

MATEMATYKA

Temat: O ile różnią się liczby – ciąg dalszy (2).

Odejmowanie liczb całkowitych.

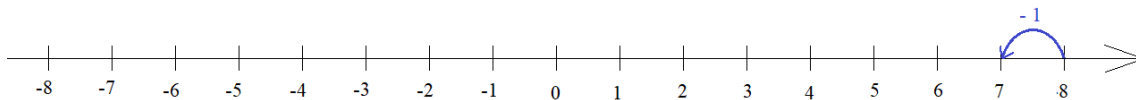
Na początek przypomnijmy sobie, co już wiemy o odejmowaniu liczb całkowitych.

Przykład 1

Wykonajmy odejmowanie:

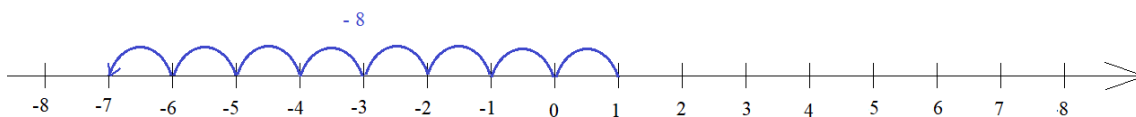
$$\text{a) } 8 - 1 = 7$$

Liczby różnią się o 7. Odjemna jest większa niż odjemnik, czyli od liczby większej odejmujemy liczbę mniejszą – przy odejmowaniu nam zostanie, więc wynik będzie dodatni.



$$\text{b) } 1 - 8 = -7$$

Liczby różnią się o 7. Odjemna jest mniejsza niż odjemnik, czyli od liczby mniejszej odejmujemy liczbę większą – przy odejmowaniu nam braknie, więc wynik będzie ujemny.



Zosia ma 3 zł. Chce kupić czekoladę za 4 zł. Zosi braknie 1 zł.

W matematyce zapiszemy to tak:

$$3 - 4 = -1$$

Przykład 2

Wykonajmy odejmowanie:

a) $6 - (-2) = 8$

Liczby 6 i -2 różnią się o 8. Odjemna jest większa niż odjemnik, czyli od liczby większej odejmujemy liczbę mniejszą – przy odejmowaniu nam zostanie, więc wynik będzie dodatni.

b) $(-2) - 6 = -8$

Liczby 6 i -2 różnią się o 8. Odjemna jest mniejsza niż odjemnik, czyli od liczby mniejszej odejmujemy liczbę większą – przy odejmowaniu nam braknie, więc wynik będzie ujemny.

Dla dociekliwych

Inny sposób na odejmowanie



Odjąć liczbę, to znaczy dodać liczbę przeciwną.

Przykład 3

Zamiast odejmować, dodamy liczbę przeciwną:

$$2 - 6 = 2 + (-6) = -4$$

minus zamienia się na plus, a szóstka na minus szóstkę

$$-5 - 5 = -5 + (-5) = -10$$

minus zamienia się na plus, a piątka na minus piątę

$$-1 - (-3) = -1 + 3 = 2$$

minus zamienia się na plus, a minus trójka na trójkę

$$-4 - (-7) = -4 + 7 = 3$$

minus zamienia się na plus, a minus siódemka na siódmkę

Praca z podręcznikiem

Rozwiąż zadania I, II, III z serii „Czy już umiem?” ze strony 126.

Jeżeli chcesz popracować więcej, rozwiąż zadanie 1 i 2 z serii „Dla dociekliwych” ze strony 126.

Powodzenia!

HISTORIA

T:Tajemnice sprzed wieków. Jaką bitwę namalował Jan Matejko?

Dzisiaj zatrzymajmy się na bitwie pod Grunwaldem, ale uwiecznionej na obrazie Jana Matejki.

1. Dla przypomnienia polecam film o bitwie pod Grunwaldem

<https://www.youtube.com/watch?v=FTPXZujHSBk>

A tutaj filmik o obrazie, o którym dzisiaj lekcja

<https://www.youtube.com/watch?v=FTPXZujHSBk>

2. Z uwagą przeczytaj wiadomości ze stron 24-14-215(podręcznik)

- ✓ 3. W zeszycie napisz czy Jan Matejko namalował swój obraz zgodnie z prawdą historyczną, a jeśli nie to , co się nie zgadzało?

WF

-Temat :Ocena budowy ciała, obliczanie BMI.

<https://www.youtube.com/watch?v=02Y8Hygrzmo>

POLSKI

Temat: Przecinek w zdaniu pojedynczym.

Przecinek to – obok kropki – najczęściej stosowany znak interpunkcyjny. Pełni wiele ważnych funkcji. Bez niego trudno byłoby zrozumieć niektóre zdania. Warto zapoznać się z zasadami jego stosowania.

