

02.06.2020 r. wtorek

edukacja polonistyczna

Szczęśliwej drogi

Pływają, latają, chodzą ... - kształcenie na odległość

Temat: Czytanie informacji o sposobach poruszania się zwierząt. Określanie liczby przymiotników.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 86-87.
2. Napisz w zeszycie sposoby poruszania się zwierząt.
3. Wykonaj ćwiczenie 5 i 6 na s. 90 w kartach pracy z edukacji polonistycznej.

- 5 Odszukaj w tekście *Ruch* zdanie o kangurach z czasownikiem *skaczą*. Przepisz je i podkreśl przymiotniki.

- Otocz pętlą wyrazy, do których odnoszą się podkreślone przymiotniki. Określ ustnie ich liczbę.

- 6 Podaj nazwy zwierząt i wpisz je w okienka. Ułóż hasło z zaznaczonych liter i dokończ nim zdanie. Przeczytaj całą informację.



1	2		
---	---	--	--



	9	10		
--	---	----	--	--



3		4			
---	--	---	--	--	--



11		
----	--	--



		5	6
--	--	---	---



	12		13	
--	----	--	----	--



			7	8	
--	--	--	---	---	--

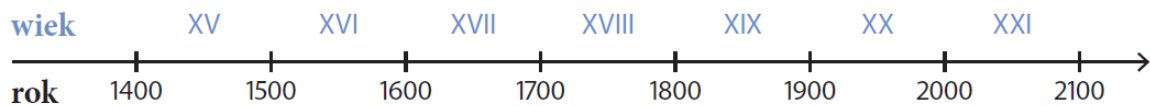
Najszybszym ptakiem jest _____. Podczas lotu nurkowego osiąga taką prędkość jak samochody wyścigowe Formuły 1.

edukacja matematyczna

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia kalendarzowe. Odczytywanie informacji z osi czasu.

1. Rozwiąż zadanie w zeszycie.

- 4 Kangur olbrzymi pierwszy raz został zaobserwowany w Australii przez Europejczyków w 1770 roku. Popatrz na oś czasu i powiedz, w którym to było wieku.



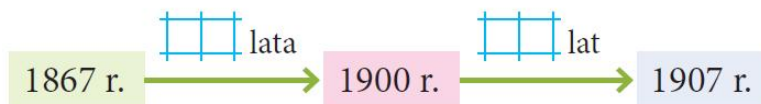
- Ile wieków temu to się wydarzyło?

Żyjemy
w XXI wieku.



2. Wykonaj ćwiczenia 1 i 4 w kartach pracy z edukacji matematycznej na s. 79.

- 1 Szczyt Świnicy po raz pierwszy został zdobyty latem 22 lipca 1867 r. Zimą, co jest dużo trudniejsze, szczyt zdobyto po raz pierwszy 30 grudnia 1907 r. Oblicz, ile lat upłynęło od pierwszego zdobycia szczytu latem do pierwszego zdobycia go zimą.



razem:



- 4 Rodzice Marka bardzo często się przeprowadzali. W ciągu 7 lat mieszkali w sześciu różnych miastach. Na podstawie informacji napisz w kratkach, ile miesięcy mogli mieszkać w każdym z podanych miast.
- W jednym z miast mieszkali 3 kwartały, a w żadnym innym nie mieszkali krócej.
 - W Pradze mieszkali półtora roku. Nigdzie nie mieszkali dłużej.
 - W dwóch miastach mieszkali dokładnie rok.

Praga Wiedeń Budapeszt Berlin Frankfurt Rzym

Proszę o przesłanie zadań z edukacji matematycznej.

edukacja polonistyczna

Temat. Cechy zwierząt umożliwiające im życie w określonym środowisku.

1. Napisz w zeszycie jakie cechy umożliwiają zwierzętom pływanie, latanie, skakanie lub wspinanie się. Podaj przykłady zwierząt.

pływanie	wspinanie	latanie	skakanie
			
chwytnie stopy i dłonie	długie i mocne stopy	opływowy kształt ciała i płetwy	skrzydła, pióra i lekkie kości

2. Wykonaj w kartach pracy z edukacji polonistycznej ćwiczenie 2 i 3 na s. 89.

- 2 Gepardy to najszybciej biegające zwierzęta. Narysuj kropki przy cechach, które umożliwiają im rozwijanie tak dużej prędkości.

zwinne, smukłe i lekkie ciało		masywna, ciężka sylwetka
palce spięte błoną pławną		długie, silnie umięśnione nogi
cętkowana sierść		łapy uzbrojone w pazury, zwiększające przyczepność
chwytnie kończyny		

- 3 Podkreśl na czerwono nazwy zwierząt osiadłych, na niebiesko – pływających, na żółto – latających, a na zielono – wspinających się na drzewa.

jaskółka leniwiec nietoperz ukwiał maź bóbr
delfin rekin orangutan motyl pstrąg wróbel

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's see how much you know!

ZAPRASZAM WAS NA DZISIEJSZE SPOTKANIE NA TEAMSACH !!!!

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej.

Na początek spróbuj zaśpiewać naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania. Przypomnij sobie dni tygodnia, miesiące i pory roku wymień je 😊




Spójrz na zdjęcie poniżej. Pamiętasz imiona bohaterów? Posłuchaj nagrania historyjki 3.06, plik dźwiękowy na stronie szkoły, śledząc jej tekst w podręczniku. *Do you like the story?*



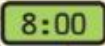


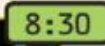


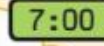


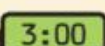


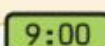


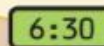


Następnie sprawdź swoją wiedzę z treści historyjki, zachęcam do wykonania quizu: <https://wordwall.net/pl/resource/2380775/angielski/tiger-street-tales-tiger-3-unit-5>

Na dzisiejszej lekcji powtórzymy słowa i zwroty poznane w rozdziale 5. Spójrz na zdjęcie poniżej i powiedz jakie czynności widzisz obrazkach? Odtwórz nagranie 3.7, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Posłuchaj nagrania: zatrzymuj po każdym zdaniu, powtarzaj je i wskazuj odpowiedni obrazek. Następnie poproś rodzica, aby wskazywał dowolne obrazki w podręczniku, a Ty mów pasujące zdanie. **Good job!**


Zapisz w zeszycie dwa wybrane przez Ciebie zdania.

1 Listen, find and point. Say and write in your notebook.   

Example: a. I have breakfast at eight o'clock.

<p>a   </p> <p>I ... at ...</p>	<p>b   </p> <p>Do you ... at ...?</p>	<p>c   </p> <p>He ... at ...</p>
<p>d   </p> <p>I ... at ...</p>	<p>e   </p> <p>Do you ... at ...?</p>	<p>f   </p> <p>She ... at ...</p>

Spójrz na zdjęcie poniżej i wykonaj je ustnie. Podaj godziny i pory dnia. Odtwórz nagranie 3.8 i sprawdź swoje odpowiedzi. **Excellent!**

2 Read and say. Listen and check. Write in your notebook.  

Example: 1. It's three o'clock in the afternoon in Warsaw.

 in the morning  in the afternoon  in the evening  at night	<p>1 It's   in Warsaw.</p> <p>2 It's   in Toronto.</p> <p>3 It's   in Tokyo.</p> <p>4 It's   in Delhi.</p>
--	--

Na zakończenie przypomnij sobie tekst piosenki, wykonując ćwiczenie online: <https://wordwall.net/pl/resource/2632815/angielski/tiger-3-unit-5-song>

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanego ćwiczenia i przyslij ją proszę na mój adres email:

katarzynadutkiewicz@wp.pl.