

**ETYKA**

**Temat: Co pandemia zmieniła w naszym życiu?**

Obejrzyj filmy, które nakręcono w chwili, gdy wszyscy mieliśmy obowiązek pozostać w domach i nie wychodzić, jeśli nie było to absolutnie konieczne.

W tym czasie powstały zadziwiające filmy, nakręcone z lotu ptaka, pokazujące puste ulice miast, które w normalnych warunkach są ruchliwe i zatłoczone. Wybrałam dla Was Warszawę, Kraków i Katowice. Obejrzyjcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-icAsbN2siQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=m1qgodMq4Gc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sKShF1t1JWw>

Sytuacja, w której znaleźliśmy się wszyscy za sprawą pandemii, to coś, o czym Wy będziecie opowiadać swoim dzieciom i wnukom, tak jak Wasi dziadkowie i rodzice opowiadają Wam o różnych ważnych wydarzeniach, które pamiętają z dzieciństwa.

Weźcie teraz kartkę i opiszcie, jak wyglądało Wasze życie (mniej więcej od połowy marca 2020), co się zmieniło, czy czegoś się baliście? Z czego musieliście zrezygnować, jak wyglądały Święta Wielkanocne w czasach pandemii?

Kiedy już zapiszecie wszystko, co wydaje Wam się ważne, schowajcie te zapiski w jakimś bezpiecznym miejscu, aby móc pokazać je kiedyś komuś, kto dopiero się urodzi ☺

**WF**

**Temat: Gimnastyka korekcyjna- płaskostopie.**

Prawidłowo ukształtowana stopa nie dotyka podłoża w całości, a opiera się o nie trzema punktami. Dzięki odpowiedniej pracy mięśni i więzadeł, jej kości przyjmują postać łuku, co zapewnia utrzymanie prawidłowej elastyczności podczas chodu. Płaskostopie natomiast ma miejsce wtedy, gdy sklepienia stopy się obniżają powodując, że staje się płaska.



**Rysunek 1 Po lewej stopa prawidłowa, po prawej stopa płaska**

Zrób sobie test swojej stopy: zamocz w wodzie lub farbie i odbij ślad na kartce lub ręczniku. Ćwiczyć warto niezależnie do wyniku tego testu bo dobrze wykształcone mięśnie stopy poprawiają równowagę i postawę ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=EjHIFRWNHLA> – gimnastyka korekcyjna – płaskostopie

## JĘZYK ANGIELSKI

### Temat: Revision of questions. KNO.

Kochani- dzisiaj kilka słów na temat tworzenia pytań.

1. Czasownik **to be**. Pytania tworzymy za pomocą inwersji:  
Przykłady: He **is** often funny. **Is** he often funny?  
They **are** excited about holidays. **Are** they excited about holidays?
2. Czasownik **to have**. Pytania również tworzymy za pomocą inwersji.  
Przykłady: The Wilsons **have** two fast cars. **Have** the Wilsons two fast cars?  
Mark **has** maths on Tuesdays. **Has** Mark maths on Tuesdays?
3. Czasownik **can**. Pytania tworzymy za pomocą inwersji.  
Przykład: We **can** do it at the weekend. **Can** we do it at the weekend?  
She **can** play the guitar very well. **Can** she play the guitar very well?

### Czas Simple Present

Pamiętajcie proszę o słówkach pomocniczych **do** i **does**.

Przykłady: We study very hard. **Do** we study very hard?

Tom reads a lot. **Does** Tom read a lot?

### Czas Simple Past

Przykłady: We **were** at home last night. **Were** we at home last night?

Mary **was** faster than her sister. **Was** Mary faster than her sister?

Jim **worked** in the garden last month. **Did** Jim **work** in the garden last month?

We **saw** a great movie on TV last week. **Did** we **see** a great movie on TV last week?

Bardzo Was proszę o wykonanie następujących zadań z ćwiczeniówki: 1,2,3 / 70 oraz 6/70.

## MATEMATYKA

### Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych cz.4.

Poniższe ćwiczenia są dostępne w formie interaktywnej na portalu epodreczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DB1hEutrB>

### Trening Mistrza

### Część IV

### Ćwiczenie 16

Kacper przeznaczą codziennie 4 godziny czasu wolnego od nauki na czytanie książki, grę na komputerze, jazdę na rowerze oraz spacer z psem. Czas przeznaczony na niektóre z tych czynności zapisał w tabeli.

1. Oblicz, ile godzin Kacper przeznaczył na grę na komputerze.
2. Oblicz, ile minut zajmuje Kacprowi codziennie gra na komputerze.

