

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's start!

Temat: Poznajemy kulturę brytyjską – Lunch time.

Kochani przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej a plik dźwiękowy na stronie szkoły.

Na początek spróbuj zaśpiewać Naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania 😊 Przypomnij choć trzy pytania, które poznałeś wcześniej i zaśpiewaj naszą piosenkę Happy Birthday.

Przygotuj małe obrazki z przymiotnikami opisującymi jedzenie. Poproś rodzica, aby schował twoje obrazki w różnych miejscach w pokoju. Kiedy znajdziesz swój obrazek nazwij go. Możecie zamienić się rolami. **Well done!** Użyjcie zwrotów lubię / nie lubię czyli I like/ I don't like z przymiotnikami opisującymi jedzenie i stwórzcie 3 zdania. Np. I like crunchy. Zapiszcie te zdania do zeszytu.

Następnie spójrzcie na poniższe zdjęcie i zastanówcie się, jakie informacje o kulturze brytyjskiej poznacie w tej lekcji. Spójrz na zdjęcia w zad. 2. i powiedz, kto na nich jest. Obejrzyj film z udziałem dzieci z *Tiger Street Club* i dowiedz się, co jedzą w szkole na lunch <https://www.youtube.com/watch?v=yoyhSrXpRsc>. **Is it interesting?**

## 2 Listen and read. Say. 🗨️

What do you have for lunch at school?

### Lunch at my school

**I have a packed lunch at school.**

I have sandwiches, fresh fruit, a yoghurt and fruit juice. I like chicken sandwiches and natural yoghurt. I like sweet fruit: apples and bananas. I don't like sour fruit: lemons or oranges. But I love orange juice.

**My friend Ben has a hot lunch.**


He likes vegetable soup. He loves shepherd's pie. It's made of potatoes and meat.

by Jack



Spójrz na tekst w zad. 2. (powyżej) i odtwórz ścieżkę na stronie szkoły, posłuchaj nagrania, śledząc tekst w podręczniku. Spróbuj przeczytać tekst samodzielnie. Możesz odtworzyć nagranie, zatrzymywać po kolejnych zdaniach i czytać fragmenty. Jakie dania pojawiły się w tekście? (wymień je ustnie).

**Dla chętnych:** Co lubisz jeść na obiad w niedzielę w domu, z kim i gdzie? Sporządź krótką wypowiedź do zeszytu. W poniższym ćwiczeniu kilka wskazówek dla Ciebie jak napisać zdania. (Piszemy w zeszycie, nie ma potrzeby drukowania poniższego ćwiczenia)

<p><b>My notes</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Family members I have Sunday lunch with: _____</li><li>• where we have lunch: _____</li><li>• food I like 😊: _____</li><li>• food I don't like ☹️: _____</li></ul>	<p>On Sunday, I have lunch with my _____</p> <p>We eat _____</p> <p>I like _____</p> <p>and _____</p> <p>I don't like _____</p> <p>or _____</p> <p>My favourite is when we have _____</p>
---	---

Drogi rodzicu,  
Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

**21.04.2020 r. wtorek**

**edukacja polonistyczna**

1. Czytanie tekstu o pszczołach i pszczelarzach – podręcznik s. 24 i 25.

Link do podręczników:

<https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

2. Opisz wygląd pszczoły w zeszycie.

3. Uzupełnij zdanie wybranymi wyrazami tak, aby było prawdziwe.

pożyteczne  szkodliwe  zapyłają rośliny  niszczą rośliny   
produkują miód  chronią rośliny przed szkodnikami

Pszczoły są ..... , ponieważ .....

oraz .....

4. Podaj przykłady do czego w kuchni Twojej mamy wykorzystuje się miód.

Proszę przesłać wykonane ćwiczenia z edukacji polonistycznej.

### **edukacja matematyczna**

Rozwiąż zadania w zeszycie.

#### **Zadanie 1**

Pewien pszczelarz zebrał ze swojej dużej pasieki 3 t miodu gryczanego. Jedną tonę tego miodu rozlał do 10 plastikowych beczek. Ile kilogramów miodu mieściło się w jednej beczce?

Ile ton miodu pozostało do rozlania do beczek?

#### **Zadanie 2**

Obwodnica wokół miasta, zgodnie z planem, będzie mieć 41 km 700 m. Zbudowano już 13 km i 200 m tej obwodnicy. Ile kilometrów i metrów obwodnicy zostało jeszcze do wybudowania?