

**MATEMATYKA**

**Temat: Pole równoległoboku i rombu w zadaniach.**

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy wiadomości.

Poniższe zadania to str. 109, 110 i 111 z zeszytu ćwiczeń.

Wybierz kilka z nich – poświęć na rozwiązywanie 30 minut.

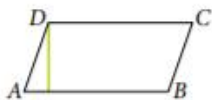
Możesz rozwiązywać zadania w zeszycie przedmiotowym lub wydrukować kartę i pisać na niej.

**Powodzenia!**

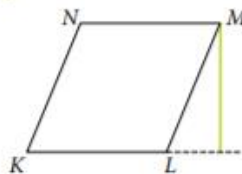
Rozgrzewka

- 1 Rysunek przedstawia równoległobok oraz jego wysokość. Zaznacz na zielono bok równoległoboku, do którego ta wysokość jest prostopadłą.

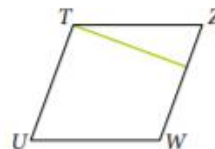
a)



b)



c)



- 2 Narysuj wysokość równoległoboku prostopadłą do zaznaczonego boku. Zmierz i zapisz długość boku i wysokości.

a)



podstawa  $a = \underline{\hspace{2cm}}$

wysokość  $h = \underline{\hspace{2cm}}$

b)



$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

c)

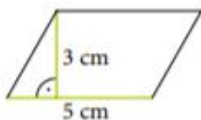


$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

- 3 Na rysunku podano długość podstawy równoległoboku i odpowiednią wysokość. Oblicz pole równoległoboku.

a)

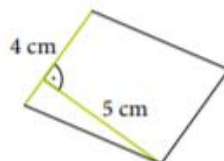


podstawa  $a = 5 \text{ cm}$

wysokość  $h = 3 \text{ cm}$

pole  $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

b)

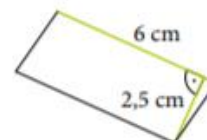


$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

c)



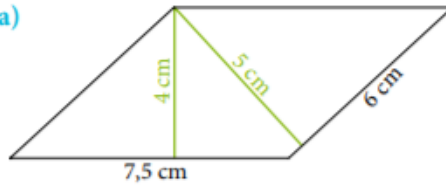
$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

- 4 Na rysunku podano długości boków i wysokości równoległoboku. Do każdego boku dobierz odpowiednią wysokość i oblicz pole dwoma sposobami.

a)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

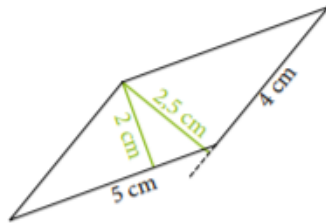
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$b = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

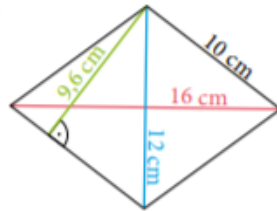
Sposób 2

$$b = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5 Na rysunku podano długości boków, przekątnych i wysokości rombu. Oblicz pole rombu dwoma sposobami.

a)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

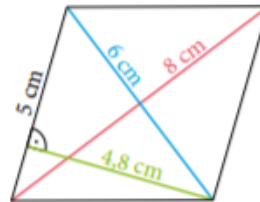
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$d_1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad d_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



Sposób 1

$$a = \underline{\hspace{2cm}} \quad h_a = \underline{\hspace{2cm}}$$

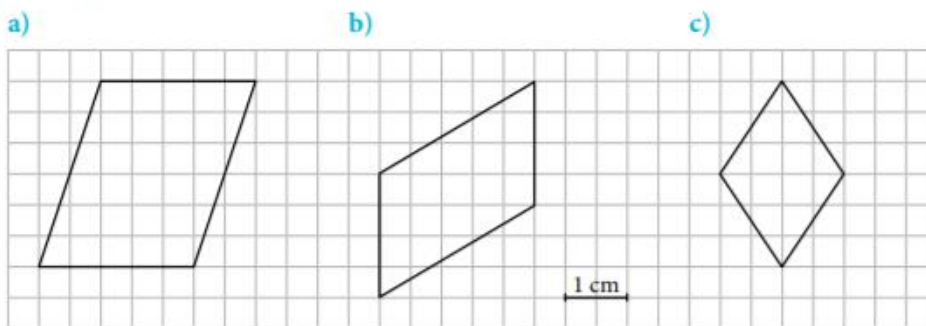
$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sposób 2

$$d_1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad d_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 Oblicz pole figury. Potrzebne długości zapisz na rysunku.

