

09.06.2020 r. wtorek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's learn some new words!











Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.



Na początek spróbuj zaśpiewać naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania.

Zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**

Powtórz słownictwo z ostatniej lekcji, odpowiedzi zapisz w zeszycie

1 Podpisz rysunki. Odegraj dialogi z kolegą lub koleżanką. ✍️ 💬

| | | | |
|--|--|---|---|
|  collecting <u>shells</u> |  making a _____ |  playing _____ | |
|  playing _____ |  playing _____ |  putting on _____ | |
|  _____ |  _____ |  _____ |  flying a _____ |

What's number 1?   It's 'collecting shells'.

Zachęcam również do wykonania tego ćwiczenia online

<https://wordwall.net/pl/resource/2161864/angielski/tiger-3-unit-6>

Popatrz na obrazki poniżej i razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce. Odtwórz nagranie historyjki 3.12, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Śledź treść dymków w historyjce. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Zatrzymuj nagranie po każdej scenie i spróbuj przeczytać treść dymków.

1 Listen and read *Shark attack*. Act out the story.

1 It's summer. Some children are having fun on the beach.

2 Two children, Lia and Sam, are snorkelling in the sea.

3 Suddenly, Lia and Sam see a shadow in the water.

4 Oh no! It's a shark. It's got big teeth and it's swimming towards us.

5 Help! It's a shark. Save us!

6 Suddenly, three dolphins appear. Listen, Sam! The dolphins are making noises to scare the shark. Oh, wow! They're protecting us. I can't believe it. And look. The shark is swimming away.

7 Phew! We're safe. You're lucky the dolphins are here. Yes, we're very lucky. Thank you, dolphins.

8 The next day ... Do you know that dolphins protect people when they're in danger? We do now. We love dolphins.

What are you doing?
I'm collecting shells.
I'm making a sandcastle.
We're playing volleyball. Come and join us.

Wow! Look at the fish.
Yes. They're amazing!

Hey Lia! What's that?
I don't know. It's big. I'm scared!

52

Do you like dolphins?

Zachęcam Was również do obejrzenia historyjki w innej wersji

<https://www.youtube.com/watch?v=SaFZEmABiHo>

Spójrz na pytania poniżej i spróbuj na nie odpowiedzieć. Gotowe? Odtwórz nagranie 3.13, plik dźwiękowy na stronie szkoły, i sprawdź swoje odpowiedzi.

1. *What are Sam and Lia doing in the sea? (Co robią Lia i Sam w morzu?)*
2. *What is the shadow in the water? (Co to za cień w wodzie?)*
3. *What are the dolphins doing? (Co robiły doelfiny?)*
4. *What is the shark doing? (Co robi rekin?)*
5. *Are Sam and Lia safe? (Czy Sam and Lia są bezpieczni?)*
6. *Do Sam and Lia like dolphins? (Czy Sam i Lia lubią delfiny?)*

Jestem pewna, że poradziście sobie świetnie, **good job**☺

Do zeszytu zapiszcie 6 słówek, które kojarzą się Wam z dzisiejszą historyjką.

Na zakończenie wykonaj quiz - powtórzenie historyjek unit 5 i unit 6

<https://wordwall.net/pl/resource/2756259/angielski/unit-review-tiger-3>

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj opowiadanie „Czar wspomnień” str. 96-97

2. Przepisz zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu.

| |
|--|
| Dzieci rozmyślają nad końcem roku szkolnego. |
| Antek prezentuje zdjęcia na projektorze. |
| Pani pokazuje puchar Fair Play. |
| Marta przyjeżdża do szkoły Antka. |
| Dzieci z panią oglądają kronikę. |
| Pani opowiada o spotkaniu po latach. |

3.

- Napisz w zeszycie sprawozdanie ze spotkania Marty z klasą. Powinno ono mieć od 6 do 10 zdań. Możesz skorzystać z podanego słownictwa.

Wstęp (kiedy?, co się stało?, gdzie?):
Tydzień przed zakończeniem roku do szkoły Antka...

Rozwinięcie:
Najpierw... Potem... Następnie...
Wtedy... Później... Na koniec...

Zakończenie:
Spotkanie było niezwykle wzruszające.
Wszystkim bardzo się podobało, ponieważ...

