

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych cz.1.

Poniższe ćwiczenia są dostępne w formie interaktywnej na portalu epodreczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DB1hEutrB>

Trening Mistrza

Część I

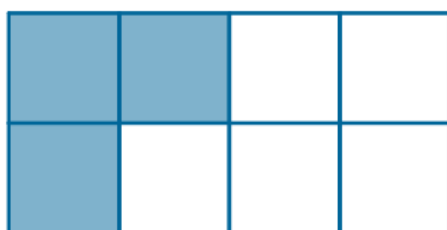
Ćwiczenie 1

Zapisz ułamek

1. o mianowniku 6 i liczniku 5
2. o mianowniku 9 i liczniku o 5 mniejszym od mianownika

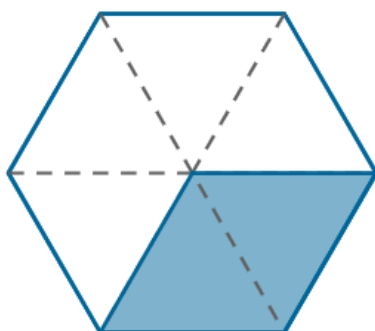
Ćwiczenie 2

1. Jaka część figury jest zamalowana?



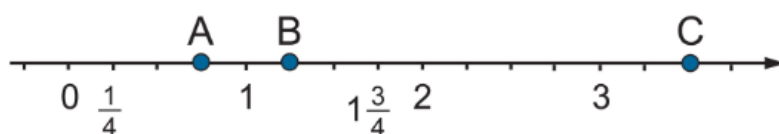
Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

2. Jaka część figury nie jest zamalowana? Podaj ułamek nieskracalny.

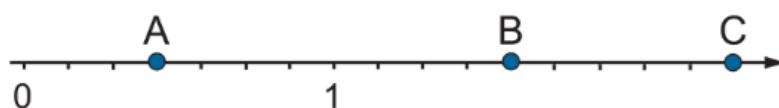


Ćwiczenie 3

Odczytaj, jakim liczbom odpowiadają punkty A , B i C .



1. Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.



Ćwiczenie 4

Uzupełnij luki:

a) $\frac{15}{4} = \boxed{} : \boxed{}$

b) $\frac{20}{7} = \boxed{} : \boxed{}$

c) $\frac{37}{2} = \boxed{} : \boxed{}$

d) $\frac{311}{39} = \boxed{} : \boxed{}$

Ćwiczenie 5

Uzupełnij lukę. Skorzystaj z poniższych podpowiedzi:

$$\frac{2}{7} < \boxed{} < \frac{4}{5}$$

$\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{2}$

WF

Temat: Trening obwodowy w terenie.

Dzięki niemu pozbędziesz się zbędnych kilogramów, wzmocnisz mięśnie i poprawisz kondycję a do tego ćwiczenie w terenie jest bardzo przyjemne ☺

Jest to super propozycja na aktywny weekend i nie tylko

<https://www.youtube.com/watch?v=5-AKHSXUJC4> – trening w lesie dla dzieci

GEOGRAFIA

Temat: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej.

Przeczytaj lekcję w multibooku str. 113-119(multibooki można pobrać, po założeniu konta)

<https://ebooki.nowaera.pl/>

lub obejrzyj lekcję

https://www.youtube.com/watch?v=X_BahYuAmKU

W zeszycie zapisz:

1. W wilgotnych lasach równikowych przez cały rok utrzymują się wysokie opady oraz wysoka temperatura powietrza. Nie ma tam pór roku.
2. W strefie lasów liściastych i mieszanych występują cztery pory roku. Klimat odznacza się dużą zmiennością temperatury powietrza i wysokości opadów w ciągu roku.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1-6 str. 68-70

Dla chętnych zad.7 str. 71

Uczniowie z dostosowaniem:

W zeszycie zapisz:

1. W wilgotnych lasach równikowych przez cały rok utrzymują się wysokie opady oraz wysoka temperatura powietrza. Nie ma tam pór roku
2. W strefie lasów liściastych i mieszanych występują cztery pory roku. Klimat odznacza się dużą zmiennością temperatury powietrza i wysokości opadów w ciągu roku

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1,2,5 str. 68-70

Nie wysyłamy wykonanych zadań

JĘZYK POLSKI

(materiał na 2h lekcyjne – 2.06 i 4.06.2020 r.)

