

## **KLASA 5b – 1.04.2020 r.**

### **ETYKA**

**Temat: Religie świata - buddyzm.**

Obejrzyj prezentację (wysłana na e-maila)

### **JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Jobs - vocabulary. Present Simple in use. Praca zdalna.**

Dzisiaj przyjrzymy się różnorodnym zawodom. Pytając o pracę robimy to w następujący sposób:

**What's your job ( occupation)?**

**What do you do for a living?**

**Odpowiadamy:**

**I am an office worker.**

**I am a Polish teacher.**

**job-praca, zawód**

**Mówiąc o osobach trzecich brzmi to tak:**

**My dad is a policeman.**

**He works for TV.**

Wykonajcie materiał z kart pracy ( zadanie 1-dobierz obrazki do nazw, zad 2 -tylko dla chętnych ( uzupełnij zdania słówkami z ramki w czasie Present Simple). To zdanie możecie wykonać do przyszłego tygodnia.

Przepiszcie proszę do zeszytu słownictwo z ć 2 str 81 i objaśnijcie je.

Proszę o informację zwrotną na adres: [m.janikowska99@gmail.com](mailto:m.janikowska99@gmail.com)

\*\*\*KSERÓWKA W OSOBNYM PLIKU

### **MATEMATYKA**

**Temat: Pole trójkąta – ciąg dalszy.**

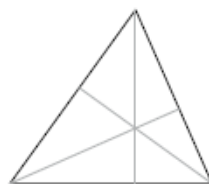
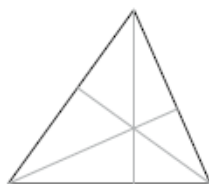
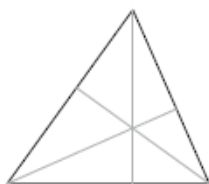
Rozwiąż wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń str. 113 i 114. Poświęć na to nie więcej niż 30 minut.

W zadaniach 2 i 4 użyj ekierki.

Jeżeli nie masz zeszytu ćwiczeń, możesz wydrukować lub przerysować poniższy zestaw.

## Rozgrzewka

- 1 Zaznacz tym samym kolorem jedną podstawę i odpowiadającą jej wysokość. Na każdym rysunku wybierz inną podstawę.



- 2 W każdym trójkącie narysuj wysokość prostopadłą do zaznaczonego boku. Zmierz i zapisz długość tego boku i narysowanej wysokości.



podstawa  $a =$  \_\_\_\_  
wysokość  $h =$  \_\_\_\_



podstawa  $a =$  \_\_\_\_  
wysokość  $h =$  \_\_\_\_



podstawa  $a =$  \_\_\_\_  
wysokość  $h =$  \_\_\_\_

## Trening

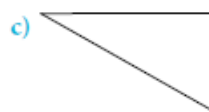
- 3 Na rysunku zaznaczono jedną wysokość trójkąta. Jej długość oraz długość odpowiadnej podstawy podano pod rysunkiem. Zapisz na rysunku długości podstawy i wysokości. Oblicz pole trójkąta.



podstawa  $a = 4$  cm  
wysokość  $h = 3$  cm  
 $P =$  \_\_\_\_\_  
 $P =$  \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



podstawa  $a = 6$  cm  
wysokość  $h = 3$  cm  
 $P =$  \_\_\_\_\_  
 $P =$  \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



podstawa  $a = 7$  cm  
wysokość  $h = 4$  cm  
 $P =$  \_\_\_\_\_  
 $P =$  \_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

4 Narysuj wysokość prostopadłą do zaznaczonego boku trójkąta. Zmierz i zapisz długość tego boku i narysowanej wysokości. Oblicz pole trójkąta.



$P =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



$P =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



$P =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Oblicz pola trójkątów. Zaznacz lub dorysuj potrzebne odcinki i zapisz na rysunku ich długości.



$P =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

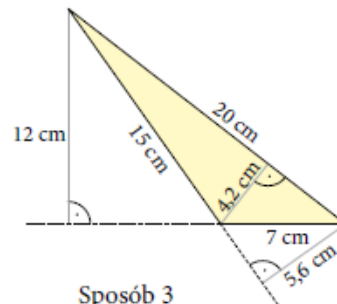
$P =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Na rysunku podano długości wszystkich boków i wszystkich wysokości trójkąta. Do każdego boku dobierz odpowiednią wysokość i oblicz pole trójkąta trzema sposobami.



Sposób 1

$a =$  \_\_\_\_\_

$h_a =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

Sposób 2

$b =$  \_\_\_\_\_

$h_b =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

Sposób 3

$c =$  \_\_\_\_\_

$h_c =$  \_\_\_\_\_

$P =$  \_\_\_\_\_

## JĘZYK POLSKI

**Temat: Dlaczego warto czytać książki? – kształcenie na odległość**

- 1) Przeczytaj tekst z podręcznika – str. 288-291.
- 2) Spróbuj wyjaśnić w zeszycie, co oznaczają słowa włoskiego pisarza Umberto Eco „Kto czyta książki, żyje podwójnie”. Jak rozumiesz te słowa? (Pamiętaj, by napisać odpowiedź pełnym zdaniem).

3) Jaką wartość ma czytanie? Podaj zalety (pozytywne strony) czytania książek (od myślników).

## **RELIGIA**

**Temat 50: Św. Bernadetta – wybrana przez Maryję [5a – 03.04.2020r.; 5b – 01.04.2020r.; 5c – 01.04.2020r.]**

Przeczytaj temat 50 z podręcznika - „Św. Bernadetta – wybrana przez Maryję”. Wykonaj zadanie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń. Napisz notatkę do zeszytu - przepisz **Zapamiętaj**.

[Zadanie z ćwiczeń

Z.1. Odszukaj w wykreślanie 12 słów związanych z objawieniami w Lourdes. Słowa znajdują się Pionowo i Poziomo. KWARTAT 10 NA 10 LITER.

BCHORZYRFC

ZIGWINLATE

KEARGAOGPM

ORLÓRHUWOŁ

SPMŻOCRMKY

TIAATUDAUN

BERNADETTA

ÓNYICGSKAR

LJEJMŻAFZ

MEACQLXŻYL

Osoby, których ćwiczenia zostały w szkole, lub ich nie posiadają, proszę wykonać zadanie 4, które brzmi:

Z podanych odpowiedzi na orędzie Matki Bożej z Lourdes wybierz te, które możesz realizować i wpisz je w liniach poniżej.

„Będę opowiadać innym o Maryi.” ; „Pamiętam, że Maryja pragnie spotkać się ze mną w niebie”; „Podejmę wyrzeczenia jako pokutę w intencji nawrócenia grzeszników.” ; „ Będę często korzystać z sakramentu pokuty.” ; „Będę z Maryją każdego dnia.” ; „Ofiaruję trudne sytuacje Bogu w intencji nawrócenia grzeszników.” ; „Zbuduję Jezusowi 'dom' z dobrych uczynków.”]