

Klasa 5c

20.04.20r.

Matematyka

Temat: Różne jednostki pola – rozwiązywanie zadań.

Na dzisiejszej lekcji rozwiązywać będziemy zadania dotyczące jednostek pola.

Praca z podręcznikiem

Rozwiążmy wspólnie zadania 6 i 8 ze str. 82.

Zadanie 6/82

Podłoga łazienki jest prostokątem o wymiarach 1,5 m x 2,4 m. Ile kwadratowych płytek terakoty o boku 30 cm potrzeba, aby wyłożyć nimi całą podłogę?

Ustalmy wspólną jednostkę dla podłogi i płytek.

Wymiary prostokątnej podłogi:

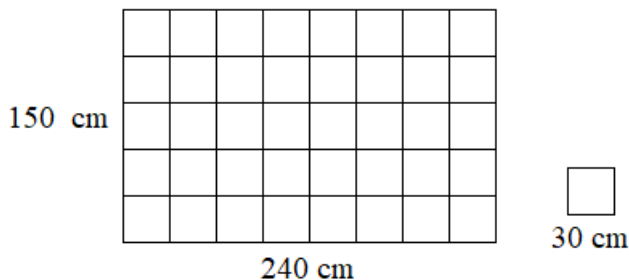
$$1,5 \text{ m} = 150 \text{ cm}$$

$$2,4 \text{ m} = 240 \text{ cm}$$

Wymiary kwadratowej płytki:

$$30 \text{ cm}$$

I sposób:



$$240 : 30 = 24 : 3 = 8 \text{ – ilość płytek w jednym rzędzie}$$

$$150 : 30 = 15 : 3 = 5 \text{ – ilość rzędów}$$

$$8 \cdot 5 = 40 \text{ – ilość wszystkich płytek}$$

Odpowiedź: Do ułożenia całej podłogi potrzeba 40 płytek.

II sposób:

Policzmy powierzchnię podłogi i płytki:

$P = a \cdot b = 240 \text{ cm} \cdot 150 \text{ cm} = 36\,000 \text{ cm}^2$ – powierzchnia podłogi

$P = a^2 = a \cdot a = 30 \text{ cm} \cdot 30 \text{ cm} = 900 \text{ cm}^2$ – powierzchnia płytki

Obliczmy ile płytek o powierzchni 900 cm^2 zmieści się na podłodze o powierzchni $36\,000 \text{ cm}^2$:

$$36\,000 : 900 = 360 : 9 = 40$$

Odpowiedź: Do ułożenia całej podłogi potrzeba 40 płytek.

Zadanie 8/82

Rolnik miał siedmiohektarowe gospodarstwo. Ostatnio sprzedał 5 działek o powierzchni 1000 m^2 każda i 8 działek o powierzchni 15 a każda. Jaka powierzchnię ma teraz jego gospodarstwo?

Ustalmy wspólną jednostkę dla wszystkich działek:

$7 \text{ ha} = 70\,000 \text{ m}^2$ – powierzchnia pierwotnej działki

$1\,000 \text{ m}^2$ – powierzchnia każdej z 5 działek

$15 \text{ a} = 1\,500 \text{ m}^2$ – powierzchnia każdej z 8 działek

Obliczmy jaką powierzchnię ma teraz działka rolnika:

$$70\,000 \text{ m}^2 - 5 \cdot 1000 \text{ m}^2 - 8 \cdot 1500 \text{ m}^2 =$$

$$70\,000 \text{ m}^2 - 5\,000 \text{ m}^2 - 12\,000 \text{ m}^2 = 53\,000 \text{ m}^2 = 5,3 \text{ ha}$$

Odpowiedź: Działka rolnika ma teraz powierzchnię $5,3 \text{ ha}$.

Rozwiąż samodzielnie zadanie 3 i 7 ze srt.82.

Powodzenia!

