

Zadania na 28.04. 2020 r. kl. 4 a

Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służy pomocą – kontakt przez e- dziennik. Powodzenia !

1. J. angielski - 28.04.2020 r. agnieszka.figa@gmail.com – P. Agnieszka Figa

Topic: Questions – Present Simple.

Przypomnijcie sobie, ile razy zadawałam Wam pytania: Do you like cats?

Do you like sport?

Do you go to school every day?

Odpowiadaliście: Yes, I do. albo No, I don't.

A dzisiaj ćwiczymy pytania w czasie Present Simple.

W tym celu przeczytajcie tekst na str.98

Pytania tworzy się pisząc „Do” lub „Does” na początku zdania.

„DO” używamy zawsze z I/ you/ we/ they, np.:

DO + I/ you/ we/ they + czasownik?

Do you go to school?

Do we play tennis every day?

Do they go to school every day?

Ale w 3 osobie l.p. He/ she/ it zaczynamy od DOES.

DOES + he/ she/it + reszta zdania?

Does he play tennis?

Does Ann eat pizza?

Does she run every day?

Zadanie 1.

Wstaw DO lub DOES.

1..... we play tennis at weekends?

2.....you watch TV every day?

3.....she like dogs very much?

4.....he drink a lot of coke?

5.....they swim on Saturdays?

6..... your mum cook every day?

7.....he get up early at the weekend?

8..... you hang on with friends after school?

9.....Emma listen to music every day?

10.....they live in Paris?

2. J. polski - 28.04.2020 r. ghary08@gmail.com - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Ucieczka z krainy baśni

podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Baśniowe krainy*, s. 235–238 Janusz Stanny, *Baśń o królu Dardanelu* (fragmenty). Wykonaj pisemnie ćw. 2, 3 s.237. zadanie dodatkowe ćw. 6 s. 238. - wyślij pracę

3. Matematyka – 28.04.2020 r. agacia5557@wp.pl – P. Agata Kulawiak

Temat : Zapisywanie liczb dziesiętnych za pomocą ułamków zwykłych.

Wiesz już jak wyglądają ułamki dziesiętne. Dzisiaj dowiesz się jak zapisać ułamki dziesiętne za pomocą ułamków zwykłych.

W tym celu obejrzyj najpierw lekcję <https://pistacia.tv/film/mat00129-zapisywanie-liczb-dziesietnych-za-pomoca-ulamkow-zwyklych?playlist=216>. Postaraj się wykonać polecenia zadań przedstawione w trakcie trwania lekcji .

Po obejrzeniu lekcji zanotuj do zeszytu następujące przykłady:

$$0,4 = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

$$0,25 = \frac{25 \div 5}{100 \div 5} = \frac{5 \div 5}{20 \div 5} = \frac{1}{4}$$

$$0,125 = \frac{125 \div 5}{1000 \div 5} = \frac{25 \div 5}{200 \div 5} = \frac{5 \div 5}{40 \div 5} = \frac{1}{8}$$

Łatwo zamieniać również większe liczby :

$$0,4 = \frac{2}{5} \quad \text{więc} \quad 16,4 = 16 \frac{2}{5}$$

Wykonaj w zeszycie zad 1/str 123 poziom A i poziom B

Dla uczniów chętnych poziom C i poziom D

Zadania te nie są na ocenę.

4. WF - 28.04.2020 r.- annakocot1985@gmail.com - P. Anna Kocot

Temat: Rola rozgrzewki.

Rozgrzewka na lekcji w-f to nic innego jak ćwiczenia wykonane przed intensywniejszym treningiem. Mają na celu rozgrzać organizm, zaangażować główne grupy mięśniowe do wyczerzonego wysiłku. Dzięki dobrze poprowadzonej rozgrzewce na wf krew w organizmie zaczyna szybciej krążyć, podnosi się lekko temperatura ciała, mięśni i stawów. Dodatkowo poprawia się elastyczność i sprężystość mięśni.

Rozgrzewka na w-f przygotowuje organizm do wysiłku fizycznego. Oznacza to, że przechodzimy z poziomu spoczynku na poziom wysiłkowy.

Najważniejszą zaletą rozgrzewki jest jednak to, że zapobiega ona kontuzjom i urazom. Dzięki niej podczas treningu nie nadwyrężymy stawów, nie będziemy czuć dyskomfortu i unikniemy zakwasów.

Zapraszam do rozgrzewki.

<https://www.youtube.com/watch?v=XV3g2c9SC-g>

Kochani, jeżeli jesteście aktywni, ćwiczycie we własnym zakresie, jeździcie na rowerze, biegacie czy wykonujecie inne aktywne ruchowo aktywności, to podzielcie się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię Wasz wysiłek.

Pozdrawiam Was i życzę miłego dnia :)

5. Przyroda - 28.04.2020 r. przyroda: katarzyna.olejniczak06@gmail.com – P. Katarzyna Oleś

Temat: Powtórzenie wiadomości. Odkrywamy tajemnice zdrowia.

Na podstawie podręcznika i zdobytej wiedzy dokończ zadania w zeszycie ćwiczeń.

Zeszyt ćwiczeń zad. 4,5,6 str. 84-85

Uczniowie z dostosowaniem.

Jeżeli potrafisz zrób wszystkie zadania.

Jeśli sprawiają ci trudność wykonaj zadanie 4 , 5 str. 85 Nie wysyłamy prac.