

Zadania na 4.06.2020 r. kl. 4 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy IV

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele wraz z wychowawcą - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik.  
Powodzenia !

1. **J. angielski 4.06.2020 r.** [agnieszka.figa@gmail.com](mailto:agnieszka.figa@gmail.com) – P. Agnieszka Figa

*Hi 😊 Nice to meet you 😊*

---

Topic: Revision 8 – powtórzenie materiału gramatycznego z rozdziału 8 – kno.

Witajcie 😊

Powtórzenia ciąg dalszy. Dzisiaj – gramatyka.

Przypominam o zdaniach z **like / love / hate**.

**Like / love/ hate + czasownik + ing**

**Przykłady:**

- He likes cycling.
- I love reading books.
- Ania likes swimming.
- You like playing football.
- He doesn't like diving.

**Zadanie 1. Uzupełnij zdania:**

1. I like .....
2. I don't like.....
3. My mom likes.....
4. I hate .....
5. My best friend likes .....

**Wykonaj zad. 3 i 4 /118 w podręczniku – praca dla Dzieci nieobecnych na Teamsach.**

**Pozdrawiam serdecznie i powodzenia 😊😊😊**

*Have a nice time!*

---

2. **J. polski 4.06.2020 r.** [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com) - P. Arkadiusz Fulas

Temat: Tydzień z lekturą – Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”.

Udaj się na spacer do biblioteki. Wypożycz książkę lub skorzystaj ze stron:

format PDF <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/tajemniczy-ogrod.pdf>

lub audiobook <https://www.youtube.com/watch?v=3VmENxcI5Kc>

Swoją znajomość lektury możesz uzupełnić filmem ze strony

<https://www.cda.pl/video/2815696fd>

Milej lektury.

3. **Matematyka 4.06.2020 r.** [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl) – P. Agata Kulawiak

Temat : Prostopadłościan i sześcian.

Wielokąty, proste, odcinki i kąty to figury płaskie. Wokół nas znajdują się także obiekty przestrzenne. Na zdjęciach możemy je zobaczyć z jednej, wybranej strony. Obiekty na rysunkach przedstawiamy najczęściej w dużym uproszczeniu. Są one modelami figur przestrzennych (brył).

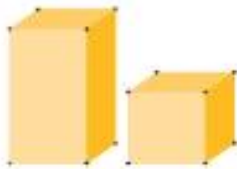
Dzisiaj na lekcji dowiesz się, co to jest i jak wygląda jedna z takich brył , którą jest prostopadłościan i sześcian. Wejść proszę na stronę <https://epodreczniki.pl/a/opis->

[prostopadloscianu-i-szescianu/DRUTlbnHp](#) i zapoznaj się z opisem prostopadłościanu i sześciianu.

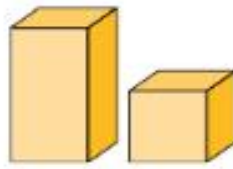
Popatrz na przedmioty , które mają kształt prostopadłościanu.

Figura ta składa się z wierzchołków, krawędzi i ścian. Prostopadłościan ma sześć ścian, które są prostokątami , 8 wierzchołków i 12 krawędzi.

Wiele przedmiotów wokół nas ma kształt **prostopadłościanu**.



**Wierzchołek**  
prostopadłościanu  
jest punktem.

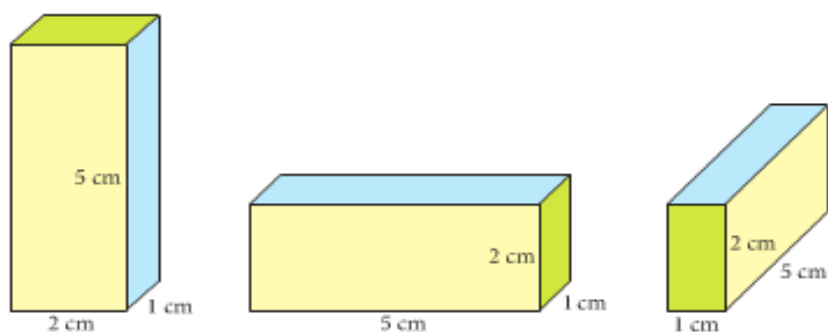


**Krawędź**  
prostopadłościanu  
jest odcinkiem.



**Ściana**  
prostopadłościanu  
jest prostokątem.

Opisując prostopadłościan, podajemy jego trzy wymiary.



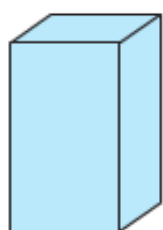
To jest ten sam prostopadłościan, tylko w różnych położeniach. Ma on wymiary  $5\text{ cm} \times 2\text{ cm} \times 1\text{ cm}$ .