TABELA

czytanie książki	$\frac{5}{6}$ godziny
jazda na rowerze	$1\frac{3}{6}$ godziny
spacer z psem	$\frac{2}{6}$ godziny
gra na komputerze	

### Ćwiczenie 17

Kasia przeczytała 80 stron swojej dwustustronicowej książki, a Gosia 32 strony książki liczącej 76 stron. Oblicz, która z dziewcząt przeczytała większą część swojej książki.

### Ćwiczenie 18

Suma czterech liczb jest równa 18. Pierwsza liczba to  $4\frac{5}{8}$ , druga jest od niej o  $1\frac{7}{8}$  mniejsza, a trzecia jest o  $\frac{5}{8}$  większa od drugiej. Jakie to liczby?

### Ćwiczenie 19

Jak zmieni się różnica, gdy odjemną zwiększymy o  $13\frac{1}{9}$ , a odjemnik o  $1\frac{7}{9}$ ?

### Ćwiczenie 20

Trasa rajdu pieszego ma długość 18 km i składa się z 3 odcinków o różnej długości. Odcinek średniej długości jest o  $1\frac{3}{5}$  km krótszy od najdłuższego i o tyle samo dłuższy od najkrótszego. Jakie długości mają odcinki tego rajdu?

Rozwiąż te zadania, które potrafisz. Na obliczenia poświęć nie więcej niż 30 minut.

**Powodzenia!**

## JĘZYK POLSKI

10.06.2020 r. i 15.06.2020 r. (materiał na 2h lekcyjne)

### PRACA SAMODZIELNA

#### Temat: Jak kulturalnie się porozumiewać? – KNO

Proszę o sprawdzenie poprawności uzupełnienia Waszych podpisów do ilustracji – podaję wersję poprawną:







Zapoznaj się z informacjami podanymi poniżej, a następnie wykonaj zaproponowane przeze mnie ćwiczenia:

## Jak kulturalnie się porozumiewać?

Spędzasz dużo czasu z rodziną. Niemal codziennie spotykasz się w szkole z koleżankami i kolegami. Często mijasz sąsiadów lub widzisz sprzedawców w sklepie. Prawie we wszystkich tych przypadkach rozmawiasz z innymi osobami bądź wysyłasz do nich wiadomości w formie pisemnej. Sposób, w jaki porozumiewasz się z otoczeniem, zależy od sytuacji komunikacyjnej.

### Sytuacje nieoficjalne

– masz z nimi do czynienia, kiedy swobodnie rozmawiasz z rówieśnikami i bliskimi Ci dorosłymi osobami. Używasz wówczas **nieoficjalnej odmiany języka**, na przykład wyrazów potocznych (*dzięki* zamiast *dziękuję*, *sorki* zamiast *przepraszam*) oraz zabarwionych uczuciowo (*kiciuś* zamiast *kot*, *ciacho* zamiast *ciasto*).



### Sytuacje oficjalne

– masz z nimi do czynienia, gdy publicznie przemawiasz lub rozmawiasz z nauczycielem, sąsiadką albo inną dorosłą osobą spoza Twojego najbliższego otoczenia. Stosujesz wówczas **oficjalną odmianę języka**. Staranniej dobierasz słowa i używasz zwrotów grzecznościowych (na przykład: *Szanowni Państwo*).

Dzień dobry, mam przyjemność powitać Państwa na apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości.