Język polski

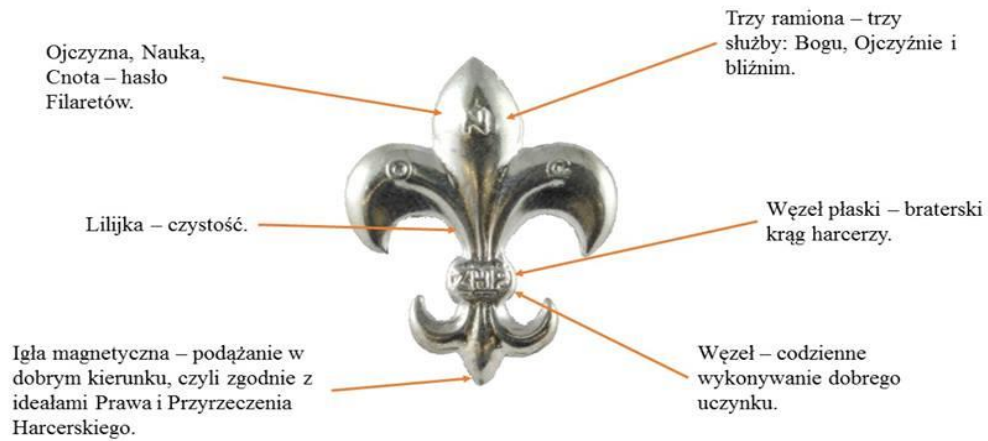
Temat: Spotkanie z lekturą „Czarne Stopy” Seweryny Szmaglewskiej.

ZANIM OBEJRZYSZ FILM (link na końcu) wykonaj zadanie i zapoznaj się z poniższymi grafikami:

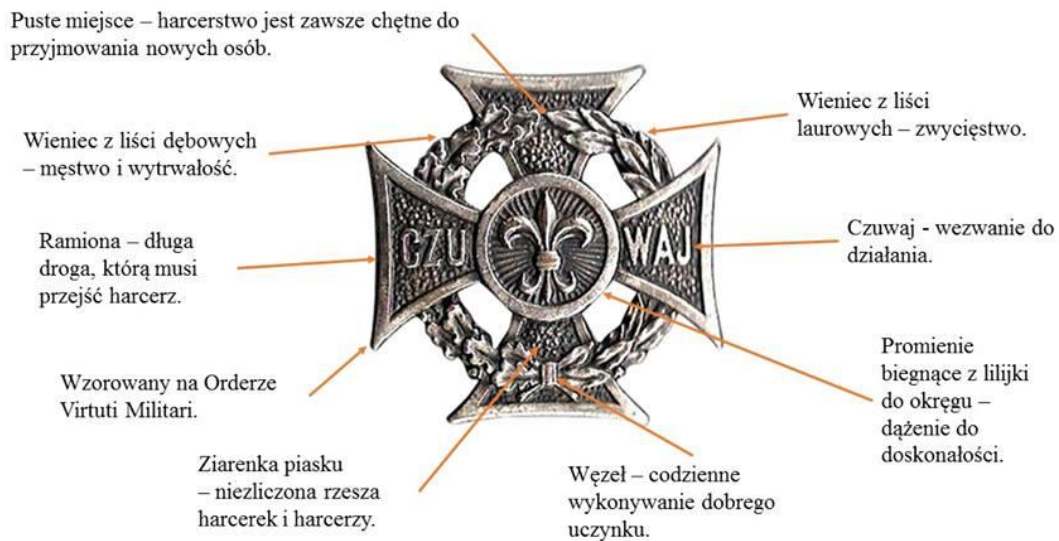
Sprawdź w internecie czym jest harcerstwo i zapisz w zeszytcie.

Przyjrzyj się najważniejszym symbolom harcerstwa (jeśli masz możliwość, wydrukuj i wklej do zeszytu):

Lilijka harcerska

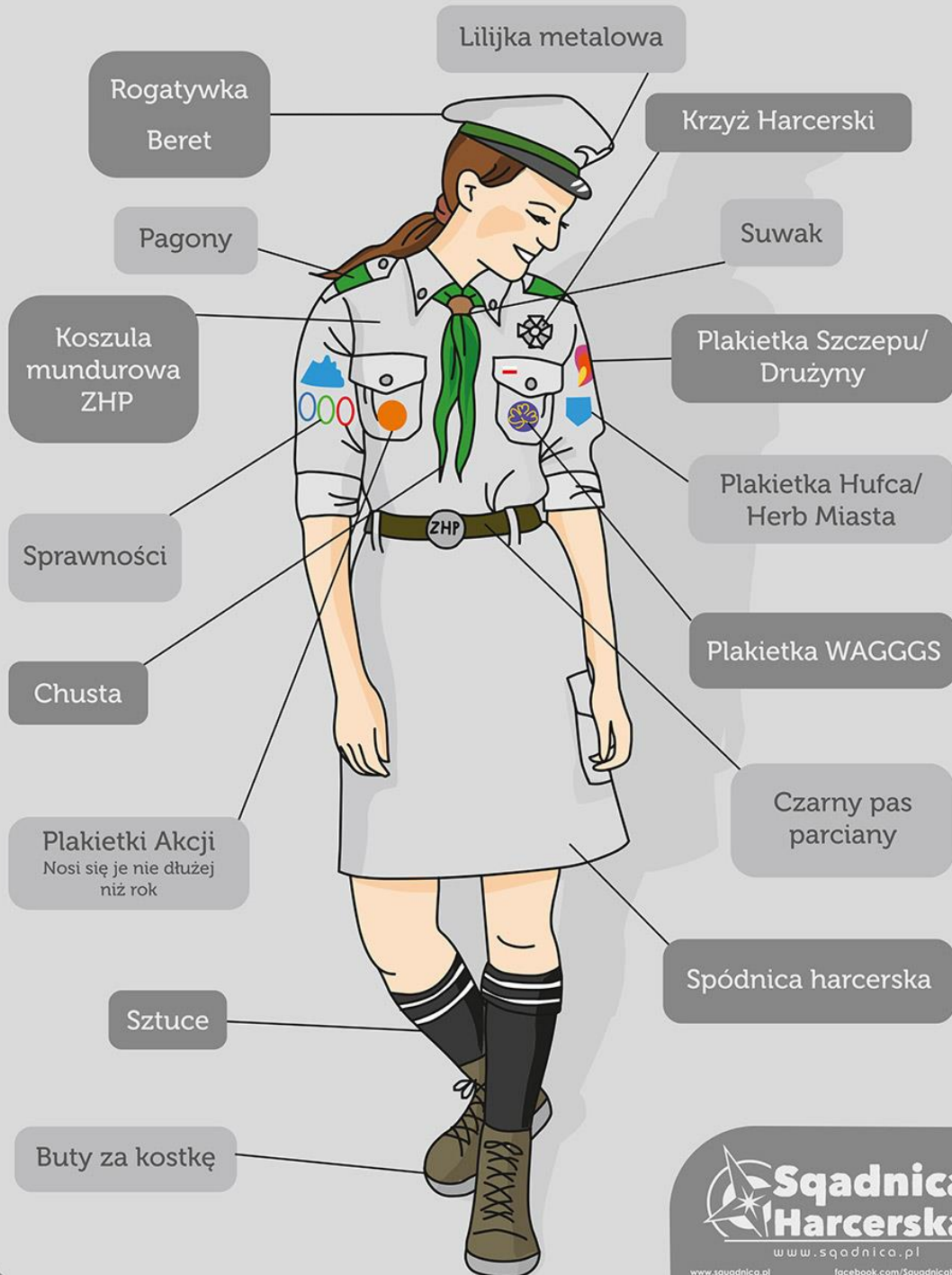


Krzyż Harcerski



MUNDUR HARCERSKI:

UMUNDUROWANIE HARCERKI ZHP



**Squadnica
Harcerska**

www.squadnica.pl

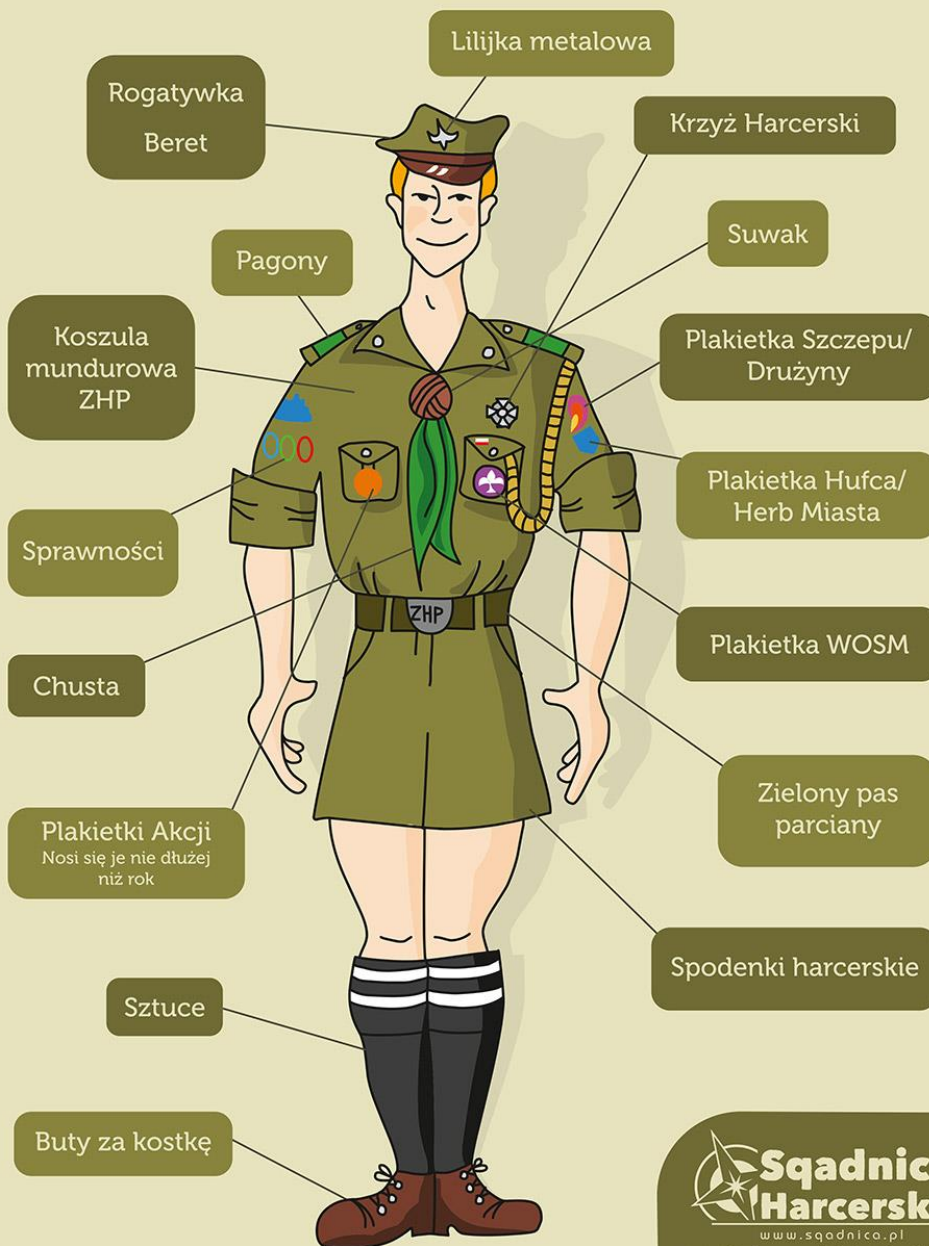
www.squadnica.pl

facebook.com/SquadnicaHarcerska

zamowienia@squadnica.pl

693 913 347 Kraków, ul. Karmelicka 31

UMUNDUROWANIE HARCERZA ZHP



Squadnica Harcerska

www.squadnica.pl

www.squadnica.pl

facebook.com/SquadnicaHarcerska

zamowienia@squadnica.pl

693 913 347

Kraków, ul. Karmelicka 31

Obejrzyj film „Czarne Stopy”, reż. Waldemara Podgórskiego

https://www.youtube.com/watch?v=jFs8oSKZ_o4

Wychowanie fizyczne

Temat: Gry i zabawy ruchowe z krajów europejskich.

