

Zadania na 10.06. 2020 r. kl. 4 a

Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik. Powodzenia !

**1. Etyka 10.06.2020 r. - [alexandrowiczlidia@gmail.com](mailto:alexandrowiczlidia@gmail.com) - P. Lidia Polańska**

Temat: Co pandemia zmieniła w naszym życiu?

Obejrzyj filmy, które nakręcono w chwili, gdy wszyscy mieliśmy obowiązek pozostać w domach i nie wychodzić, jeśli nie było to absolutnie konieczne.

W tym czasie powstały zadziwiające filmy, nakręcone z lotu ptaka, pokazujące puste ulice miast, które w normalnych warunkach są ruchliwe i zatłoczone. Wybrałam dla Was Warszawę, Kraków i Katowice. Obejrzyjcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-icAsbN2siQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=m1qgodMq4Gc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sKShF1t1JWw>

Sytuacja, w której znaleźliśmy się wszyscy za sprawą pandemii, to coś, o czym Wy będziecie opowiadać swoim dzieciom i wnukom, tak jak Wasi dziadkowie i rodzice opowiadają Wam o różnych ważnych wydarzeniach, które pamiętają z dzieciństwa.

Weźcie teraz kartkę i opiszcie, jak wyglądało Wasze życie (mniej więcej od połowy marca 2020), co się zmieniło, czy czegoś się baliście? Z czego musieliście zrezygnować, jak wyglądały Święta Wielkanocne w czasach pandemii?

Kiedy już zapiszecie wszystko, co wydaje Wam się ważne, schowajcie te zapiski w jakimś bezpiecznym miejscu, aby móc pokazać je kiedyś komuś, kto dopiero się urodzi ☺

**2. J. polski 10.06.2020 r. . [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) - P. Arkadiusz Fulas**

Temat: Spotkanie lekturą „Magiczne drzewo”

Zostań w domu i wejdź na link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MTgQwvrjKi4> cz.3.

Znajduje się tam audiobook. Wysłuchaj czytanej lektury

Obejrzyj cały film i napisz swoją opinię na ten temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=8YMjBThSkos>

**3. Religia 10.06.2020 r. [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com) – P. Beta Remplewicz**

Temat : Betania – przy grobie.

Udamy się dziś do Betanii. Tam Jezus dokona wielkiego cudu – wskrzeszenia Łazarza.

Obejrzyj fragment filmu o Jezusie przedstawiający ową scenę:

<https://www.youtube.com/watch?v=OMVvpO2TIMY>

Możesz również przeczytać fragment Ewangelii z podręcznika.

Odpowiedz na pytania:

-Jak miały na imię siostry Łazarza?

-Od ilu dni zmarły był w grobie?

-Co zawołał Jezus?

Wyobraź sobie, że stoisz przy Jezusie i obserwujesz tę scenę.

-Co powiedziałbyś w tym momencie Jezusowi?

Wyjaśnienie czym różni się wskrzeszenie od zmartwychwstania:

Wskrzeszenie - powrót ze stanu śmierci do dalszego życia w tym samym ciele.

Zmartwychwstanie - przejście przez śmierć do życia wiecznego bez końca w nowym, doskonałym ciele.

Zadania nie wysyłamy.

**4. WF - 10.06.2020 r.- [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com) - P. Anna Kocot**

**Temat: Gimnastyka korekcyjna- płaskostopie.**

Prawidłowo ukształtowana stopa nie dotyka podłoża w całości, a opiera się o nie trzema punktami. Dzięki odpowiedniej pracy mięśni i więzadeł, jej kości przyjmują postać łuku, co zapewnia utrzymanie prawidłowej elastyczności podczas chodu. Płaskostopie natomiast ma miejsce wtedy, gdy sklepienia stopy się obniżają powodując, że staje się płaska.



**Rysunek 1 Po lewej stopa prawidłowa, po prawej stopa płaska**

Zrób sobie test swojej stopy: zamocz w wodzie lub farbie i odbij ślad na kartce lub ręczniku.