Dzisiejszy temat: Martyna na dachu świata! – KNO

Podręcznik str. 302-304.

Link do strony Martyny Wojciechowskiej: <https://martyna.pl/>

Zapoznaj się z informacjami przedstawionymi na stronie internetowej www. – postaraj się przejrzeć foldery „o mnie”, „aktualności”, „książki”, „programy”, „Fundacja Unaweza”.

Wypisz do zeszytu 10 zdań o tej sławnej podróżniczce. Powodzenia!



Od zawsze wiedziałam, że moim przeznaczeniem będzie podróż. I zrealizowałam ją. AKTUALNOŚCI KSIĄŻKI PROGRAMY FUNDACJA UNAWEZA
pierwszą daleką podróż, najpierw dotarłam w góry wysokie. I zakochałam się w nich bez pamięci. W 2010 roku stanęłam na ostatnim szczycie w moim 7-letnim projekcie KORONA ZIEMI, który polega na zdobyciu najwyższych gór na siedmiu kontynentach.

20 lat temu zaczęłam swoją przygodę z telewizją, w której pracuję do dzisiaj. Wszystko zaczęło się od pasji do motoryzacji. W wieku 17-lat uzyskałam licencję rajdową, a kilka lat później zostałam prowadzącą najpopularniejszego w Polsce programu motoryzacyjnego „Automaniak”. W 2002 roku, jak pierwsza kobieta z Europy Środkowo-Wschodniej, wzięłam udział i ukończyłam rajd Dakar, a rok później rajd Transsyberia. Dzisiaj, kiedy tylko mam możliwość, zamiast czterech kółek wybieram swoją Hondę CBR Repsol.

W 2004 roku na dobre rozpoczęłam swoje największe podróże i teraz moje życie kręci się wokół nich. Wtedy właśnie wyruszyłam w świat kręcić swój pierwszy program podróżniczy dla telewizji TVN pt. „Misja Martyna”, którego zrealizowałam dwie serie, okrążając z nim kulę ziemską dwukrotnie. Niestety podczas realizowania jednego z odcinków na Islandii, razem z ekipą programu miałam bardzo poważny wypadek samochodowy, w którym zginął mój przyjaciel operator, ja natomiast złamałam kręgosłup i wylądowałam na wózku inwalidzkim z zerową motywacją do życia.

I wtedy wydarzyło się coś niezwykłego. Kiedy leżałam w szpitalu zobaczyłam w telewizji relację z pierwszego zimowego zdobycia szczytu Shisha Pangmy naszych rodaków, leżącego w Himalajach Wysokich. To był moment, kiedy uświadomiłam sobie, że muszę znaleźć motywację żeby wyzdrowieć - gdzieś indziej. Że nie może mi chodzić po prostu o powrót do formy, żebym znowu mogła chodzić i normalnie żyć. Musi to być coś spektakularnie trudnego i mało osiągalnego, żeby zmusić organizm do wysiłku i znowu uwierzyć, że wszystko będzie dobrze. I tak, zmotywowana do granic, półtora roku po nieszczęśliwym złamaniu kręgosłupa, z narodową wyprawą stanęłam na szczycie najwyższej góry świata - Mount Everestu.

