

Zadania na 15.04. 2020 r. kl. 4 a

Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Proszę o potwierdzenie odbioru materiałów .

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służy pomocą – kontakt przez e- dziennik.

Powodzenia !

**1. Etyka 15.04.2020 r. - [alexandrowiczlidia@gmail.com](mailto:alexandrowiczlidia@gmail.com) - P. Lidia Polańska Aleksandrowicz**

Temat: Czym jest uzależnienie?

Obejrzyj dwa filmiki o chłopcu, który bardzo lubił grać w gry komputerowe.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=73&v=GuMrFRsHw-I&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=GuMrFRsHw-I&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=kJ4ePAIj8JI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=kJ4ePAIj8JI&feature=emb_logo)

Do przemyślenia:

Czym jest uzależnienie?

Dlaczego chłopiec zrezygnował z wycieczki szkolnej?

Jakie kłopoty spowodziło na niego wielogodzinne granie w gry komputerowe?

Ile czasu dziennie Ty spędzasz na graniu?

**2. J. polski 15.04.2020 r. . [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) - P. Arkadiusz Fulas**

Temat: Jaką funkcję pełni spójnik?

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Baśniowe krainy*, s. 218. Zapoznaj się z Nową wiadomością, wykonaj ćwiczenia Na rozgrzewkę (dla chętnych) oraz 1 i 3 ze str. 218.

**3. Religia 15.04.2020 r. [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com) – P. Beta Remplewicz**

Temat: Przez zamknięte drzwi – niezwykle wejście.

Przesłuchaj/odczytaj fragment Biblijny z podręcznika z tematu 50 – J 20, 19-23

<http://www.biblijni.pl/J,20,19-23>

Pan Jezus w tym fragmencie udzielił uczniom (dzisiejszym kapłanom) władzę odpuszczania grzechów – możemy tej łaski doświadczać podczas Sakramentu Pokuty i pojednania.

Jednak pierwsze słowa Pana Jezusa po przejściu przez zamknięte drzwi brzmiały: „Pokój Wam!”.

Proszę pomódl się dziś modlitwami, które znasz o: -pokój na świecie; -pokonanie koronawirusa; -spotkanie ze Zmartwychwstałym dla siebie i swoich bliskich podczas tych niezwykłych świąt.

Wykonanie zadania zgłoś drogą mailową.

**4. Wf- 15.04.2020 r. – P. Małgorzata Araszkiwicz**

Temat: Pilates – korzyści dla ciała i umysłu.

Pilates to system ćwiczeń fizycznych wymyślony na początku XX wieku przez Niemca Josefa Humbertusa Pilatesa. To metoda ćwiczeń stosowana obecnie na całym świecie. Przynosi korzyści ciału i umysłowi i opiera się na 6 zasadach:

1. prawidłowym oddechu - wdech nosem, wydech ustami w odpowiedniej fazie ćwiczeń
2. koncentracji - całkowite skupienie się na danej czynności ruchowej

3. wyśrodkowaniu - każdy ruch zaczyna się w centrum ciała, czyli od mięśni głębokich brzucha, i wychodzi na zewnątrz. To pozwala uczyć ciało stabilizacji i poprawnej zasady ruchu na co dzień.
4. kontroli opartej na świadomym ruchu połączonym z oddechem
5. płynności ruchu, wdzięku i harmonii
6. precyzji - liczy się jakość i dokładność, a nie ilość ćwiczeń.

Zapraszam do ćwiczeń

Pilates - dla początkujących

<https://www.youtube.com/watch?v=zfFY-Di8wPw>

**5. Technika 15.04.2020r.** [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- P. Agnieszka Wanic

Temat: Właściwości materiałów sztucznych – recykling – Zajączek Wielkanocny

Na podstawie obrazka ze strony zachęcam ciebie do wykonania wykonaj zająca .

Miłej zabawy podczas pracy – powodzenia –

<https://www.e-szkrab.pl/wielkanocne-dekoracje-dla-dzieci-10-pomyslow/>

Jeżeli wykonałeś prace wyślij prac na adres – [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)

Przykłady prac do wykonania.





6. **Zajęcia z wychowawcą – 15.04.2020 r.** - [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)- P. Agnieszka Wanic

Temat: Dlaczego emocje są tak ważne?

1. Spróbuj z Rodzicami/ rodzeństwem – przeczytać wstęp i odpowiedzieć na pytania w karcie.  
Po powrocie do szkoły porównamy odpowiedzi

**KARTA "Robot Cyberner"**

Robot CYBERNER przybył na Ziemię z planety FROTON z misją poznania Ziemi. Robot jest bardzo podobny do ludzi i rozumie ich mowę, ale różni się od nas jedną cechą - wcale nie ma uczuć. Na planecie FROTON uczucia i emocje są zupełnie nieznanne - nikt nie wie, co to jest.

Przybysz wylądował na boisku szkoły podstawowej w Łodzi. Dzieci, które oglądały lądowanie statku, którym przybył Robot, wybiegły na boisko. Robot wyszedł z rakiety i zaczął szybko iść w ich stronę. Dzieci zaczęły uciekać. Robot nie rozumiał, dlaczego.

Co czuły dzieci? .....

Co pomyślał Robot?.....

Co zrobiłby Robot, gdyby rozumiał uczucia dzieci?.....

W końcu do Robota wyszedł Dyrektor szkoły i zaprosił go do swojego gabinetu. Usiłował rozmawiać z przybyszem, ale był bardzo przejęty i zdenerwowany, bo myślał, jak wiele zależy od pierwszych chwil spotkania z inną cywilizacją. Ze zdenerwowania trzęsły mu się ręce i wylał na siebie filiżankę kawy.

Co czuł dyrektor? .....

Co pomyślał Robot?.....

Co zrobiłby Robot, gdyby rozumiał emocje dyrektora?.....

Robot został zaproszony na lekcje do klasy IV b, gdzie cały czas siedział w ławce z Przemkiem. Podczas ostatniej lekcji Przemek dostał jedynkę i wrócił do ławki, prawie płacząc.

Co czuł Przemek?.....

Co pomyślał Robot?.....

Co mógł zrobić Robot, gdyby znał uczucia Przemka?.....

Robot wypełnił swoją misję i postanowił wrócić na swoją planetę. Wszyscy namawiali go, aby jeszcze został.

Co czuły dzieci i nauczyciele szkoły?.....

Co zrobi Robot?.....