Ćwiczyć warto niezależnie do wyniku tego testu bo dobrze wykształcone mięśnie stopy poprawiają równowagę i postawę ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=EjHIFRWNHLA> – gimnastyka korekcyjna – płaskostopie

**5. Technika 10.06.2020r. [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- P. Agnieszka Wanic**

**Temat: Podsumowanie wiadomości z techniki w kl. IV ( 2 godziny lekcyjna)**

1. Na podstawie wiadomości z całego roku szkolnego proponuję Tobie abyś spróbował na poniższe pytania:

Na pewno będziesz umiał je rozwiązać. Powodzenia !:

## Podsumowanie

- 1 Podaj, do którego z wymienionych w ramce rodzajów należą pokazane niżej znaki 1–4.

znaki ostrzegawcze, znaki nakazu, znaki zakazu, znaki informacyjne

1



2



3



4



- 2 Przyporządkuj do wyrazów w ramce odpowiednie wyjaśnienia 1–3.

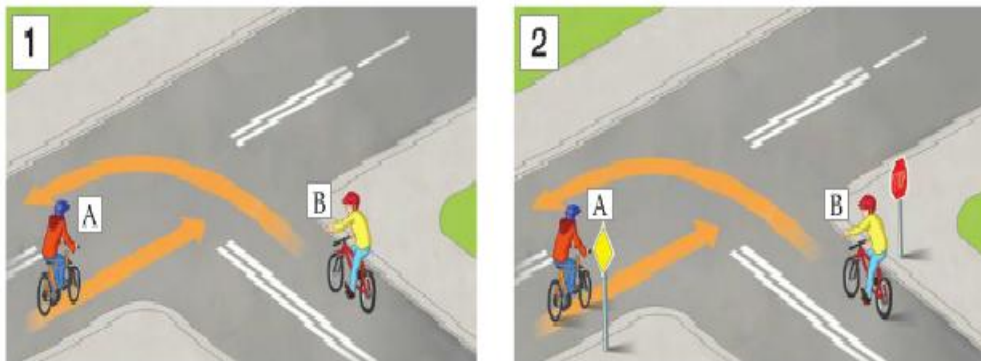
piktogram, pobocze, autostrada

1. Droga dwujezdniowa bez skrzyżowań, po której mogą się poruszać wyłącznie samochody i motocykle.
  2. Wąski pas przyległy do jezdni, przeznaczony między innymi dla pieszych i pojazdów poruszających się z niewielką prędkością.
  3. Znak informacyjny, który może być jednoznacznie zrozumiany przez ludzi różnej narodowości.
- 3 Wybierz nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru.

bagażnik, przerzutki, lampy przednia i tylna, błotnik, hamulec, odblask, pedały, dzwonek, kierunkowskaz

---

4 Określ, w jakiej kolejności rowerzyści przedstawieni na ilustracjach opuszczą skrzyżowanie.



5 Określ, które zdania są prawdziwe.

1. Surowce wtórne to zużyte materiały, które nadają się do przetworzenia.
2. Recykling polega na składowaniu odpadów na wysypisku.
3. Do skażenia środowiska przyczynia się między innymi wyrzucanie odpadów w miejscach do tego nieprzeznaczonych.
4. Biała flaga na plaży strzeżonej oznacza, że kąpiel jest dozwolona.

6. **Zajęcia z wychowawcą 10.06.2020r.** [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- P. Agnieszka Wanic  
**Temat: Jak sobie radzić z przemocą ?**

Dziś porozmawiamy o sytuacjach gdy ktoś jest obiektem agresji innych dzieci.

Jak się w tedy zachować.

1. Przeczytaj tekst:

*Zbyszek ma 10 lat. Chodzi do klasy IV. Któregoś dnia po szkole zaczęło go kilku chłopaków z VII. klasy. Kazali mu przynieść jutro 5 zł. „ Jeżeli tego nie zrobisz, wiesz , co cię czeka” - powiedzieli.*

*W tym momencie jeden chłopak z grupy podszedł do Zbyszka i popchnął go. Zbyszka obleciał strach*

*„ Jeżeli jutro nie przyniosłem tych pieniędzy, to pewnie mnie pobiją” – pomyślał.*

*„ Ale jeżeli przyniosę, to może się odczepią. Albo znów będą chcieli więcej”*

2. Zastanów się i odpowiedz:

- Jakie emocje przeżywa Zbyszek w tej sytuacji?

- Jak powinien postąpić Zbyszek w tej sytuacji?

3. A teraz zastanów się w jaki sposób można pomóc osobie będącej w tak trudnej sytuacji?

Co mogą zrobić jego koledzy i koleżanki by mu pomóc? – gdy widza taka sytuację.