

27. 03. 20r.

Język angielski

Topic: My Town.

Przypomnij sobie słówka z poprzedniej lekcji i wykonaj to krótkie ćwiczenie, zapisz odpowiedzi do zeszytu.

Dopasuj początki zdań 1-5 do zakończeń a-e.

- | | |
|--|---|
| 0 I play volleyball at the sports <u>f</u> | a station. They're waiting for their train. |
| 1 I meet my friends at the swimming | c office opposite the bank. |
| 2 My friends and I go to the shopping | b station is in Haig Street. |
| 3 The police | d pool every weekend. |
| 4 There are a lot of people at the train | e centre on Saturdays and we hang out together. |
| 5 There's a post | f centre after school. |

Przepisz nowe słówka do zeszytu ze słowniczka 5.6 (przymiotniki) ze str. 75. Z ich użyciem wykonaj ćwiczenia 3 oraz 4 ze str. 47 w ćwiczeniach.

Język polski

26.03.2020 r. i 27.03.2020 r.

Temat: Usystematyzowanie wiadomości z mitologii – kształcenie na odległość

1. Przypomnij sobie rodzaje mitów:

<http://scholaris.pl/zasob/51664?bid=0&iid=&query=mity&api=>

2. Przejrzyj jeszcze raz informacje z profilu edukacyjnego:

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/27-wazne-terminy-z-mitologii.html>

<https://wiedzasowia.blogspot.com/2020/03/74-mit-o-dedalu-i-ikarze-cwiczenia.html>

3. Wykonaj notatkę, która będzie usystematyzowaniem wiadomości na temat mitologii (formy notatki: krótki opis / mapka myśli / ważne frazeologizmy/związki frazeologiczne). Zapisz ją w zeszycie przedmiotowym (około 1 strony zeszytowej). W tworzeniu notatki pomocna okaże się strona internetowa:

<http://aleklasa.pl/liceum/c155-powtorka-z-epok-literackich/c156-antyknajwazniejsze-mity>

4. Obejrzyj wybrany mit, przypominając sobie jego treść:

Mit o Syzyfie: <https://www.youtube.com/watch?v=pQTdz4UokMg>

Mit o Dedalu i Ikarze: <https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY>

Mit o Heraklesie: <https://www.youtube.com/watch?v=6EqPjoJu47E&t=102s>

Matematyka (dwie wersje) – dla uczniów posiadających dostęp do Internetu i bez możliwości korzystania z Internetu:

Temat: Pole równoległoboku i rombu – ciąg dalszy.

Dzisiaj dowiesz się jak obliczyć pole rombu.

Na początek przypomnij sobie, jak oblicza się pole równoległoboku.

Jeżeli już wiesz, to przejdź dalej.

Uruchom epodręcznik korzystając z poniższego linku.

<https://epodreczniki.pl/a/pole-rownolegoboku-i-rombu/DIh1BAbcW>

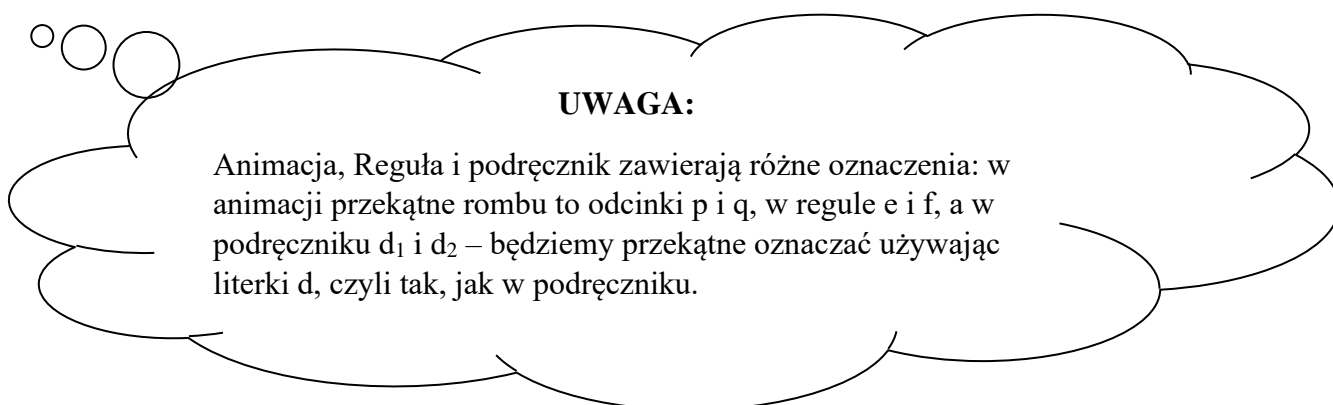
Wyszukaj miejsce, gdzie zaczyna się część lekcji dotycząca pola rombu.

Przepisz do zeszytu informację rozpoczynającą się od słowa Ważne. W notatce zawrzyj rysunek i wzór.

Wykonaj Ćwiczenie 9.

Przepisz do zeszytu informację rozpoczynającą się od słowa Reguła: Pole rombu. W notatce zawrzyj rysunek i wzór.

Łatwiej będzie Ci zrozumieć tę regułę, gdy obejrzysz, umieszczoną powyżej animację.



Wykonaj ćwiczenie 10. Jego efekty wklej do zeszytu. Jeżeli wykonanie tego ćwiczenia jest dla Ciebie zbyt trudne, to przejdź dalej.

Wykonaj ćwiczenia 11, 12.

Zakończ pracę z epodręcznikiem.

Zadanie na ocenę:

zad. 1, poziom A podpunkty b) i c) i poziom D, z którego wybierz trzy dowolne podpunkty, str. 57 i 58 podręcznik. Dla chętnych zad.14 str. 60 podręcznik.

Temat: Pole równoległoboku i rombu – ciąg dalszy.

Dzisiaj dowiesz się jak obliczyć pole rombu.

Na początek przypomnij sobie, jak oblicza się pole równoległoboku.

Jeżeli już wiesz, to przejdź dalej.

Praca z podręcznikiem.

Przeczytaj informacje ze strony 54 dotyczące rombu.

Przepisz do zeszytu informacje z niebieskiej i brązowej ramki.

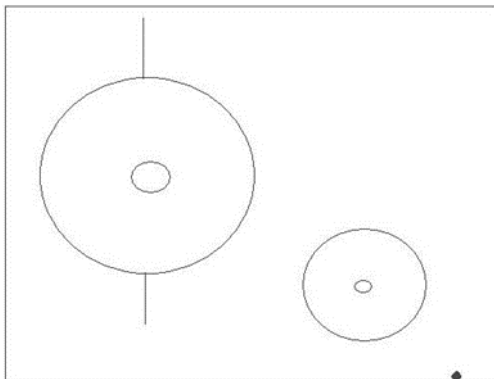
Przeanalizuj przykład (poziom A) ze strony 55.

Zadanie na ocenę:

zad. 1, poziom A podpunkty b) i c) i poziom D, z którego wybierz trzy dowolne podpunkty, str. 57 i 58 podręcznik. Dla chętnych zad.14 str. 60 podręcznik.

GDD

Ćwiczenie: co to takiego?



Uczniowie podają swoje propozycje (każda propozycja jest poprawna, ponieważ każdy widzi co innego).

Czas: 10 min

Zaczerpnięte z: S. Bowkett, Wyobraź sobie, że...: ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów, WSiP, Warszawa 2000

Religia

Temat 49: Św. Faustyna – apostołka Bożego Miłosierdzia.

Przeczytaj temat 49 z podręcznika. Uzupełnij zadanie 2 i 3 z zeszytu ćwiczeń.

[Zadania z ćwiczeń:

Z.2. Na podstawie tekstu Pisma Świętego w podręczniku uzupełni zdania mówiące o tym, w jakim sposób Jezus okazywał miłosierdzie. Z zaznaczonych liter ułóż imię apostołki Bożego Miłosierdzia.

Obchodził - - - - _ - i - - - - - . Nauczał w - - - _ - - - - - .

- - - _ - - Ewangelię. Leczył - - - - - i - - _ - - - - . Litował się _ - - - _ - - - - .

- - - - - _ - łotrowi.

Hasło: F _ - - - - - - -

Z.3. Połącz wydarzenia z życia siostry Faustyny z odpowiednią datą.

A. 25.08.1905r. B. 22.02.1931r. C. 5.10.1938r. D. 30.04.2000r.

I. Widzenie Jezusa II. Narodziny III. Kanonizacja IV Śmierć]