Dzisiaj zaproponuję Wam gry i zabawy w jakie grają dzieci w innych krajach europejskich.

Przeczytajcie zasady, a jak wrócimy do szkoły pobawimy się wspólnie.

Potem poćwiczcie korzystając ze wcześniejszych linków jakie Wam przesyłałam.

1. „KAŁUŻA” lub „Ogień Wikingów” z Danii

<http://www.recallgames.com/games/3c>

2. Tårnbold (wieża ball) - kraj pochodzenia

Dania <http://www.recallgames.com/games/3c>

<https://www.youtube.com/watch?v=b8cXgfts9y8>

Geografia

Temat: Przez lądy i oceany.

Przeczytaj lekcję w podręcznik str.89-90

W zeszytcie wypisz nazwy kontynentów i oceanów(naucz się ich nazw i rozmieszczenia na mapie.)

JEŻELI KORZYSTASZ Z MULTIBOOKA WYKONAJ ĆWICZENIE INTERAKTYWNE STR. 90

Wykonaj ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń str. 52-54

Uczniowie z dostosowaniem. Wykonaj te zadania , które nie sprawiają Ci problemu.

W TYM TYGODNIU NIE PRZYSYŁAMY PRAC.

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Na rozgrzewkę: Rozejrzyj się po swoim pokoju i zapisz po angielsku 10 nazw rzeczy, które widzisz.

Topic: Utrwalenie czasu Past Simple.

Pamiętacie jaki to czas teraźniejszy, przeszły czy przyszły? Tak, jest brawo jest to czas przeszły 😊 a pamiętacie jaką końcówkę dodajemy do czasownika.... Brawo **-ed**.

Zapraszam Was do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/992862/angielski/czasowniki-regularne-past-simple>

Dla utrwalenia informacji zachęcam obejrzenie prezentacji o Past Simple

<https://www.slideshare.net/logosacademyeduc/regular-past-tense-for-kids>

Następnie pod tematem przepisz

Charakterystyczne określenia czasu Past Simple

yesterday - wczoraj

ago - temu

last - zeszły, ostatni

Przykłady :

yesterday morning - wczoraj rano

5 years ago - 5 lat temu

3 hours ago - 3 godziny temu

last week - w zeszłym tygodniu

last month - w zeszłym miesiącu

Well done 😊 Na koniec wykonaj ćwiczenia 1 oraz 2 ze str. 51 w ćwiczeniach.

Technika

Temat: Sprawdź, co jesz

1. Wpisz temat do zeszytu..
2. Przeczytaj z podręcznika informacje na str. 68-70.
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia:
 - 3 str. 69
 - 4 str. 69
 - 6 str. 70
 - 7 str. 70

Jeśli chcesz otrzymać ocenę za wykonaną pracę – zrób zdjęcia i wyślij je na pocztę nauczyciela:

8matma@wp.pl

**Pamiętaj, aby w tytule wiadomości lub jej treści napisać swoje
IMIĘ, NAZWISKO i KLASĘ.**

Staraj się pracować samodzielnie.

Powodzenia!

Co zrobić, jeśli nie masz podręcznika?

**Możesz mieć dostęp do wszystkich podręczników Nowej Ery
rejestrując się na stronie:**

[https://ebooki.nowaera.pl/nowasp/?_ga=2.83579541.2037344298.1586791765-
1264003451.1495694646](https://ebooki.nowaera.pl/nowasp/?_ga=2.83579541.2037344298.1586791765-1264003451.1495694646)