Zauważ, że podajemy długości trzech krawędzi wychodzących z jednego wierzchołka.

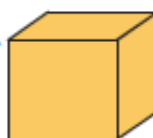
Jeśli prostopadłościan ma wszystkie krawędzie tej samej długości, to nazywamy go **sześcianem**. Kształt sześcianu mają często klocki lub kostki do gry.



Zapamiętaj te nazwy:



prostopadłościan



sześcian



Podręcznik  
cz. 1, s. 81  
Słowo „sześcian”

1, 2, 3, 4, 5, 6...  
Ale to nie jest  
sześcian!

#### Dobra rada

Pamiętaj, że nie każda bryła, która ma 6 ścian, jest sześcianem.



**4Przyroda 4.06.2020 r.** [katarzyna.olejniczak06@gmail.com](mailto:katarzyna.olejniczak06@gmail.com) – P. Katarzyna Oleś Olejniczak  
Temat: Życie w jeziorze.

Przeczytaj lekcję w multibooku str.171-176 (multibooki można pobrać , po założeniu konta i zalogowaniu) <https://ebooki.nowaera.pl/>

Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń 1-4 str. 105- 107

Jeżeli nie masz możliwości korzystania z podręcznika, wpisz notatkę do zeszytu i zapamiętaj .  
W zeszytcie ćwiczeń zrób tylko te zadania , które nie sprawią CI problemu.

W dużych i głębokich jeziorach wyróżniamy: strefę przybrzeżną, otwartej toni wodnej oraz strefę wód głębokich.

Warunki życia w poszczególnych strefach jeziora różnią się innymi ilością docierającego światła, temperaturą wody oraz zawartością tlenu.

W strefie przybrzeżnej występują rośliny pływające na przykład: rzęsa oraz rośliny przytwierdzone do podłoża na przykład jeżogłówka, grzybienie, moczarka w woda. W

wodach strefy przybrzeżnej oraz strefy otwartej toni wodnej unoszą się liczne organizmy planktonowe.

Strefa wód głębokich obejmuje najgłębszą część jeziora oraz dno.

Nie dociera tam światło, dlatego nie występują w niej rośliny.

#### UCZNIOWIE Z DOSTOSOWANIEM.

Wykonaj te ćwiczenia, które nie sprawiają Ci problemu.

Nie wysyłamy prac.

#### **Uczniowie z dostosowaniem:**

Wykonaj te zadania, które nie sprawią Ci problemu.

Nie przysyłamy wykonanych zadań

**5. Historia 4.06.2020 r.** – [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) -P. Agnieszka Wanic

Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni

1. Przeczytaj i przepisuj do zeszytu

#### **TO JUŻ WIEM**

1. Eugeniusz Kwiatkowski był wybitnym naukowcem i politykiem. Służył także w Legionach Polskich i brał udział w wojnie Polski z Rosją Sowiecką.
2. Jednym z największych problemów odrodzonego w 1918 roku państwa polskiego był brak dużego portu nad Bałtykiem.
3. Na początku lat dwudziestych XX wieku rozpoczęto rozbudowę Gdyni. W krótkim czasie powstał tu prężnie działający port i liczące 120 tysięcy mieszkańców miasto.
4. Jednym ze współtwórców Gdyni był Eugeniusz Kwiatkowski, który jako minister handlu i transportu wspierał rozwój miasta i portu.
5. Eugeniusz Kwiatkowski był współtwórcą Centralnego Okręgu Przemysłowego.
6. Współczesna Gdynia należy do największych miast północnej Polski i do głównych portów naszego kraju.

2. By lepiej zrozumieć temat obejrzyj film edukacyjny:

<https://gwo.pl/osiagniecia-ii-rp-p4606>

**6. Muzyka 4.06.2020 r.**- [olamalek@onet.eu](mailto:olamalek@onet.eu) – P. Aleksandra Tomczyk

Temat: Po co muzyka?

Zad. 1 Przeczytaj wiadomości zamieszczone na stronie: (do pierwszego ćwiczenia)

<https://epodreczniki.pl/a/po-co-muzyka/DnsRNxbao>

Zad. 2. Wykonaj ćwiczenie 1 (Dopasuj obrazek ze świątynią do muzyki):

<https://epodreczniki.pl/a/po-co-muzyka/DnsRNxbao>

Zad. 3 Jeśli nie posiadasz dostępu do Internetu rozwiąż poniższe zadanie. Wypisz nazwy instrumentów muzycznych do zeszytu, które widnieją na obrazkach.

## Znajdź różnice

Te dwa obrazki różnią się dziesięcioma szczegółami.  
Czy potrafisz je odnaleźć?

