

21.04.2020 r. wtorek

język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's start!

Temat: Poznajemy kulturę brytyjską – Lunch time.

Kochani przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej a plik dźwiękowy na stronie szkoły.

Na początek spróbuj zaśpiewać Naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania 😊 Przypomnij choć trzy pytania, które poznałeś wcześniej i zaśpiewaj naszą piosenkę Happy Birthday.

Przygotuj małe obrazki z przymiotnikami opisującymi jedzenie. Poproś rodzica, aby schował twoje obrazki w różnych miejscach w pokoju. Kiedy znajdziesz swój obrazek nazwij go. Możecie zamienić się rolami. **Well done!** Użyjcie zwrotów lubię / nie lubię czyli I like/ I don't like z przymiotnikami opisującymi jedzenie i stwórzcie 3 zdania. Np. I like crunchy. Zapiszcie te zdania do zeszytu.

Następnie spójrzcie na poniższe zdjęcie i zastanówcie się, jakie informacje o kulturze brytyjskiej poznacie w tej lekcji. Spójrz na zdjęcia w zad. 2. i powiedz, kto na nich jest. Obejrzyj film z udziałem dzieci z *Tiger Street Club* i dowiedz się, co jedzą w szkole na lunch <https://www.youtube.com/watch?v=yovhSrXpRsc>. Is it interesting?

2 Listen and read. Say. 🗨️

What do you have for lunch at school?

Lunch at my school

I have a packed lunch at school.

I have sandwiches, fresh fruit, a yoghurt and fruit juice.
I like chicken sandwiches and natural yoghurt. I like sweet fruit: apples and bananas. I don't like sour fruit: lemons or oranges. But I love orange juice.

My friend Ben has a hot lunch.


He likes vegetable soup. He loves shepherd's pie.
It's made of potatoes and meat.

by Jack



Spójrz na tekst w zad. 2. (powyżej) i odtwórz ścieżkę na stronie szkoły, posłuchaj nagrania, śledząc tekst w podręczniku. Spróbuj przeczytać tekst samodzielnie. Możesz odtworzyć nagranie, zatrzymywać po kolejnych zdaniach i czytać fragmenty. Jakie dania pojawiły się w tekście? (wymień je ustnie).

Dla chętnych: Co lubisz jeść na obiad w niedzielę w domu, z kim i gdzie? Sporządź krótką wypowiedź do zeszytu. W poniższym ćwiczeniu kilka wskazówek dla Ciebie jak napisać zdania. (Piszemy w zeszycie, nie ma potrzeby drukowania poniższego ćwiczenia)

<p>My notes</p>  <ul style="list-style-type: none">• Family members I have Sunday lunch with: _____• where we have lunch: _____• food I like 😊: _____• food I don't like ☹️: _____	<p>On Sunday, I have lunch with my _____.</p> <p>We eat _____.</p> <p>I like _____.</p> <p>and _____.</p> <p>I don't like _____.</p> <p>or _____.</p> <p>My favourite is when we have _____.</p>
---	--

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

edukacja polonistyczna

1. Czytanie tekstu o pszczołach i pszczelarzach – podręcznik s. 24 i 25.

Link do podręczników: <https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

2. Opisz wygląd pszczoły w zeszycie.

edukacja matematyczna

Rozwiąż zadania w zeszycie.

Zadanie 1

Pewien pszczelarz zebrał ze swojej dużej pasieki 3 t miodu gryczanego. Jedną tonę tego miodu rozlał do 10 plastikowych beczek. Ile kilogramów miodu mieściło się w jednej beczce? Ile ton miodu pozostało do rozlania do beczek?

Zadanie 2

Obwodnica wokół miasta, zgodnie z planem, będzie mieć 41 km 700 m. Zbudowano już 13 km i 200 m tej obwodnicy. Ile kilometrów i metrów obwodnicy zostało jeszcze do wybudowania?

edukacja przyrodnicza

1. Uzupełnij zdanie wybranymi wyrazami z ramki tak, aby było prawdziwe.

pożyteczne ● szkodliwe ● zapylają rośliny ● niszczą rośliny ● produkują miód ● chronią rośliny przed szkodnikami
--

Pszczoły są, ponieważ,,
oraz

zajęcia rozwijające kreatywność

Wykonaj 1 wybrany instrument według instrukcji – zrób zdjęcie gotowego instrumentu i prześlij na mój adres mailowy

1. Grzechotka

Weź metalową puszkę, np.: po coca – coli, plastikową butelkę lub słoiczek.

Wsyp do środka groch, fasolę, ziarna kukurydzy lub kaszy.

Wykonaj na swoim instrumencie ozdoby z papieru lub narysuj wzory mazakami.

Jeśli wybrałeś puszkę zaklej otwór taśmą klejącą.

2. Płaska grzechotka

Weź 2 papierowe talerze.

Połącz jeden na drugim i zszyj je zszywaczem biurowym.

Zostaw otwór, przez który wsypiesz dowolne nasiona, kaszę, groch, fasolę lub makaron.

Teraz dopiero zszyj otwór tak, aby nic z talerzy nie mogło się wysypać.

Ozdób swoją płaską grzechotkę.

Zrób na brzegach 4 – 8 dziurek przewlecz przez nie kolorowe wstążki lub bibułę.

Talerze możesz pomalować farbami lub ozdobić według własnego pomysłu.

3. Kastaniety

Weź kawałek grubej tektury i 4 duże guziki.

Wytnij z tektury 2 szerokie paski (takie, żeby swobodnie trzymać je w rękach).

Przyszyj guzik lub przyklej do każdego końca wyciętych pasków.

Złóż paski tektury na połowę i gotowe.

Możesz też skorzystać z podanego poniżej linku

<https://ekodziecko.com/category/instrumenty>

Gdy instrument będzie gotowy, zagraj rodzicom, rodzeństwu,

Życzę miłej pracy i miłej zabawy!!!

etyka

Obejrzyj film pt. "Błękitny tygrys" , reż. Peter Oukropec, Bohdan Slama

<https://www.youtube.com/watch?v=HQxKnmon3s8>

Narysuj scenę z filmu, która najbardziej Cię wzruszy i przyślij do mnie zdjęcie pracy.

alexandrowiczlidia@gmail.com

Proszę przesłać swoje prace na e-mail zagrodnik.hanna@outlook.com do 23.04.2020 r. (czwartek) do godz. 15⁰⁰.

Pozdrawiam Was
Hanna Zagrodnik