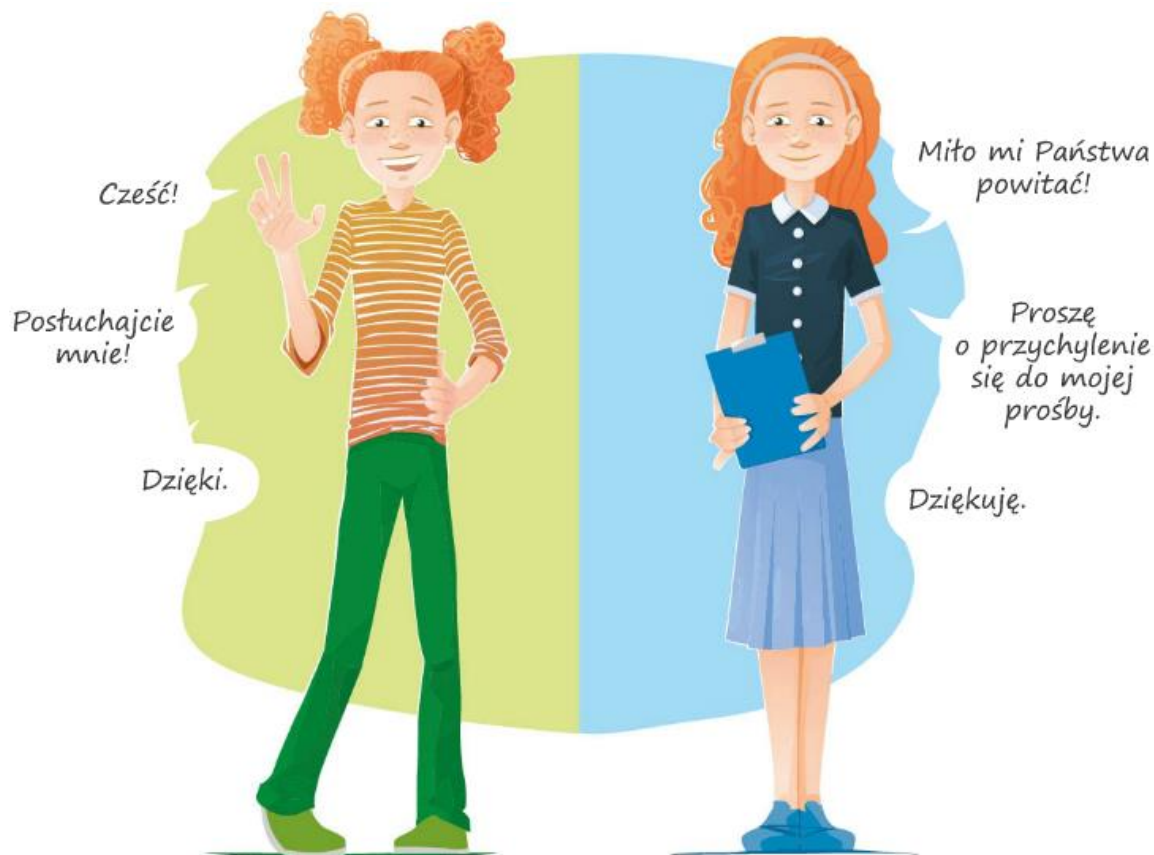
**Język potoczny**, którego używasz w sytuacjach codziennych (np. w rozmowach z bliskimi osobami, w e-mailach, pamiętnikach lub SMS-ach) charakteryzuje się:

- prostym i konkretnym słownictwem (na przykład: *Ładna koszula zamiast Zjawiskowe odzienie*),
- występowaniem wyrazów nacechowanych emocjonalnie i oceniających, na przykład zdrobnień oraz związków frazeologicznych (na przykład: *Zosieńko, odpisz; Czadowo wyglądasz; Rychło w czas*),
- krótkimi, prostymi zdaniami i równoważnikami zdań oraz skrótami myślowymi (na przykład: *Podejdziesz?, Tutaj!, Nieźle*),
- mniejszą dbałością o poprawność językową (na przykład: *Zjadłem loda zamiast Zjadłem lody*).

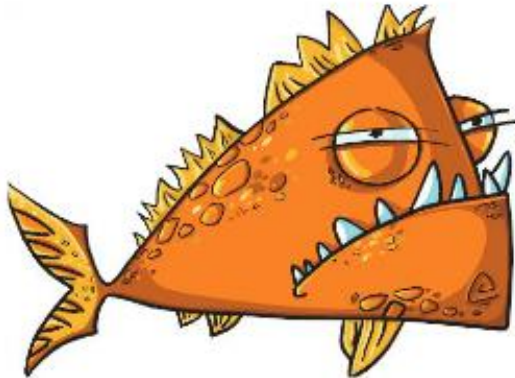


Jeśli chcesz okazać swojemu rozmówcy życzliwość i szacunek – zarówno w sytuacji oficjalnej, jak i nieoficjalnej – przestrzegaj **etykiety językowej**, czyli zbioru zasad dotyczących kulturalnego porozumiewania się.

- Używaj zwrotów i sformułowań grzecznościowych (*proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia, serdeczne pozdrowienia, z wyrazami szacunku*).
- Stosuj odpowiednie zwroty do adresata (*Szanowna Pani, Moi Drodzy*).
- Posługuj się tytułami (*panie profesorze, pani doktor*).
- Dostosowuj słownictwo do sytuacji (na przykład w kontaktach oficjalnych: *Proszę przyjąć wyrazy wdzięczności za okazaną pomoc, w sytuacji prywatnej: Wielkie dzięki za okazaną pomoc*).



