

## **POLSKI**

Temat: Co pandemia zmieniła w naszym życiu?

Obejrzyj filmy, które nakręcono w chwili, gdy wszyscy mieliśmy obowiązek pozostać w domach i nie wychodzić, jeśli nie było to absolutnie konieczne.

W tym czasie powstały zadziwiające filmy, nakręcone z lotu ptaka, pokazujące puste ulice miast, które w normalnych warunkach są ruchliwe i zatłoczone. Wybrałam dla Was Warszawę, Kraków i Katowice. Obejrzyjcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-icAsbN2siQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=m1qqodMq4Gc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sKShF1t1JWw>

Sytuacja, w której znaleźliśmy się wszyscy za sprawą pandemii, to coś, o czym Wy będziecie opowiadać swoim dzieciom i wnukom, tak jak Wasi dziadkowie i rodzice opowiadają Wam o różnych ważnych wydarzeniach, które pamiętają z dzieciństwa.

Weźcie teraz kartkę i opiszcie, jak wyglądało Wasze życie (mniej więcej od połowy marca 2020), co się zmieniło, czy czegoś się baliście? Z czego musieliście zrezygnować, jak wyglądały Święta Wielkanocne w czasach pandemii?

Kiedy już zapiszecie wszystko, co wydaje Wam się ważne, schowajcie te zapiski w jakimś bezpiecznym miejscu, aby móc pokazać je kiedyś komuś, kto dopiero się urodzi 😊

## **TECHNIKA**

**Temat: To umiem - Materiały i ich zastosowanie.**

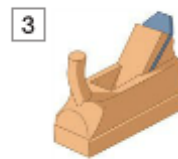
Sprawdź swoją wiedzę i rozwiąż poniższy test.

## To umiem!

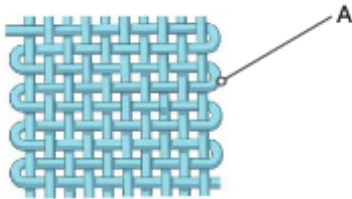
### Podsumowanie

- 1 Określ, które z poniższych zdań są prawdziwe.
1. Surowce wtórne to zużyte materiały, które nadają się do przetworzenia.
  2. Metale żelazne ulegają korozji i są przyciągane przez magnes.
  3. Elastomery i plastomery są surowcami mineralnymi używanymi w trakcie wytopu metali.
  4. Papier jest produkowany z włókien roślinnych.
  5. Podstawowe materiały włókiennicze to tkanina i dzianina.

- 2 Wskaż narzędzia, które mogą być wykorzystywane do obróbki metali.



- 3 Podaj nazwy wskazanych elementów.



- 4 Odpowiedz, jakich materiałów można użyć do wykonania wymienionych przedmiotów.

1. Przyborek na biurko
2. Wazon
3. Łańcuch choinkowy
4. Opakowanie prezentu

- 5 Podaj po dwa przykłady wyrobów z tworzyw sztucznych i z materiałów kompozytowych.

źródło: „Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły podstawowej”

wyd. Nowa Era

## WF

Temat Styl Klasyczny – Nawrót.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fh02cXzAPuQ>

## MATEMATYKA

**Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych cz.4.**

Poniższe ćwiczenia są dostępne w formie interaktywnej na portalu epodreczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DB1hEutrB>

### Trening Mistrza

#### Część IV

##### Ćwiczenie 16

Kacper przeznaczając codziennie 4 godziny czasu wolnego od nauki na czytanie książki, grę na komputerze, jazdę na rowerze oraz spacer z psem. Czas przeznaczony na niektóre z tych czynności zapisał w tabeli.

1. Oblicz, ile godzin Kacper przeznaczył na grę na komputerze.
2. Oblicz, ile minut zajmuje Kacprowi codziennie gra na komputerze.

TABELA

czytanie książki	$\frac{5}{6}$ godziny
jazda na rowerze	$1\frac{3}{6}$ godziny
spacer z psem	$\frac{2}{6}$ godziny
gra na komputerze	

##### Ćwiczenie 17

Kasia przeczytała 80 stron swojej dwustruonicowej książki, a Gosia 32 strony książki liczącej 76 stron. Oblicz, która z dziewcząt przeczytała większą część swojej książki.

##### Ćwiczenie 18

Suma czterech liczb jest równa 18. Pierwsza liczba to  $4\frac{5}{8}$ , druga jest od niej o  $1\frac{7}{8}$  mniejsza, a trzecia jest o  $\frac{5}{8}$  większa od drugiej. Jakie to liczby?

### Ćwiczenie 19

Jak zmieni się różnica, gdy odjemną zwiększymy o  $13\frac{1}{9}$ , a odjemnik o  $1\frac{7}{9}$ ?

### Ćwiczenie 20

Trasa rajdu pieszego ma długość 18 km i składa się z 3 odcinków o różnej długości. Odcinek średniej długości jest o  $1\frac{3}{5}$  km krótszy od najdłuższego i o tyle samo dłuższy od najkrótszego. Jakie długości mają odcinki tego rajdu?

Rozwiąż te zadania, które potrafisz. Na obliczenia poświęć nie więcej niż 30 minut.

**Powodzenia!**

## HISTORIA

T: Czy znasz te miejsca- wiedza historyczna w praktyce.

**Wpisz do zeszytu nr fotografii i podaj miasto, w którym znajdują się sfotografowane obiekty**

1.



2.



3.



4.



5.