NAJWAŻNIEJSZE NAGRODY

- ✓ BBC Knowledge - Najbardziej Pożądany Pracodawca
- ✓ Kobieta Roku 2009 magazynu Twój Styl
- ✓ Osobowość Roku 2011 i 2014 wg Onet
- ✓ Najbardziej Wpływowa Kobieta roku 2014 w kategorii Media w rankingu Gazety Wyborczej
- ✓ Laureatka Wiktora 2014 w kategorii Wyjątkowa Osobowość
- ✓ Laureatka Telekamery 2016 w kategorii Osobowość Telewizyjna
- ✓ Zdobywczyni nagrody za najlepszy projekt książkowy roku 2014 w plebiscycie National Geographic Society w Waszyngtonie
- ✓ Laureatka Złotej Nimfy za dokument „Ludzie Duchy” na festiwalu w Monte Carlo
- ✓ Nagrodzona przez World Media Festival w Hamburgu za dokument „Ludzie Duchy”
- ✓ Nagrodzona przez London International Filmmaker Festival of World Cinema - IFF 2018 w kategorii Reżyseria Dokumentu Krótkometrażowego za dokument „Ludzie Duchy”



Przeczytaj poniższy tekst, a następnie odpowiedz na pytania:

- 1) Gdzie i kiedy rozgrywają się wydarzenia przedstawione we fragmentach tekstu? O czym opowiada autorka?
- 2) Opowiedz o emocjach, które towarzyszyły podróżniczce podczas wyprawy. Czym były spowodowane?
- 3) Zastanów się, jakimi cechami powinien być obdarzony człowiek, który zamierza podróżować w trudne, niedostępne i niebezpieczne rejony świata? Wymień jak najwięcej porównań, np. *odważny jak lew*.

Zapisz definicję w zeszycie:

DZIENNIK – to osobiste notatki autora, które najczęściej dotyczą ważnych dla niego wydarzeń, myśli i przeżyć. Wpisy są dokonywane codziennie i poprzedzone dokładnymi datami.

Przesunąć horyzont

Fragmenty

18 IV 2006, dzień 23, Obóz I, 6100 m n.p.m.

Obudziłam się około szóstej rano i zdałam sobie sprawę, że nasz namiot przypomina igloo¹ i jesteśmy zasypani śniegiem. [...] Nie mogliśmy wyruszyć do Bazy, bo lodospad był zbyt niebezpieczny w takich warunkach. Szczeliny lodowe mogły być zupełnie niewidoczne, a drabiny, po których już poprzedniego dnia było się trudno poruszać, stały się oblodzone [...].

19 IV 2006, dzień 24, Obóz I, 6100 m n.p.m.

[...] Około szesnastej zaczęło się przejaśniać. Miałam już dość wpatrywania się w oszroniony, pomarańczowy sufit namiotu [...]. Ubrałam się i wyszłam, żeby popatrzeć na świat.

Dla takich chwil warto żyć!!! Nuptse² była skąpana w słońcu, granie³ aż się iskrzyły, a chmury otulały szczyt białą pierzyną. [...] Everest⁴ wydawał się mniej groźny i bardziej przystępny niż zwykle... [...] I ta cisza... Nigdy nie widziałam nic piękniejszego [...].

Huk! Znowu zeszła lawina. Która to już tego dnia?! Ten huk zawsze wywoływał we mnie niepokój. [...] **W jednym ze żlebów⁵ śnieg, który zebrał się przez dwa dni, zaczął leniwie bulgotać i powoli się osuwać. Darek filmował, a ja stałam jak zaczarowana. Patrzyłam, jak się piętrzyły, niosły coraz więcej śniegu, jak zbliżały się do podnóża Góry...** Patrzyłam zafascynowana, nawet nie zauważyłam, że nasze namioty stały niebezpiecznie blisko lawiny. **Podniósł się tuman śniegu i rósł jak na filmie katastroficznym,**

¹ *Igloo* – domek w kształcie kopuły, budowany z brył lodu lub śniegu.

² *Nuptse* – szczyt w Nepalu w Himalajach.

³ *Grań* – ostry, skalisty grzbiet górski z krawędzią, w której zbiegają się strome stoki.

⁴ *Everest* – chodzi o Mount Everest [czytaj: mont ewerest], najwyższy szczyt w Himalajach, będący celem wyprawy Martyny Wojciechowskiej.

⁵ *Żleb* – strome wcięcie w stoku górskim.

a ja wpatrywałam się, jak dosięgał miejsca, gdzie stałam. Zrozumiałam, że to jest nieprawdopodobna potęga natury, niemożliwa do zatrzymania żadną siłą. **U stóp Góry do lawiny dołączyły wszystkie zgromadzone poniżej czapy śniegu, tworzące mlecznobiałą, gigantyczną masę sunącą prosto na nasze namioty! Miałam wrażenie, że przede mną jest ściana kłębiącego się śniegu.** [...] W ostatniej chwili schyliłam głowę, by się trochę osłonić. [...] Było niebezpiecznie, ale jednak fascynująco.

20 IV 2006, dzień 25, Obóz I, 6100 m n.p.m.

– Schodźcie z nami szybko! Pogoda się psuje! Popatrzcie na ścianę Lhotse⁶ [czytaj: lotse]. Zabieramy się stąd!

W rekordowym tempie zebraliśmy rzeczy i dołączyliśmy do schodzących Koreańczyków, Singapurczyka i Malezyjczyka [...].

Droga do Bazy była męcząca, a drabiny [...] teraz wydawały się jeszcze bardziej chybotałiwe. Mechanicznie przepinałam się z poręczówki⁷ na poręczówkę, chwyciłam się liny i zjeżdżałam na rękach [...]. Odłączyłam się od grupy,

zostałam z tyłu. Zeszłam z drabiny, zrobiłam krok i... ziemia obsunęła mi się spod nóg. Na chwilę wpadłam w panikę, byłam sama, a pod stopami miałam czterdziestometrową przepaść. Uświadomiłam sobie jednak, że zatrzymał mnie plecak i zdołałam się jakoś wydostać. „Nie panikuj, Marysiu!” – powtarzałam sama do siebie, by dodać sobie otuchy. Kiedy wreszcie zobaczyłam Bazę, poczułam ulgę i tęsknotę za domem. Tyle że teraz domem był dla mnie mój żółty namiot, majaczący na horyzoncie. Dziwne uczucie.

⁶ *Lhotse* – ośmiotysięcznik w Himalajach, czwarty co do wysokości szczyt na świecie.

⁷ *Poręczówka* – lina umocowana na ścianie skalnej, służąca za poręcz przy wspinaczce wysokogórskiej.

JĘZYK ANGIELSKI

Temat: Asking questions about future. Zadajemy pytania odnośnie przyszłości. KNO.

Moi drodzy. Nadal realizujemy temat związany z wyrażaniem przyszłości, między innymi za pomocą konstrukcji **be going to**.

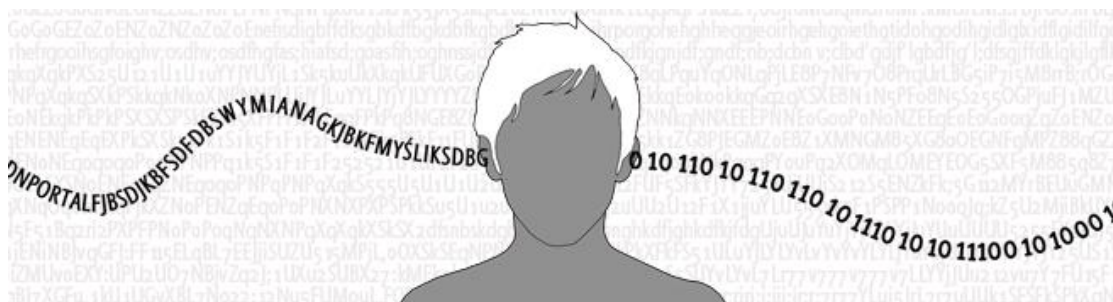
Wiemy, jak konstruować zdania twierdzące, pytające i przeczące. W ramach rozgrzewki wykonajcie proszę następujące polecenie, polegające na wstawieniu czasowników w odpowiedniej formie, stosując konstrukcję **be going to**.

