

WF

Temat: Bezpieczne wakacje w górach.

10 zasad BEZPIECZNEGO poruszania się W GÓRACH

<https://www.youtube.com/watch?v=Lz34Mxf5DWU>

HISTORIA

Temat : Podsumowanie wiadomości z rozdziału VII

Proponuję abyście na podstawie notatek w zeszycie i wiadomości z Internetu spróbowali odpowiedzieć na pytania:

Na pewno będziesz umiał je rozwiązać. Powodzenia !:



- 1 Powiedz, który z książąt piastowskich i w jakim celu sprowadził na ziemie polskie zakon krzyżacki.
- 2 Określ, której postaci dotyczy każdy z opisów.
 - Był ostatnim królem Polski z dynastii Piastów. Założył pierwszy uniwersytet na ziemiach polskich.
 - Pochodziła z dynastii Andegawenów. W wieku niespełna dwunastu lat zasiadła na polskim tronie. Dzięki zapisom jej testamentu wznowiła działalność Akademia Krakowska.
 - Był młodszym synem Władysława Jagielly. Dzięki zwycięstwu nad zakonem krzyżackim w wojnie trzynastoletniej przyłączył do Polski Pomorze Gdańskie.
 - Początkowo był władcą niewielkiego księstwa na Kujawach. Udało mu się jednak opanować dużą część polskich ziem i zdobyć koronę królewską. Jego koronacja w 1320 roku jest uważana za koniec rozbicia dzielnicowego.
 - Był wielkim mistrzem zakonu krzyżackiego. Zginął w bitwie pod Grunwaldem, w której dowodził armią krzyżacką.
- 3 Powiedz, o którym władcy Polski mówi się, że *Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną*. Wyjaśnij znaczenie tego powiedzenia.
- 4 Uporządkuj chronologicznie podane wydarzenia z historii Polski.

bitwa pod Płowcami, sprowadzenie Krzyżaków do Polski, unia w Krewie, uczta u Wierzyńka, bitwa pod Grunwaldem
- 5 Wymień państwa, które zawarły w 1385 roku unię w Krewie. Podaj skutki tego wydarzenia.
- 6 Wyjaśnij znaczenie podanych pojęć.

pańszczyzna, przywilej, Związek Pruski
- 7 Wyjaśnij, od czego pochodzą przydomki wymienionych niżej władców.
 - Władysław Wymagajec.
 - Władysław Łokietek.
 - Władysław Warneńczyk.
- 8 Powiedz, na czym polega unia personalna. Podaj przykład państwa, z którym Polska była związana takim rodzajem unii.
- 9 Wymień państwa, którymi na przełomie XV i XVI wieku władali przedstawiciele dynastii Jagiellonów.

Nie wysyłaj pracy.

TECHNIKA

Temat: Podsumowanie wiadomości z techniki w kl. V

Proponuję abyście na podstawie notatek w zeszycie i wiadomości z Internetu spróbowali odpowiedzieć na pytania:

Na pewno będziesz umiał je rozwiązać. Powodzenia !:

Io umiem!

Podsumowanie

- 1 Określ, jakie składniki odżywcze wymienione w ramce zostały przedstawione na rysunkach poniżej.

białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy

1



2



3



4



- 2 Przyporządkuj odpowiednie wyjaśnienia A–C do pojęć podanych w ramce.

zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie, składniki odżywcze

- A. Spożywanie wartościowych i różnorodnych produktów w odpowiednich proporcjach.
- B. Niezbędne do życia substancje, których dostarczamy organizmowi wraz z pożywieniem.
- C. Liczba kalorii, którą należy zapewnić organizmowi podczas doby.

3 Określ, które z podanych niżej zdań są prawdziwe.

1. Według piramidy zdrowego żywienia podstawą diety powinny być węglowodany i nabiał.
2. Substancje chemiczne dodawane do żywności w celu poprawienia jej wyglądu to między innymi konserwanty, barwniki i aromaty.
3. Aby przygotować zdrowy i wartościowy posiłek, najlepiej wykorzystać żywność przetworzoną.
4. Ekologiczna żywność nie zawiera chemicznych dodatków.

4 Wybierz z ramki chemiczne sposoby konserwowania żywności.

wędzenie, mrożenie, suszenie, kiszenie, marynowanie, pasteryzacja

Nie wysyłaj pracy!

Temat: O trybach czasownika – przypomnienie – KNO

<https://epodreczniki.pl/a/rozkazuj-pros-zycz-sobie/D19RmRKeq>

Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi poniżej (przepisz je do zeszytu), a następnie wykonaj w zeszycie przedmiotowym zaproponowane przeze mnie ćwiczenie.

Czasowniki w trybie rozkazującym odmieniają się przez osoby w następujący sposób.

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
1. os. (ja)	–	1. os. (my)	mówmy
2. os. (ty)	mów	2. os. (wy)	mówcie
3. os. (on, ona, ono)	niech mówi	3. os. (oni, one)	niech mówią

Czasowniki w trybie rozkazującym nie odmieniają się przez czasy ani rodzaje.



TRYBY CZASOWNIKA

MÓWIĄ O STOSUNKU MÓWIĄCEGO WOBEC WYPOWIEDZI



TRYB OZNAJMUJĄCY

Wyraża informacje
i neutralny stosunek
do faktów.

Chcę, dał,
zdarzyło się,
opowiedziała, myślę

TRYB ROZKAZUJĄCY

Wyraża rozkaz,
życzenie lub prośbę.

Daj, kup, idźmy,
chodźcie, niech
zamilknie, niech
śpiewają

TRYB PRZYPUSZCZAJĄCY

Wyraża
przypuszczenie,
wątpliwość,
niezdecydowanie.

