

Hello 😊 How are you today?
Let's see how much you know!

Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału.

Przypominam, że wszystkie ćwiczenia do wykonania na dziś załączone są poniżej, a plik dźwiękowy na stronie szkoły.









Na początek spróbuj zaśpiewać Naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania 😊 Powiedz alfabet po angielsku, pamiętasz jak nazywamy te litery **G O Y Z K A E H**

Przygotuj karteczki z napisanymi słowami, wyrażeniami lub całymi zwrotami poznanymi w rozdziale 4 np.: *strawberries, I like chocolate., I don't like water. Lemons are sour.*)
Zagrajcie z rodzicem w kalambury: na zmianę losujcie karteczki i pokazujcie wylosowane hasło za pomocą gestów, a druga osoba próbuje odgadnąć. **Enjoy!** 😊

Na dzisiejszej lekcji powtórzmy słowa i zwroty poznane w rozdziale 4. Spójrz na zdjęcie poniżej. Jakie produkty widzisz na obrazkach? Odtwórz nagranie do zad. 1 , plik dźwiękowy 37, załączony na stronie internetowej. Posłuchaj nagrania: zatrzymuj po każdym zdaniu, powtarzaj je i wskazuj odpowiedni obrazek. Następnie poproś rodzica, aby wskazywał dowolne obrazki w podręczniku, a Ty mów pasujące zdanie. **Good job!**

1 Listen, find and point. Say and write in your notebook. 🗣️ 💬 📝

Example: a. I like salad.

a  I like ...	b  I don't like ...	c  Do you like ...?	d  He likes ...
e  I like ...	f  I don't like ...	g  Do you like ...?	h  She likes ...

Spójrz na zad. 2 poniżej i wykonaj je ustnie, rozszyfruj słowa na zielonym tle. Odtwórz nagranie nr 38 i sprawdź swoje odpowiedzi. **Excellent!**

- 1 I make ice lollies with **fesh** fruit.
- 2 I make a **sewet** smoothie of bananas and yoghurt.
- 3 I love **rwa** carrots. They are **cnruhcy**.
- 4 I like **suor** oranges.

Na zakończenie wykonaj to ćwiczenie, zdania zapisz do zeszytu:

2 Popatrz na tabelę i uzupełnij wypowiedzi dzieci oraz Tygrysa. ✍

	😊	☹		
Ben			 <p>I like chicken, but I don't like strawberries.</p>	
Clare				 <p>I</p>
Nasim			 <p>Nasim likes Ellie</p>	
Ellie				

Dla chętnych <https://wordwall.net/resource/1071352/angielski/tiger-3-unit-4-food-we-like>

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl. Plusy z aktywności czekają 😊

28.04.20 r. wtorek

edukacja polonistyczna

Temat: Błękitna planeta-Światowy Dzień Ziemi

Pierwszy raz Dzień Ziemi obchodzono w Stanach Zjednoczonych 22 kwietnia 1970 r. W ten sposób ludzie chcieli wyrazić swój protest przeciw niszczeniu otaczającego nas środowiska. W tym dniu ludzie na całym świecie zastanawiają się, co mogą zrobić ze swoim najbliższym otoczeniem, aby pomóc Ziemi i być jej przyjacielem.

1. Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj polecenia. Odpowiedzi na pytania zapisz w zeszycie.

Dzisiaj wybrałem się z klasą na spotkanie z Ziemią. Każdy zabrał niewielki plecak oraz dużą butelkę wody i świeżą kanapkę. Pojechaliliśmy do miejskiego parku. Postanowiliśmy uważnie obserwować otoczenie. Mimo gwaru dochodzącego z ulicy staraliśmy się cieszyć ciszą. Wsłuchiwaliliśmy się w odgłosy przyrody, wachaliśmy kwiaty, obserwowaliśmy owady i ptaki, dotykaliśmy trawy i kory drzew. To ważne, aby nie tylko chronić piękno naszej planety, lecz także nauczyć się je podziwiać. Jutro też wybiorę się do parku.

- Dokąd i po co wybrały się dzieci?
- Co uczniowie zabrali ze sobą?
- Odszukaj i podkreśl czasowniki w trzecim i ostatnim zdaniu. Określ osobę, liczbę i czas każdego z nich.
- Podkreśl w drugim zdaniu rzeczowniki wraz z określającymi je przymiotnikami. Przepisz je i określ ich rodzaj.

2. 3. Narysuj list dla Ziemi, w którym przedstawisz ważny dla Ciebie problem dotyczący ochrony środowiska.

edukacja matematyczna

Rozwiąż zadania. Zapisz pytanie, działanie i odpowiedź w zeszycie.

1. Klasa 3a zebrała w ciągu jednego semestru 1400 nakrętek od napojów. Klasa 3b zebrała o 1210 nakrętek więcej niż klasa 3a. Ile nakrętek zebrała klasa 3b?

2. Do schroniska dla zwierząt w każdy czwartek jest dostarczany pokarm. Trzy wcześniejsze dostawy w jednym miesiącu ważyły po 500 kg, a ostatnia dostawa ważyła o 200 kg mniej od poprzedniej. Oblicz, ile kilogramów razem ważyły te cztery dostawy. Ile to ton i kilogramów?

Proszę przesłać zadania z edukacji polonistycznej i matematycznej. Bardzo proszę o systematyczne przesyłanie prac.

Pozdrawiam Was