**Przykład: James(not/ come) tomorrow. James isn't going to come tomorrow.
..... her cousins(make) lunch? Are her cousins going to make lunch?
My children(not/ go out). My children aren't going to go out.**

1. Tim and his brothers(not/come) to the party, because they are all ill.
2.your dog(find) his toy? I don't think so.
3.our teachers(work) very hard?
4.it(snow)? I think so.
5. Mr Smith(not/ spend) all his money on food.
6. Sarah and Mary(not/ wake up) at 5 a.m. They think it's too early.
7. They(be) ready at 7 a.m.
8. Who(join) me?

Proszę, abyście także wykonali zadanie 3/69 z ćwiczeniówki. Good luck ☺

INFORMATYKA



INFORMATYKA

Kl.5a,b,c – 1 - 5.06.2020 – temat na 2 lekcje

Podczas tej pracy nie odsyłacie efektów wykonywanych przez siebie zadań.

Temat: Liternet- literatura w internecie.

Podczas tej lekcji dowiedziecie się, czym jest **liternet**, poznacie formaty książek elektronicznych i nauczycie się korzystać z bezpłatnej literatury dostępnej w internecie.

Liternet- to pojęcie powstałe z połączenia dwóch słów: **literatura i internet**. Gdzie szukać lektury w internecie? Jednym z takich miejsc jest biblioteka internetowa - **Wolne Lektury**

<https://wolnelektury.pl/>

Wolne Lektury to internetowa biblioteka, w której znajdziesz utwory należące do klasyki literatury polskiej oraz światowej zarówno dla dzieci, młodzieży, jak i dorosłych.

Są one dostępne w domenie publicznej (**domena publiczna**, to zbiór utworów, które można rozpowszechniać i publikować bezpłatnie bez naruszania praw autorskich).

Książki w tej e-bibliotece udostępniane są w kilku formatach:

e-booki: **html, txt, pdf, epub, mobi, fb2,**

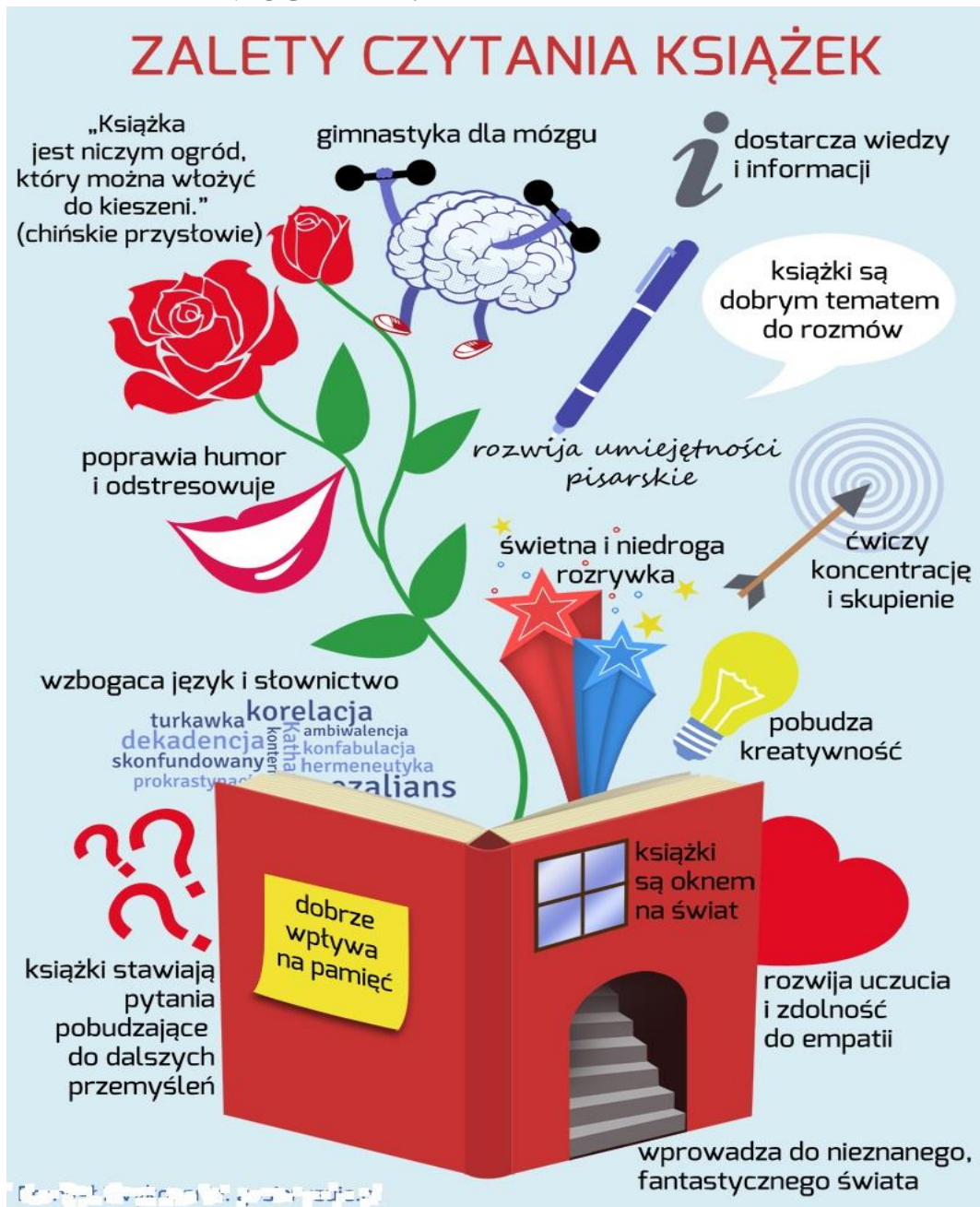
audiobooki: **mp3, Ogg Vorbis**

/oraz format DAISY dostosowany do potrzeb osób słabowidzących, niewidomych oraz osób mających trudności z czytaniem./

Infografika (grafika informacyjna) – graficzna wizualizacja informacji, zaprojektowana tak, by przekazywać informacje w przystępny i jasny sposób.

Infografika jest czymś pomiędzy materiałem tekstowym, a ilustracją – np. komiks /jest to bardziej materiał do oglądania niż do czytania

OTO PRZYKŁADY INFOGRAFIKI:



Zadanie do samodzielnego wykonania

Znajdźcie w bibliotece książkę Rudyarda Kiplinga „**Księga Dżungli**”.

Skorzystajcie z opcji **Szukaj...**

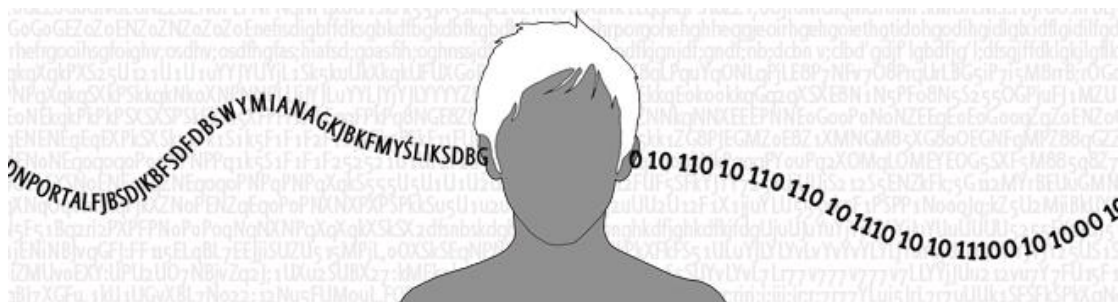
Teraz możecie zdecydować, czy odszukaną książkę chcecie czytać **online**, pobrać w jednym z wcześniej omówionych **formatów** czy **odsluchać**.

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektury/>

<http://lektury.gov.pl>

Przeszukajcie zasoby biblioteki i sprawdźcie, czy znajdują się w niej lektury do Waszej klasy.
Wyników przeszukiwań nie odsyłacie.

Życzę miłej lektury!



INFORMATYKA

Kl.5a,b,c – 8 – 10. 06.2020 – temat na 2 lekcje

Podczas tej pracy nie odsyłacie efektów wykonywanych przez siebie zadań.

Temat: Liternet- literatura w internecie.

Podczas tej lekcji dowiedziecie się, czym jest **liternet**, poznacie formaty książek elektronicznych i nauczycie się korzystać z bezpłatnej literatury dostępnej w internecie.

Liternet- to pojęcie powstałe z połączenia dwóch słów: **literatura i internet**. Gdzie szukać lektury w internecie? Jednym z takich miejsc jest biblioteka internetowa - **Wolne Lektury**

<https://wolnelektury.pl/>

Wolne Lektury to internetowa biblioteka, w której znajdziesz utwory należące do klasyki literatury polskiej oraz światowej zarówno dla dzieci, młodzieży, jak i dorosłych.

Są one dostępne w domenie publicznej (**domena publiczna**, to zbiór utworów, które można rozpowszechniać i publikować bezpłatnie bez naruszania praw autorskich).

Książki w tej e-bibliotece udostępniane są w kilku formatach:

