putting on cream - nakładać krem

flying a kite - puszczać latawiec

Drogi rodzicu,

Napisane wyrazy chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

edukacja polonistyczna

Ćwiczenia znajdują się w kartach pracy z edukacji polonistycznej na s. 91 i 92.

- 4 Umieść nalepki z nazwiskami odkrywców we właściwych miejscach. Odczytaj pełne zdania.



dotarł do nowego lądu na statku Santa Maria.



opisał tereny Ameryki Południowej.



odbył podróż dookoła świata.

- Dowiedz się i napisz w zeszycie, czego dokonali jako pierwsi: Roald Amundsen, Jurij Gagarin i Neil (czytaj: nil) Armstrong.

- 3 Skorzystaj z diagramu w ćwiczeniu 1. Odkoduj i napisz wyrazy.

1C, 3C, 3G, 4B, 4E, 5I, 4F, 2G

1I, 4J, 3I, 2C, 4A, 4B, 4G, 4J

3G, 5H, 4H, 2B, 2G, 3B, 4J, 5F, 4D, 5J

- Ułóż i napisz jedno zdanie z wszystkimi odgadniętymi wyrazami. Możesz zmienić ich formę.

- 2 Otocz pętlami wyrazy, które należą do jednej rodziny.

wycieczka

wyjazd

podróżny

podróżniczka

podróż

wyprawa

podróżować

podróżnik

edukacja matematyczna

Zadania są w kartach pracy z edukacji matematycznej na s. 92.

Wyobraź sobie, że jesteś filmowcem i chcesz nakręcić film o jednym z opisanych odkrywców. Którego wybierzesz? Dlaczego? Jaki tytuł nadasz filmowi? Odpowiedzi napisz w zeszycie.

- 6 Ułóż wyrazy z ramki w kolejności alfabetycznej i utwórz z nich zdanie. Zapisz je. Pamiętaj o przecinku przed wyrazem który.

zasiedlać • kolejnym • który • zaczęli • Ameryka •
kontynentem • była • odkrywcy

edukacja plastyczna

Wykonanie pracy plastycznej „Podróże pachną przyprawami” przy użyciu różnych przypraw.

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 08.06.2020 r. (poniedziałek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik