

28.04.2021 r. środa 4a

1. etyka

lekcja online – TEAMS

Temat: Cytaty, które zmieniają życie.

"Silne umysły dyskutują o ideach, przeciętne umysły dyskutują o wydarzeniach, słabe umysły dyskutują o ludziach"

- ten i inne cytaty, których autorstwo przypisuje się Sokratesowi, omówimy na dzisiejszych zajęciach.

2. język polski

lekcja online – TEAMS

Temat: Jak Karol Lew przeżywał stratę brata?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 268–270

Astrid Lindgren,

Bracia Lwie Serce

- wyszukaj i zapisz informacje o autorce utworu
- zapisz miejsce i czas wydarzeń
- określ narratora
- napisz o wydarzeniach ukazanych w tekście
- wypisz bohaterów utworu
- określ cechy bohaterów utworu
- wyraż swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- nazwij uczucia bohaterów tekstu
- samodzielnie opisz fantastyczną krainę Nangijalę

3. matematyka

lekcja online – TEAMS

Temat : Odejmowanie ułamków zwykłych.

Z podręcznika str. 177 wykonaj w zeszycie zad 6 oraz zad 8.

Z zeszytu ćwiczeń wykonaj całą stronę 97. Zrób zdjęcie swojej pracy z zeszytu ćwiczeń i wyślij na emaila : agacia5557@wp.pl albo na Teams.

4. język angielski

lekcja online – TEAMS

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę przypomnij sobie trochę słówek

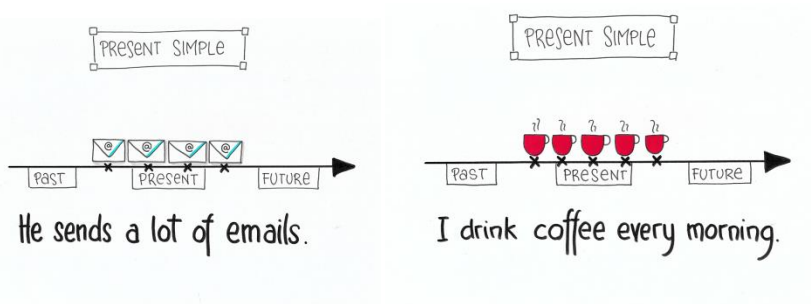
<https://wordwall.net/pl/resource/3057563/angielski/name-3-revision-english-class-a1>

Topic: Present Simple - zdania twierdzące.

Wykonaj natatkę do zeszytu:

Czasu Present Simple używamy, aby opisać:

- ✓ stałe sytuacje (**We live in Warsaw.**)
- ✓ powtarzające się czynności i nawyki w teraźniejszości (**My lessons always start at 8.00. He plays tennis every Saturday.**)
- ✓ fakty, zjawiska, oczywiste prawdy (**Water boils at 100°C. There are 24 hours in a day.**)
- ✓ czynności odbywające się wg harmonogramu - np. rozkład jazdy, plan lekcji (**The game always starts at 2 pm. The train leaves very early.**)



Present Simple - budowa zdania twierdzącego:

I/You/We/They **drink** milk.

W 3 os. l. poj. (on/ona/ono - he/she/it) zawsze dodajemy końcówkę -s do czasownika **He/She/It drinks** milk. !!!!

Zapoznaj się z informacjami na str. 83 w podręczniku, wykonaj do zeszytu ćwiczenia 6 i 7 z tej strony.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia poniżej:

1 Write the third person singular.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 I like – he | 6 I watch – he |
| 2 I do – he | 7 I mix – he |
| 3 I write – he | 8 I say – he |
| 4 I wash – he | 9 I try – he |
| 5 I drink – he | 10 I go – he |

2 Use the verbs in brackets to complete the sentences, as in the example.

- 1 I ► *live* (live) in Edinburgh.
- 2 He (do) his homework every evening.
- 3 She's a teacher. She (work) at Newcastle School.
- 4 'Are you a singer?' 'No, I'm a pilot. I (fly) aeroplanes.
- 5 Joanne (wash) her hair every day.
- 6 The museum (close) at seven in the evening.
- 7 Dan (brush) his teeth every morning.
- 8 She (study) Science at university.

5. wychowanie fizyczne

lekcja online – TEAMS

Temat: Ćwiczenia na drabince w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=qHobgNEjrrQ>

6. religia

zakładka kwarantanna – zajęcia opiekuńcze