Wziąłbym,
chcielibyście,
udaliby się

W podanym przepisie „Jak być Indianinem?” zamień czasowniki w bezokoliczniku na 2. os. lp. trybu rozkazującego.

Napad na dylżans

Napadając na dylżans, zawsze (ściągać) [] go, zachowując odpowiednią odległość, a w najgorszym razie (galopować) [] po obu jego stronach, tak żeby stanąć jak najlepszy cel. W żadnym razie (nie wyprzedzać) [] dylżansu. (ściągać) [] w tym celu wodze mustangom, które są, jak wiadomo, znacznie szybsze od koni pociagowych. Nigdy (nie blokować) [] dylżansowi drogi dużą grupą, musiałby bowiem natychmiast się zatrzymać.

Napad na samotną farmę lub obwarowany wozami obóz

Nigdy (nie napadać) [] nocą, kiedy kolonści niczego się nie spodziewają. (trzymać się) [] zasady, że Indianin dokonuje napadu wyłącznie w świetle dnia. (nie szczędzić) [] gardła i (ujawniać) [] głosem kojota swoją pozycję. Kiedy jakiś biały wyda okrzyk kojota, natychmiast (podnieść) [] głowę, żeby stanowiła dogodny cel. [...]

Inne przypadki

W razie ataku na wioskę indiańską (opuszczać) [] w popłochu namioty, a następnie (biegać) [] we wszystkie strony, próbując dotrzeć do broni, którą poprzednio umieściło się w trudno dostępnych miejscach. Kiedy przejeżdża pociąg, (upewnić się) [], czy jest w nim łowca indiańskich skalpów, a następnie (pędzić) [] konno obok wagonów, wymachując strzelbami i wydając powitalne okrzyki.

/Na podstawie: Umberto Eco, Zapiski na pudełku od zapatek/



MUZYKA

Temat: Podsumowanie wiadomości - wybrani kompozytorzy: F. Chopin, S. Moniuszko

Zad. 1

Przeczytaj tekst źródłowy i wpisz imię i nazwisko kompozytora, o którym mowa w tekście. Pomoże Ci w tym fotografia kompozytora.

„Prawdopodobnie Elsner – jak przedtem Żywny – uległ całkowicie niebywalemu urokowi swego genialnego ucznia i jego muzyki”.



Imię i nazwisko kompozytora:.....

Zad. 2

Wskaż miasto, w którym odbywa się Międzynarodowy Konkurs Pianistyczny im. Fryderyka Chopina.

Katowice

Łódź

Wrocław

Gdańsk

Poznań

Kraków

Warszawa

Zad. 2

Który z kompozytorów jest nazywany ojcem polskiej opery narodowej?

.....

Zad. 3

Wskaż autora Śpiewników domowych.

a. Stanisław
Moniuszko

b. Fryderyk
Chopin

c. Mikołaj
Gomółka

d. Henryk
Wieniawski

Źródło: <https://epodreczniki.pl/a/sprawdzian-wiedzy-cz-1---kompozytorzy/DI71IcZKP>

DO PONIEDZIAŁKOWEJ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ – UZUPEŁNIENIE

Temat: Refleksje/wnioski na rok 2020/2021.

Bezpieczeństwo podczas wakacji – KNO

Proszę obejrzeć film:

https://www.youtube.com/watch?v=_M93YHnse-k

Powodzenia!
Życzę Ci miłego dnia ☺

Rozdawanie świadectw szkolnych:
26.06.2020 r.
DWA WARIANTY:

- 1) w razie pogody
- godz. 13.00-13.45 duże boisko.
2) w razie niepogody (deszczu)
- godz. 13.30-14.00 wejście główne.

Serdecznie zapraszam 😊

PS - osoby przychodzące po odbiór
świadectw zobowiązane są
do dezynfekcji rąk i założenia
maseczki!

Dodając odrobinę koloru do życia

Twój wychowawca
Sebastian Sowa

***** RELIGIA NA ŚRODE**

Temat 54: Powtórzenie: Duch Święty - Przewodnik, Pocieszyciel i obrońca. [5a – 22.06.2020r.; 5b, 5c – 24.06.2020r.]

Uczyliśmy się już w tym roku o Duchu Świętym - Pocieszycielu. Jego przyjście było odpowiedzią na Obietnicę daną przez Pana Jezusa oraz na pragnienie i oczekiwanie apostołów. My również potrzebujemy pomocy Trzeciej Osoby Boskiej.

Stojąc u progu wakacji pomódl się, by w czasie wakacji Duch Święty poruszał serca i wprowadzał każdego z nas na dobrą drogę.

Duchu Święty - natchnij mnie,

Miłości Boża - pochłoń mnie,

Na właściwą drogę - wprowadź mnie.

Maryjo Matko, spojrzysz na mnie,

z Jezusem błogosław mnie:

Od wszelkiego złego,

od wszelkiego złudzenia,

od wszelkiego niebezpieczeństwa,

zachowaj mnie. Amen.



***** GEOGRAFIA NA 25.06**

Temat: Krajobrazy pustyń gorących i pustyń lodowych.

Przeczytaj lekcje w multibooku str.127-133

Lub obejrzyj lekcję

<https://www.youtube.com/watch?v=vF4ygaBxT6U>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Oo-fInwMc8&t=25s>

W zeszyte ćwiczzeń wykonaj zadania 1,3,4 str.76-77

Uczniowie z dostosowaniem

Wykonaj te zadania, które nie sprawią Ci problemu.