

Zadania na 26.05.2020 r. kl. 4 a

Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Proszę o potwierdzenie odbioru materiałów .

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służy pomocą – kontakt przez e- dziennik.

Powodzenia !

1. J. angielski - 26.05.2020 r. agnieszka.figa@gmail.com – P. Agnieszka Figa

Topic: What`s the weather like? – opisywanie pogody.

Hi ☺HELLO ☺

Dzisiaj nauczymy się opisywać pogodę.

Wiele słówek znacze: **rain, the Sun, windy, temperature, cold, hot.**

Innych powinniście się nauczyć. Zaczynamy – Let`s start:

Wpisz do zeszytu te słowa/ wyrażenia/ zwroty, których nie znasz. Przetłumacz:

- **What`s the weather like?** -
- **It`s cloudy.** -
- **It`s rainy.** -.....
- **It`s snowy.** -
- **It`s warm.** -
- **It`s windy.** -
- **It`s sunny in spring.** -.....
- **It`s too hot.** – jest zbyt gorąco.
- **I like sunny weather.**-.....
- **Appointment** -
- **It`s usually cold in winter.** -.....

Przeczytaj tekst na str.114 *What`s the weather like?*

Będziemy czytać tekst na Teamsach – przypominam, że spotykamy się w czwartki o 8.00.

Praca domowa: zad.3 i 4 /114 (podręcznik). Wyślij pracę

Powodzenia ☺

2. J. polski - 26.05.2020 r. ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Jak rozpoznać orzeczenie i podmiot?

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 281.

1. W podanych zdaniach podkreśl podmiot (jedną linią) i orzeczenie (dwoma liniami).

Kasia poszła dzisiaj do kina.

Wesołe zajączki kicały radośnie po zielonej łące.

Tomek zapomniał o klasówce z przyrody.

2. Rozwiń zdania pojedyncze dodając przynajmniej po jednym określeniu do podmiotu i do orzeczenia.

Magda przeczytała.

.....

Konkurs odbył się.

.....
Uczniowie zapomnieli.

Spróbuj rozwiązać test

<https://quizizz.com/join/quiz/5e9e0da23cab2c001b56b09b/start?studentShare=true>

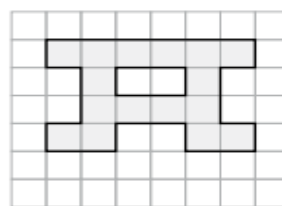
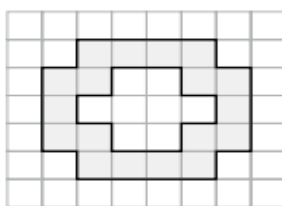
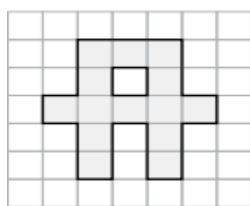
Wyślij pracę

3. Matematyka – 26.05.2020 r. agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak

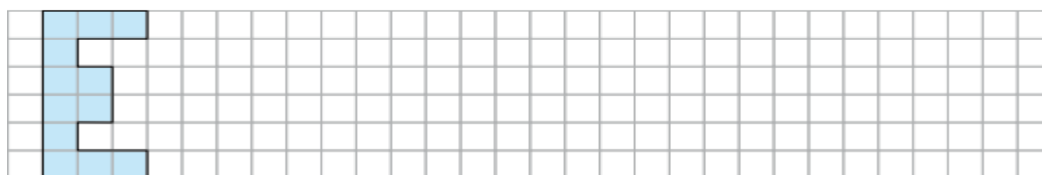
Temat : Pola figur płaskich.

Uzupełnij kartę pracy. **Karty pracy nie wysyłaj.**

Pokoloruj na zielono figurę o najmniejszym polu, a na niebiesko figurę o największym polu.

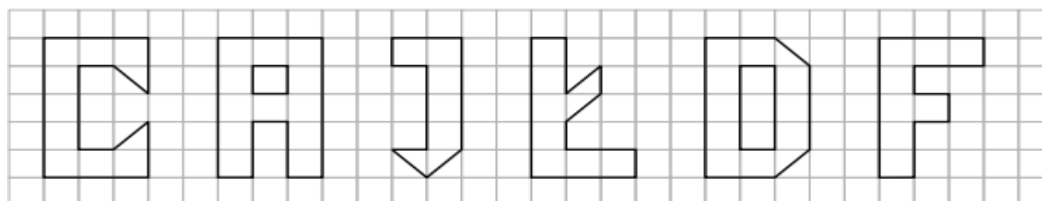


Narysuj trzy figury o takim samym polu jak pole narysowanej figury.



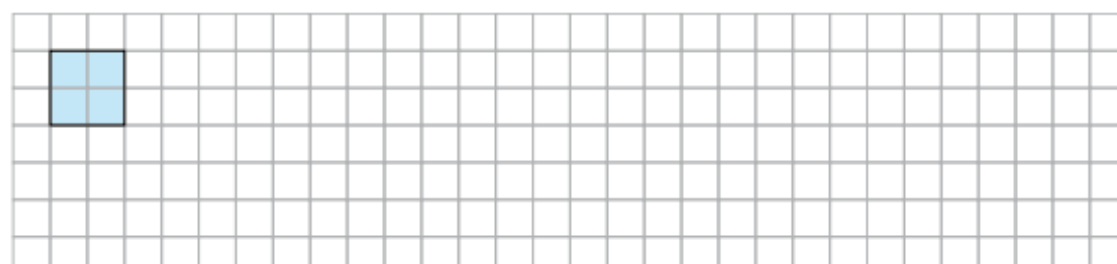
Pokoloruj:

- na zielono – figury o takim samym polu,
- na niebiesko – figurę o najmniejszym polu,
- na brązowo – figurę o największym polu.



Która z figur ma dwa razy większe pole niż figura przedstawiająca literę J?

Narysuj jak najwięcej figur o polu takim jak pole przedstawionego kwadratu.



4. WF - 26.05.2020 r.- annakocot1985@gmail.com - P. Anna Kocot

Temat: Kształtowanie wytrzymałości.

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych, wymienić należy wytrzymałość.

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami lub biegu na autobus.

„Wytrzymałość to zdolność do kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”.

Ćwicz w butach☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY>

5. Przyroda - 26.05.2020 r. przyroda: katarzyna.olejniczak06@gmail.com – P. Katarzyna Oleś

Temat: Powtórzenie wiadomości. Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.159-160

Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń1-4 str.98-99

Dla chętnych zad.5 i 6 str. 100

Uczniowie z dostosowaniem.

Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń 1,3,4 str.98,99

Nie przysyłamy wykonanych prac