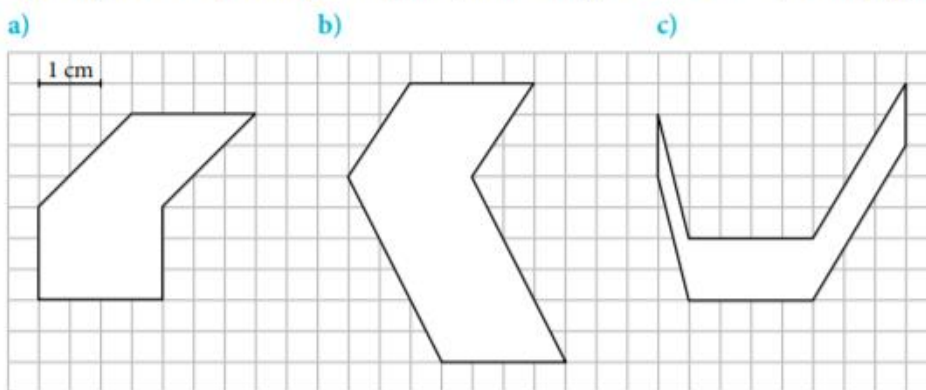


P = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_

7 Podziel figurę na równoległoki (prostokąt to też równoległobok). Odczytaj z kratki wymiary, oblicz i zapisz na rysunku pola tych równoległoboków. Oblicz pole całej figury.



P = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_

P = \_\_\_\_\_

8 Narysuj trzy inne równoległoki, każdy o polu takim samym jak pole równoległoboku ABCD. Nie obliczaj pola równoległoboku.



## BIOLOGIA

Temat: Budowa i funkcje łodygi

Uczeń:

- Otwiera stronę internetową <https://epodreczniki.pl/a/łodyga/DDyUpE14m> lub podręcznik na stronach 102- 105
- Czyta informacje o budowie i funkcjach łodygi.

- Stara się zapamiętać informacje z podręcznika ze strony 105 „To najważniejsze”
- Sprawdza czy zrozumiał i zapamiętał informacje o łodydze rozwiązując zadania na stronie internetowej lub odpowiada ustnie na pytania 1,2,3 ze strony 105

Materiał nowy

## JĘZYK POLSKI

**Temat: Usystematyzowanie wiadomości z mitologii – kształcenie na odległość**

1. Przypomnij sobie rodzaje mitów:  
<http://scholaris.pl/zasob/51664?bid=0&iid=&query=mity&api=>
2. Przejrzyj jeszcze raz informacje z profilu edukacyjnego:  
<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/27-wazne-termity-z-mitologii.html>  
<https://wiedzasowia.blogspot.com/2020/03/74-mit-o-dedalu-i-ikarze-cwiczenia.html>
3. Wykonaj notatkę, która będzie usystematyzowaniem wiadomości na temat mitologii (formy notatki: krótki opis / mapka myśli / ważne frazeologizmy/związki frazeologiczne). Zapisz ją w zeszytce przedmiotowej (około 1 strony zeszytowej). W tworzeniu notatki pomocna okaże się strona internetowa:  
<http://aleklasa.pl/liceum/c155-powtorka-z-epok-literackich/c156-antyk/najwazniejsze-mity>
4. Obejrzyj wybrany mit, przypominając sobie jego treść:  
Mit o Syzyfie: <https://www.youtube.com/watch?v=pQTDz4UokMg>  
Mit o Dedalu i Ikarze: <https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY>  
Mit o Heraklesie: <https://www.youtube.com/watch?v=6EqPjoJu47E&t=102s>

## HISTORIA

Klasa 5 b

Proszę o odpisanie na wiadomość z informacją o otrzymaniu materiałów – dzięki temu sprawdzam obecność na mojej lekcji

Temat: Kościół w średniowieczu

1. Zapoznaj się z materiałami z e – podręcznika oraz z podręcznika klasycznego str.151 (praca średniowiecznego kopisty)

<https://epodreczniki.pl/a/duchowni-i-swieccy---czytajacy-i-sluchajacy/Dw7tjxcRv>

-2. Na podstawie zdobytych wiadomości – zabaw się w średniowiecznego kopistę na kartce formatu A 4 wykonaj Ozdobnie swoje inicjały ( pierwsza litera imienia i nazwiska)

- Wykonane zadanie z piątku 27.03 i 30.03 wyślij na mój adres - [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) – opatrzone opisem, imię i nazwisko, klasa, przedmiot.

## RELIGIA

**Temat 49: Św. Faustyna – apostołka Bożego Miłosierdzia.**

Przeczytaj temat 49 z podręcznika. Uzupełnij zadanie 2 i 3 z zeszytu ćwiczeń.

[Zadania z ćwiczeń:

**Z.2. Na podstawie tekstu Pisma Świętego w podręczniku uzupełni zdania mówiące o tym, w jakim sposób Jezus okazywał miłosierdzie. Z zaznaczonych liter ulóż imię apostołki Bożego Miłosierdzia.**

Obchodził - - - - \_ - i - - - - - . Nauczał w - - - - \_ - - - - - .

- - - \_ - - Ewangelie. Leczył - - - - - i - - - \_ - - - - . Litował się \_ - - - - \_ - - - - .

- - - - - \_ - łotrowi.

Hasło: F \_ - - - - - - -

**Z.3. Połącz wydarzenia z życia siostry Faustyny z odpowiednią datą.**

A. 25.08.1905r. B. 22.02.1931r. C. 5.10.1938r. D. 30.04.2000r.

I. Widzenie Jezusa II. Narodziny III. Kanonizacja IV Śmierć]

.

Zadanie dodatkowe: Zaloguj się na swoje konto (dane wysłane dziennikiem elektronicznym) w platformie LearningApps.org i uzupełnij udostępnioną aplikację. Rozwiązanie aplikacji będzie przeze mnie widoczne.