Zapisz w zeszycie notatkę:

W zdaniu pojedynczym przecinek stawiamy:

- między wyrazami odpowiadającymi na to samo pytanie:

Kupiliśmy (co?) marchewkę, (co?) pietruszkę, (co?) jabłka.

Na urodziny przyszli : (kto?) ciocia, (kto?) dziadkowie, (kto?) kuzyni.

- przed spójnikami: a, ale, lecz, więc, czyli:

Byłem zmęczony, ale wciąż oglądałem film.

Tomek był na boisku, a nie w parku.

- po rzeczownikach występujących w wołaczu oraz po słowach wyrażających okrzyki:

Zosiu, chodź z nami.

Mamo, czy mogę pograć?

Hej, co robicie?

Uwaga!

Przecinka nie stawiamy:

- między wyrazami, które odpowiadają na różne pytania:

Pożyczyłam Zosi (czyją?) moją (jaką?) nową książkę.

(Który?) Pierwszy (jaki?)majowy dzień był wyjątkowo ciepły.

- przed spójnikami: i, oraz, lub, albo, ani, czy:

Lubię psy i koty.

Byłam w Londynie oraz Edynburgu.

WYJĄTKIEM SĄ SYTUACJE, GDY SPÓJNIK POWTARZA SIĘ W ZDANIU PO RAZ DRUGI I KOLENY:

Zwiedziliśmy i zamek, i muzeum, i basztę rybacką.

W sobotę będziemy albo grali, albo oglądali film, albo czytali książki.

Wykonaj zadania 1-6, str. 99-100 ZESZYT ĆWICZEŃ

RELIGIA

Temat 41: Jair – i po co płakać? [5a – 11.05.2020r.; 5b, 5c – 6.05.2020r.]

Na ostatniej lekcji poznaliśmy historię uzdrowienia kobiety cierpiącej na upływ krwi. Kiedy tamta kobieta dotknęła płaszcza Jezusa to On był właśnie w drodze do córki Jaira, która była umierająca. Chwilę po rozmowie Jezusa z ową kobietą następuje dzisiejsza historia biblijna.

Przeczytaj z podręcznika treść perykopy o córce Jarira [Temat 41], możesz również odczytać ten fragment tutaj.

„841 A oto przyszedł człowiek, imieniem Jair, który był przełożonym synagogi. Upadł Jezusowi do nóg i prosił Go, żeby zaszedł do jego domu. 42 Miał bowiem córkę jedynaczkę, liczącą około dwunastu lat, która była bliska śmierci. Gdy Jezus tam szedł, tłumy napierały na Niego.

49 Gdy On jeszcze mówił, przyszedł ktoś z domu przełożonego synagogi i oznajmił: «Twoja córka umarła, nie trudź już Nauczyciela!» 50 Lecz Jezus, słysząc to, rzekł: «Nie bój się; wierz tylko, a będzie ocalona». 51 Gdy przyszedł do domu, nie pozwolił nikomu wejść z sobą, oprócz Piotra, Jakuba i Jana oraz ojca i matki dziecka. 52 A wszyscy płakali i żalowali jej. Lecz On rzekł: «Nie płaczcie, bo nie umarła, tylko śpi». 53 I wyśmiewali Go, wiedząc, że umarła. 54 On zaś ująwszy ją za rękę rzekł głośno: «Dziewczynko, wstań!» 55 Duch jej powrócił, i zaraz wstała. Poleciał też, aby jej dano jeść.»

Uzupełnij 1 i 2 zadanie z karty pracy. Karta pracy dotyczy tego tematu oraz kolejnych dwóch – efekty całości pracy zostaną ocenione.

Zapisz pod tematem lekcji definicję z zadania drugiego.

ANGIELSKI

Topic: Konstrukcja „to be going to...”.

Hello☺ Witam wszystkich☺

Dzisiaj nauczymy się nowej rzeczy –

to be going to.. + czasownik

znaczy: „mieć zamiar/ zamierzać (coś zrobić)

Znamy odmianę „to be”. Przypomnę:

L.poj

1.I am

2. you are

3. He/she/it is

1. mnoga

1. we are

2. you are

3. they are

Czyli: **I am going to play football.** Zamierzam grać w piłkę nożną

You are going to visit grandparents.

He is going to play football. On ma zamiar zagrać w piłkę.

She is going to make a cake. Ona zamierza upiec ciasto.

We are going to buy presents. itd.

Na str.111 jest tabelka z **to be going to...+ czasownik** – proszę się z nią zapoznać.

Przeczytaj tekst „ We are going to have a barbecue” na str.110. Jeśli znajdziesz nowe słowa – wpisz je do zeszytu i przetłumacz.

Praca na ocenę: Napisz 10 zdań o tym, co masz zamiar zrobić – dzieci z dostosowaniem: 5 zdań.

Przykład:

1. I am going to run.
2. I am going to have a barbecue.
3. I am going to buy some milk.

Powodzenia☺