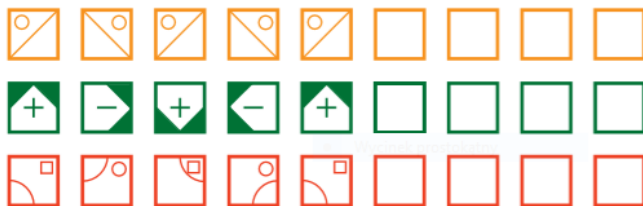
Sprawozdanie
wstęp
rozwinięcie
zakończenie

4. Narysuj w zeszycie ważne dla Ciebie wydarzenie z pierwszej lub drugiej klasy. Zatyłuj obrazek.

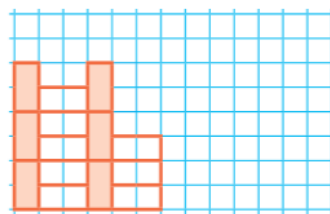
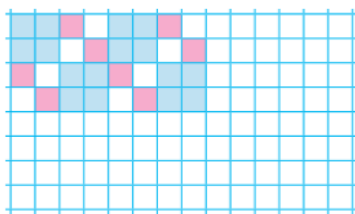
edukacja matematyczna

Wyróżnianie rytmów w otaczającym świecie. Karty pracy str.84

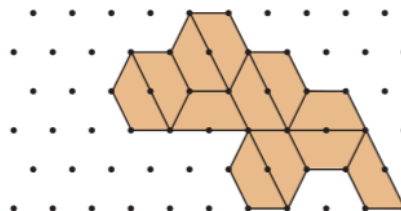
- 1 W każdym rzędzie uzupełnij rysunki zgodnie z zauważonymi zasadami.



- 2 Zauważ, w jaki sposób są ułożone te wzory. Dokończ rysowanie wzorów.



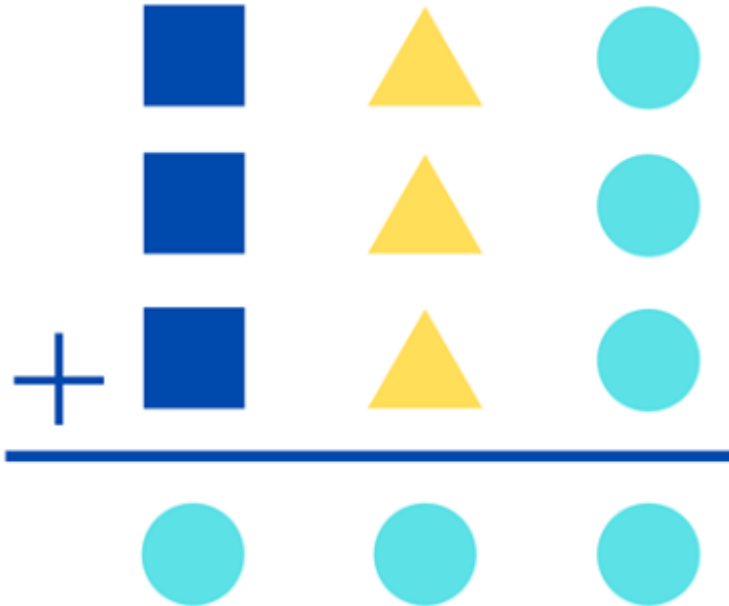
- 3 Zastanów się nad sposobem ułożenia klepek w parkiecie przedstawionym obok. Korzystając z kropek, narysuj jak najwięcej takich elementów zgodnie z rozpoczętym wzorem.



zajęcia rozwijające kreatywność

Temat. Zabawy matematyczne.

Jakie liczby kryją się za figurami z zadania?



etyka

Temat: Co pandemia zmieniła w naszym życiu?

Obejrzyj filmy, które nakręcono w chwili, gdy wszyscy mieliśmy obowiązek pozostać w domach i nie wychodzić, jeśli nie było to absolutnie konieczne.

W tym czasie powstały zadziwiające filmy, nakręcone z lotu ptaka, pokazujące puste ulice miast, które w normalnych warunkach są ruchliwe i zatłoczone. Wybrałam dla Was Warszawę, Kraków i Katowice. Obejrzyjcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-icAsbN2siQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=m1qqodMq4Gc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sKShF1t1JWw>

Sytuacja, w której znaleźliśmy się wszyscy za sprawą pandemii, to coś, o czym Wy będziecie opowiadać swoim dzieciom i wnukom, tak jak Wasi dziadkowie i rodzice opowiadają Wam o różnych ważnych wydarzeniach, które pamiętają z dzieciństwa.

Weźcie teraz kartkę i opiszcie, jak wyglądało Wasze życie (mniej więcej od połowy marca 2020), co się zmieniło, czy czegoś się baliście? Z czego musieliście zrezygnować, jak wyglądały Święta Wielkanocne w czasach pandemii?

Kiedy już zapiszecie wszystko, co wydaje Wam się ważne, schowajcie te zapiski w jakimś bezpiecznym miejscu, aby móc pokazać je kiedyś komuś, kto dopiero się urodzi ☺

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrochnik.hanna@outlook.com do 12.06.2020 r.
(czwartek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrochnik