

Klasa 5c

27.04.20r.

Matematyka

Temat: Średnia arytmetyczna.

Średnia arytmetyczna, to najbardziej znany sposób zbierania i prezentowania danych.

Masz z nią do czynienia na co dzień np. Twoja ocena semestralna lub końcoworoczna to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Co to jest średnia arytmetyczna?

Średnia arytmetyczna liczb, to suma tych liczb podzielona przez ich ilość.

Przykład 1.

Obliczmy średnią arytmetyczną liczb:

a) 22 i 14

Suma liczb: $22 + 14 = 36$

Ilość liczb: 2

Średnia arytmetyczna liczb: $36 : 2 = 18$

b) 15, 101, 52

Suma liczb: $15 + 101 + 52 = 168$

Ilość liczb: 3

Średnia arytmetyczna liczb: $168 : 3 = 56$

Przykład 2.

Tomek, Bartek i Krzyś zbierają znaczki. Tomek ma 124 znaczki, Bartek 76 a Krzyś 73.

Jaka jest średnia ilość znaczków przypadająca na każdego z chłopców?

Suma znaczków wszystkich chłopców: $124 + 76 + 73 = 273$

Ilość chłopców: 3

Średnia ilość znaczków przypadająca na każdego z chłopców: $273 : 3 = 91$

Na każdego z chłopców przypada średnio po 91 znaczków.

Przykład 3

Na basenie pływa siedmioro dzieci mających odpowiednio:

13, 9, 8, 10, 6, 10, 7 lat.

Jaka jest średnia wieku dzieci?

Należy dodać wiek wszystkich dzieci i wynik podzielić przez ilość dzieci.

$$\frac{13+9+8+10+6+10+7}{7} = \frac{63}{7} = 9$$

Średnia wieku dzieci pływających na basenie wynosi 9 lat.

Zapisz notatki w zeszycie.

Naucz się co to jest średnia arytmetyczna.

Rozwiąż samodzielnie po 2 przykłady z każdego poziomu z zad.1 ze strony 105 z podręcznika.

Jeżeli chcesz popracować więcej, rozwiąż zadanie 6 i 8 str. 106, 107 z podręcznika.

Zadań z dzisiejszej lekcji nie wysyłaj.

Powodzenia!

Technika

Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek

1. Wpisz temat do zeszytu..
2. Przeczytaj z podręcznika informacje na str. 71-73
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia:
 - 1 str. 71
 - 2 str. 72
 - 3 str. 73
4. Napisz, jakie zasady zdrowego życia możesz przestrzegasz obecnie, czyli podczas pandemii. (co najmniej 5 zdań)

Wychowanie fizyczne

Temat: Wzmacnianie mięśni nóg.

Mięśnie nóg pełnią szereg istotnych funkcji. Przede wszystkim umożliwiają sprawne poruszanie się. Ich rolą jest także możliwość zginania nóg, wykonywania podskoków i wyskoków oraz utrzymanie prawidłowej postawy.

Mięśnie nóg stanowią najsilniejszą grupę mięśni w całym ludzkim organizmie. Są połączone z kośćmi i ze stawami i przenoszą ogromne obciążenia statyczne i dynamiczne. Prawidłowe funkcjonowanie mięśni nóg to podstawa sprawności fizycznej.

Przed rozpoczęciem treningu wykonaj:

- Krążenia bioder 10 x w jedną i 10 x w drugą stronę
- Krążenia ramion 10 x w przód i 10 x w tył
- Skip A w miejscu 10 sekund
- Skip C w miejscu 10 sekund
- 10 pajacyków