e-booki: **html, txt, pdf, epub, mobi, fb2,**

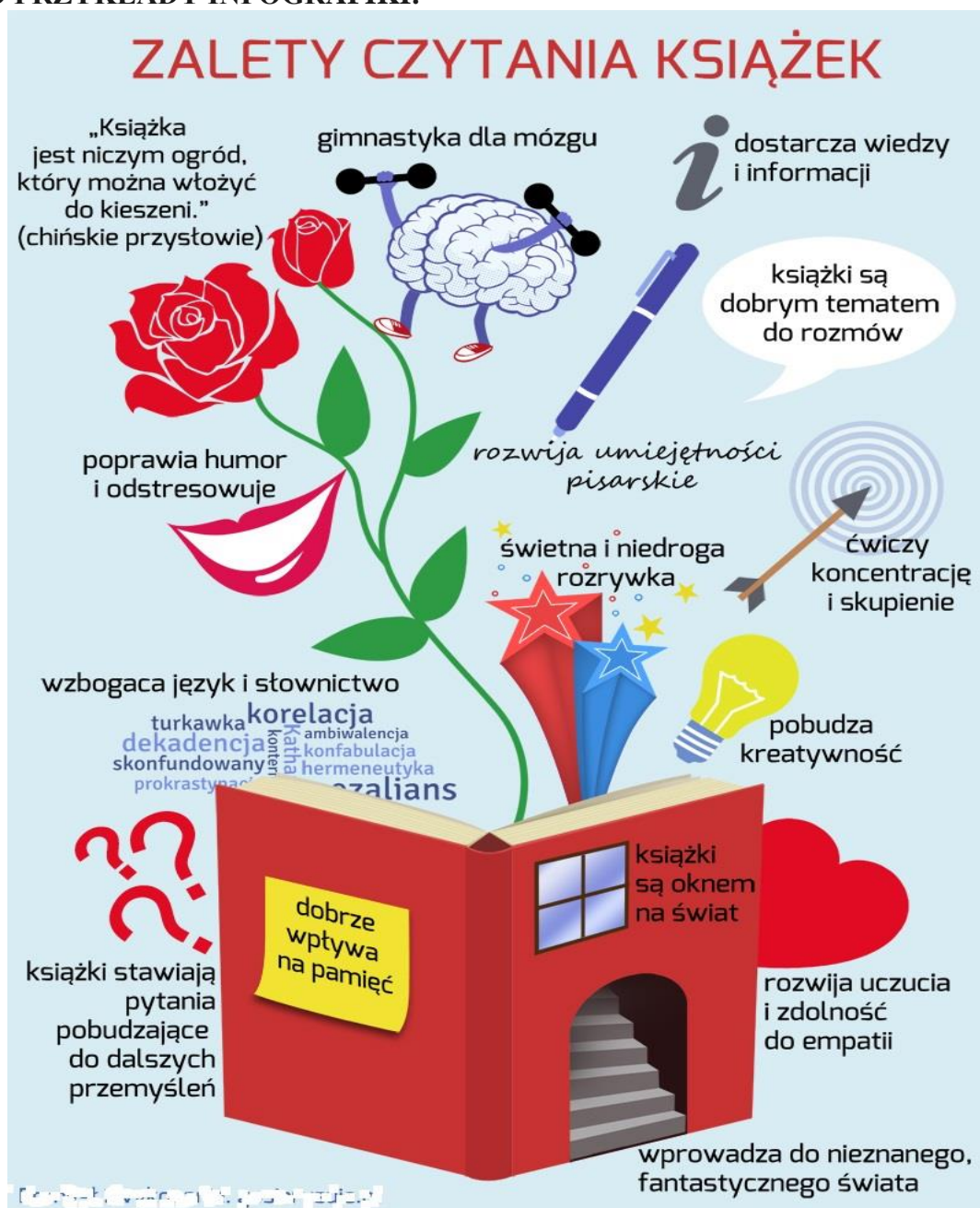
audiobooki: **mp3, Ogg Vorbis**

/oraz format DAISY dostosowany do potrzeb osób słabowidzących, niewidomych oraz osób mających trudności z czytaniem./

Infografika (grafika informacyjna) – graficzna wizualizacja informacji, zaprojektowana tak, by przekazywać informacje w przystępny i jasny sposób.

Infografika jest czymś pomiędzy materiałem tekstowym, a ilustracją – np. komiks /jest to bardziej materiał do oglądania niż do czytania

OTO PRZYKŁADY INFOGRAFIKI:



Zadanie do samodzielnego wykonania

Znajdźcie w bibliotece książkę Rudyarda Kiplinga „Księga Dżungli”.

Skorzystajcie z opcji **Szukaj...**

Teraz możecie zdecydować, czy odszukaną książkę chcecie czytać **online**, pobrać w jednym z wcześniej omówionych **formatów** czy **odsłuchać**.

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektury/>

<http://lektury.gov.pl>

Przeszukajcie zasoby biblioteki i sprawdźcie, czy znajdują się w niej lektury do Waszej klasy. Wyników przeszukiwań nie odsyłacie. *Życzę miłej lektury!*

Powodzenia!
Życzę Ci miłego dnia ☺
Dasz radę!

Pamiętaj o spotkaniach on-line Teams!

**Proszę wyślij zaległe prace,
ponieważ zbliża się koniec
roku szkolnego 2019/2020!
Jesteśmy już na ostatniej
prostej... :)**

Dodając odrobinę koloru do życia
Twój wychowawca
Sebastian Sowa

***** BIOLOGIA NA PIĄTEK, TJ. 5.06.2020 r.:**

Temat: Jak rozmnażają się rośliny okrytonasienne?

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 139
- Zapoznaje się:
 - z rozmnażaniem roślin okrytonasiennych
 - poznaje sposoby zapylania roślin
- Odpowiada w zeszycie na pytanie 3 ze strony 142

Wiadomości o roślinach okrytonasiennych można również znaleźć na stronie internetowej;
<https://epodreczniki.pl/a/kwiat/DJ95VjEP9>