

03.06.2020 r. środa

wychowanie fizyczne

Temat. Rozwijanie skoczności i zręczności z wykorzystaniem zabaw i ćwiczeń.

Link do ćwiczeń: https://www.youtube.com/watch?v=x_9L5_A6Ww4

edukacja polonistyczna

Szczęśliwej drogi

Sławni podróżnicy - kształcenie na odległość

Temat: Czytanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Odkrycie Ameryki” oraz tekstu „Wielkie odkrycia geograficzne”. Odpowiadanie na pytania. Układanie rymowanki.

1. Przeczytaj wiersze w podręczniku na s. 88 i 89.
2. Odpowiedz w zeszycie na pytania.
 - Czego dokonał Krzysztof Kolumb?
 - Jak nazwał mieszkańców nowo odkrytego kontynentu?
 - Dlaczego właśnie tak?
3. Wykonaj ćwiczenie 5 na s. 92 w kartach pracy z edukacji polonistycznej.

5 Połącz liniami w pary rymujące się wyrazy.

niechący błąd Amerykanie
 żeglarzy plaży
niestychanie biegnących ląd

- Wybierz jedną parę wyrazów i ułóż z nimi rymowankę nawiązującą do tematyki zajęć. Zapisz ją w zeszycie.

edukacja matematyczna

Temat. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia kalendarzowe.

Rozwiąż ćwiczenia 2 i 3 w kartach pracy z edukacji matematycznej na s. 79.

- 2 Pierwszy e-mail z Polski został wysłany 17 sierpnia 1991 r. Natomiast 20 grudnia 1991 r. już z czterech miast Polski można było wysłać e-maile. Ile dni dzieliło te wydarzenia?

Odpowiedź: _____

- 3 Mirosław Hermaszewski jest jedynym Polakiem, który odbył lot w kosmos. Wyprawa zakończyła się 5 lipca 1978 r. i trwała 7 dni. Policz w pamięci lub sprawdź w kalendarzu, którego dnia zaczęła się wyprawa.



Odpowiedź: _____

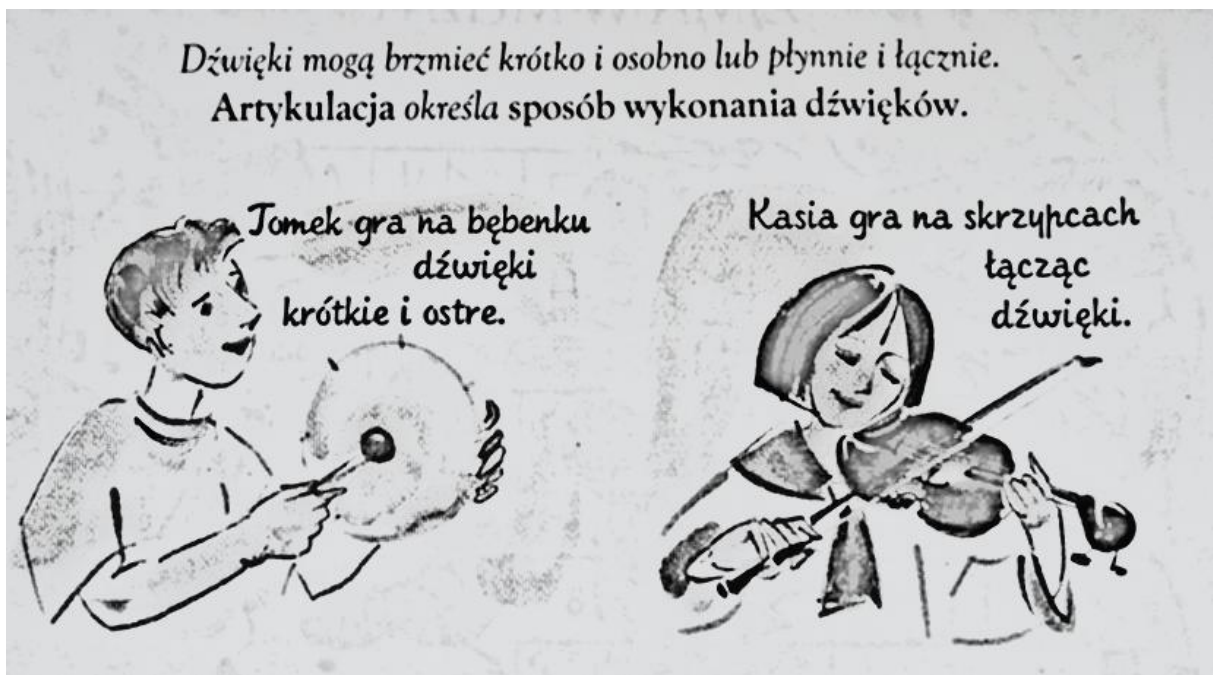
Proszę o przesłanie zadań z matematyki.

edukacja muzyczna

edukacja muzyczna

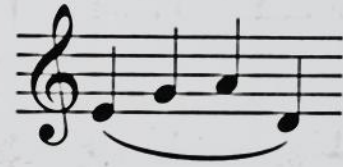
Temat: Sposoby wykonywania dźwięku.

Zad. 1 Zapoznaj się z poniższymi informacjami:

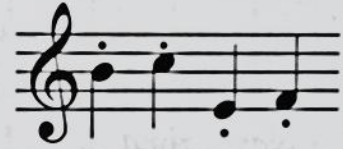


Określenia artykulacyjne pochodzą z języka włoskiego.

legato = płynnie, łącznie.
Oznaczamy je łukiem.



staccato = krótko, oddzielnie.
Oznaczamy je kropką nad lub pod nutą.



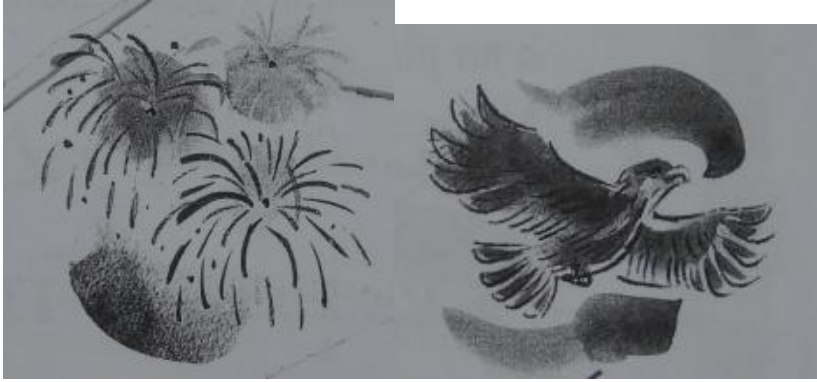
Zad. 2

Podpisz rysunki pasującymi określeniami.

(Płynnie, legato, staccato, krótko)



.....
.....



.....

.....