<https://www.youtube.com/watch?v=AKhIExOTLOs>-trening mm nóg

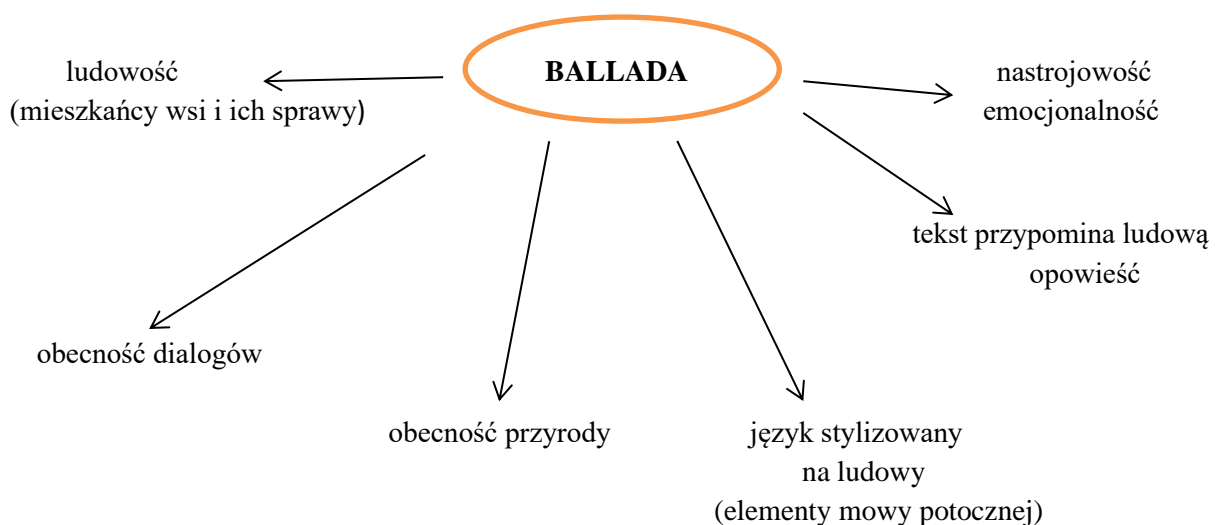
Pamiętaj!

Jak się nie zmęczysz to nie zbudujesz mięśni J

Język polski

Temat: „Powrót taty” – ballada Adama Mickiewicza.

Przerysuj do zeszytu schemat, w którym podane są cechy charakterystyczne ballady:



Przeczytaj tekst na stronie 244-247 w podręczniku.

Wysłuchaj tekstu pod linkiem: https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/ballady-i-romanse-powrot-taty/?gclid=CjwKCAjw-YT1BRAFEiwAd2WRts3Or5ikwM7gBMOYa1jN6pA0Dr0lun9CJoWjcyg4zYeV5-ziQBnT7xoCrPUQAvD_BwE

Wymień wszystkie postaci z utworu:

.....
.....
.....
.....
.....

Kto według Ciebie wypowiada się w dwóch pierwszych strofach utworu?

“Pójdźcie, o dziatki, pójdźcie wszystkie razem
Za miasto, pod słupek na wzgórek,
Tam przed cudownym klęknijcie obrazem,
Pobożnie zmówcie paciórki.

Tato nie wraca; ranki i wieczory
We łzach go czekam i trwodze;
Rozlały rzeki, pełne zwierza bory
I pełno zbójców na drodze”.

Odpowiedź:

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's find out what are irregular verbs today!

Na rozgrzewkę znajdź te nieregularne czasowniki w tabelce i wpisz II formę z tabelki, przypominam, że jej używamy w czasie Past Simple.

1. DRINK
2. SWIM
3. EAT
4. HAVE
5. TAKE

Topic: Past Simple – zdania twierdzące czasowniki regularne i nieregularne

Dla przypomnienia naszego Past Simple wykonaj to ćwiczenie do zeszytu, zapisz same odpowiedzi, tutaj mamy same czasowniki **regularne** czyli z końcówką ed

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | I often look after my brother. | But yesterday I <u>looked after</u> my cousin. |
| 2 | Mum usually cooks chicken. | But yesterday she _____ fish. |
| 3 | On Saturday we tidy the living room. | But yesterday we _____ the kitchen. |
| 4 | He often plays football. | But yesterday he _____ basketball. |
| 5 | I usually arrive at 8 o'clock. | But yesterday I _____ at 9 o'clock. |
| 6 | They sometimes stop at the library. | But yesterday they _____ at the café. |

Następnie wykonaj poniższe ćwiczenie, wybierz odpowiednią formę czasownika **nieregularnego (forma z tabelki)** dla czasu Past Simple i same odpowiedzi zapisz do zeszytu

- | | |
|--|---|
| 1 He _____ a party a week ago.
a had b have c has | 4 Dad _____ mum at the station on Monday.
a met b meet c meeting |
| 2 She _____ a cake for Jack's birthday last week.
a makes b make c made | 5 Alice _____ lemonade yesterday at the café.
a drinks b drank c drink |
| 3 We _____ hungry a few minutes ago.
a feel b felt c feeling | |

Uzupełnij tekst czasownikami z nawiasów w czasie Past Simple.

Na
koniec

Hi Bob,

Let me tell you about yesterday. I ⁰ visited (visit) my cousins Alex and Dan. I ¹ _____ (arrive) at their house at ten o'clock. Alex and I ² _____ (play) chess for an hour. Then Dan ³ _____ (make) some pancakes for lunch. We ⁴ _____ (want) to go to the park in the afternoon but it was rainy. The rain ⁵ _____ (stop) at five o'clock and then I ⁶ _____ (go) home.

How was your day?

Lewis

ćwiczenie, w którym wymieszane są czasowniki **regularne** i **nieregularne**, wstaw je w odpowiedniej formie (pamiętaj, najpierw sprawdź w tabelce, czy jest to czasownik nieregularny, jeśli go tam nie ma wstawiasz z końcówką -ed)

Dla chętnych <https://test-english.com/grammar-points/a1/past-simple-regular-irregular/3/>

<https://wordwall.net/resource/495348/angielski/regular-irregular-verbs> wyszukajcie formy dla podanych czasowników w czasie Past Simple.

Drogi rodzicu,
Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

Geografia

Temat: Pierwsze podróże geograficzne.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.91-97

Obejrzyj wszystkie ćwiczenia interaktywne.

W zeszycie odpowiedz na pytania:

1. Podaj nazwisko pierwszego wielkiego podróżnika i odkrywcy dalekiego wnętrza Azji.
2. Kto odkrył Amerykę? Podaj rok odkrycia.
3. Podaj nazwisko podróżnika, który jako pierwszy opłynął kulę ziemską.
4. Do czego przyczynił się James Cook?

Uczniowie z dostosowaniem.

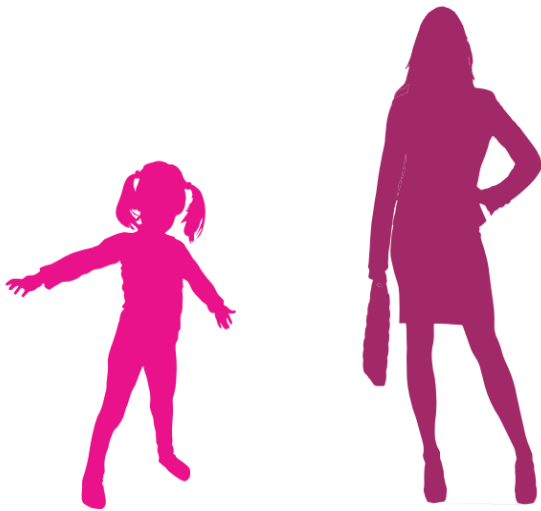
Wymień w zeszycie nazwiska podróżników, którzy przyczynili się do poznawania świata.

W tym tygodniu nie wysyłamy prac

Dla chętnych- dowiedz się więcej

<https://epodreczniki.pl/a/wielkie-odkrycia-geograficzne/DDKT9XZpB>

WDŹ (tylko dla dziewczynek uczęszczających na WDŹ)



**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W
RODZINIE (DZIEWCZĘTA,
spotkanie 2 z 5)**

**Temat: Dojrzewanie
fizyczne dziewcząt – KNO**

LEKCJA 12. DOJRZEWAM 1

Dojrzewanie

Dojrzewanie człowieka to przechodzenie z dzieciństwa ku dorosłości.

Obejmuje ono:

- ➔ rozwój fizyczny (biologiczny),
- ➔ rozwój psychiczny,
- ➔ rozwój społeczny.

Dojrzewanie to okres, w którym organizm dziewczyny przygotowuje się do tego, aby w przyszłości mogła podjąć rolę macierzyńską i społeczną.



LEKCJA 12. DOJRZEWAM 2

**Dziewczęta wchodzą
w okres dojrzewania między
9. a 13. rokiem życia**
(przeciętnie w wieku około 11 lat)

Oznacza to, że zmiany rozwojowe
u każdej osoby mogą rozpocząć
się w innym czasie.

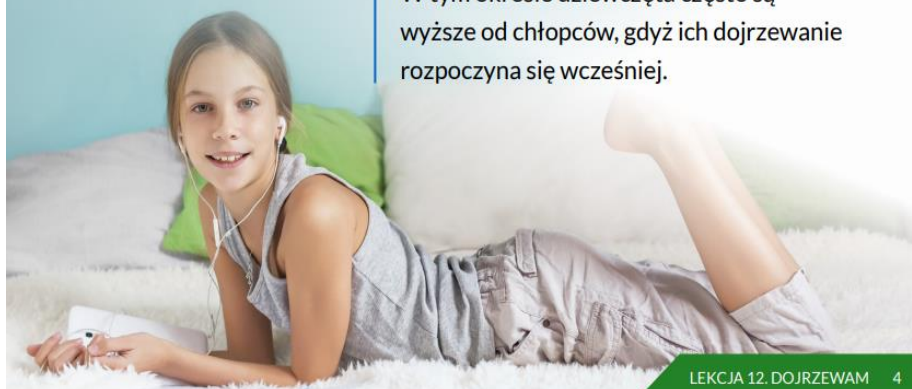
Jest to zjawisko naturalne,
gdyż każdy człowiek ma
zapisany w genach swój rytm
i program dojrzewania.



Dojrzewanie rozpoczyna się od intensywnego wzrostu

Wzrost powodowany jest wydłużaniem się
kości długich, a więc ramion, przedramion
i nóg. Początkowo może to zaburzać
koordynację ruchową i utrudniać
funkcjonowanie.

W tym okresie dziewczęta często są
wyższe od chłopców, gdyż ich dojrzewanie
rozpoczyna się wcześniej.



Systematycznie narasta tkanka tłuszczowa

Wpływa to na zmianę proporcji i kształtu ciała. Sylwetka z dziecięcej staje się typowo kobieca, ze szczupłymi ramionami, wyraźnie zaznaczoną talią i poszerzonymi biodrami.



LEKCJA 12. DOJRZEWAM 5

Rozwój i wzrost piersi

Piersi będą rozwijać się stopniowo do końca okresu dojrzewania. Na początku mogą też lekko poboлеwać, ale jest to przejściowe i szybko mija.

Zdarza się, że gruczoły piersiowe nie rozwijają się równomiernie, jedna pierś może być większa niż druga. Ta asymetria jest chwilowa.



LEKCJA 12. DOJRZEWAM 6

Owłosienie łonowe i pod pachami

Początkowo są to proste, cienkie i pojedyncze włosy pojawiające się w okolicy zewnętrznych narządów płciowych i pod pachami. Z czasem ich ilość zwiększa się. Stają się grubsze i skręcone.



LEKCJA 12. DOJRZEWAM 7

Intensywnie rozwijają się narządy płciowe

Rozwój ten u dziewcząt nie jest widoczny, gdyż narządy płciowe są wewnątrz ciała.

Fakt, że jajniki już pracują, sygnalizuje pierwsza miesiączka. Pojawia się ona między 12. a 16. rokiem życia, najczęściej w wieku około 12 lat. Miesiączki powtarzają się co kilkadziesiąt dni (średnio co ok. 30 dni). Dlatego okres między nimi nazywamy cyklem miesięczkowym.



LEKCJA 12. DOJRZEWAM 8



Zmiany okresu dojrzewania bywają trudne do zaakceptowania. Trzeba jednak przyjąć je ze spokojem, ponieważ są niezbędne dla osiągnięcia dojrzałości.