Na świecie organizowanych jest wiele konkursów, których uczestnicy rywalizują w prędkości pisania SMS-ów. W 2006 roku w mieście Denver w Stanach Zjednoczonych podczas tego typu zawodów uczestnicy mieli za zadanie napisać tekst, który w tłumaczeniu z języka angielskiego brzmi:



*Piranie z gatunku Serrasalmus i Pygocentrus, zaopatrzone w ostre jak brzytwa zęby, są najniebezpieczniejszymi rybami słodkowodnymi na świecie. Bardzo rzadko jednak atakują ludzi.*

Rekord ustanowił nastolatek z amerykańskiego stanu Utah [czytaj: juta].  
Napisanie tej długiej wiadomości zajęło mu tylko 42, 22 sekundy!  
Sprawdź, jak szybko Ty napiszesz wiadomość konkursową – pamiętaj,  
że tekst musi być bezbłędny!







- Skup się na osobie, której za coś dziękujesz – uśmiechnij się do niej i patrz prosto w oczy.
- Kiedy wyrażasz komuś wdzięczność, mów wyraźnie. Zadbaj, by Twoja wypowiedź była spójna.
- Możesz użyć następujących sformułowań: *chciałbym podziękować, pragnę złożyć podziękowania, proszę przyjąć wyrazy mojej wdzięczności.*
- Jeśli nie masz możliwości bezpośredniego kontaktu z osobą, której zamierzasz podziękować, wyraż swoją wdzięczność na piśmie.
- W ramach podziękowań możesz także dołączyć drobny upominek lub kwiaty.

## Po przeczytaniu

1. Który z podanych tekstów lepiej sprawdziłby się jako wypowiedź oficjalna, a który – jako wypowiedź nieoficjalna? Uzasadnij swoje zdanie.
  - Wiesz, ten tydzień – sztos! Mówię ci, bajka! Tydzień jak marzenie.
  - Ten tydzień okazał się naprawdę udany. Spotkało mnie wiele dobrego.

### Nowa wiadomość

W komunikacji językowej posługujemy się **językiem mówionym**, który jest wspomagany gestem, mimiką i intonacją, lub **językiem pisany**.

- Cechy charakterystyczne **języka mówionego** (szczególnie w sytuacjach nieoficjalnych) to: wypowiedzenia o prostej budowie, często urwane, liczne powtórzenia, obecność słownictwa potocznego i nacechowanego emocjonalnie, niekiedy nieprzestrzeganie reguł poprawności językowej.
- Cechy wyróżniające **język pisany** to: większa staranność i dbałość o formę wypowiedzi, uporządkowanie wywodu, bogactwo słownictwa oraz złożone i rozbudowane konstrukcje językowe.

2. Podziel podane sformułowania na te, których użyjesz w sytuacji oficjalnej, i te, które zastosujesz w sytuacji nieoficjalnej.

*Co u Ciebie?; Wszystko OK; Nie mam pojęcia; Witam Państwa serdecznie!; Jak trafić na rynek?; Cześć!; Proszę mi powiedzieć, jak dojść do rynku; Proszę o wybaczenie; Szanowna Pani; Jestem bardzo wdzięczna; Zwracam się z prośbą; Ale fajnie!*

## RELIGIA

**Temat 26,27,28: Elizeusz, Jonasz i Izajasz – trzech wielkich proroków Boga Najwyższego. [5a – 22.06.2020r.; 5b,5c – 10.06.2020r.]**

Dzisiejszy temat dotyczy trzech proroków. Jeden z nich działał cuda i na przykład uzdrowił w niesamowity sposób wodza wojsk aramejskich – Naamana. Drugi dostał od Boga misję, by iść do Niniwy i głosić zniszczenie miasta. Pan Bóg chciał by Niniwici się nawrócili. Prorok ten wcale nie miał ochoty tam iść, w efekcie czego wylądował we wnętrzościach ryby, ale to nie był koniec jego misji... Trzeciego proroka można określić mianem “mesjańskiego proroka”, gdyż z jego słów możemy dowiedzieć się szczegółów przepowiedzianych o Zbawicielu.

Przeczytaj jeden z fragmentów biblijnych z podręcznika i odpowiedz na pytania:

Imię proroka: .....

Co zrobił szczególnego: .....

Co dowiadujemy się o Bogu z tej historii: .....

**Powodzenia!**

**Życzę Ci miłego dnia ☺**

**Pamiętaj o spotkaniach on-line Teams!**

**Jesteśmy już na ostatniej  
prostej - damy radę... :)**

**Dodając odrobinę koloru do życia**

**Twój wychowawca  
Sebastian Sowa**