

5c

29.05.20r.

Język angielski

Hello 😊 How are you today? Let's speak😊

Zapraszam na spotkanie na Teamsach o 9.00

Na rozgrzewkę wykonaj to ćwiczenie, odpowiedzi zapisz do zeszytu

**3 Popatrz na obrazek i uzupełnij tekst.**

Hi Felicity,

Guess what! We're back home! We had a fantastic holiday in Australia! Dad bought a <sup>0</sup> guidebook and we went <sup>1</sup> s \_\_\_\_\_ in Sydney. We stayed in a great <sup>2</sup> h \_\_\_\_\_. I bought <sup>3</sup> s \_\_\_\_\_ – it was very sunny! Then we went camping in the Blue Mountains, so we took our <sup>4</sup> s \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_. My <sup>5</sup> s \_\_\_\_\_ was heavy when we came back because I bought a lot of <sup>6</sup> s \_\_\_\_\_. The toy kangaroo is for you! And I've got a lot of photos to show you!!

Cassandra



Topic: Kupujemy bilet - ćwiczenia komunikacyjne.

Przepisz poniższe zwroty do zeszytu:

*I'd like ... (a ticket) - Poproszę...(bilet).*

*How much is it? -Ile to kosztuje?*

*Here you are. - Proszę.*

*Single ticket- bilet w jedną stronę*

*Return ticket - bilet w obie strony*

*What time does the train leave/arrive? - O której godzinie pociąg odjeżdża/przyjeżdża?*

*Platform - peron*

Następnie otwórz podręcznik na stronie 100 i przeczytaj dialog, możesz go również wysłuchać, 3.34 -plik dźwiękowy dostępny na stronie szkoły.

Zachęcam również do obejrzenia dialogu

<https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17665?p=2544>

Wykonaj ćwiczenia 1 i 3 ze strony 100 do zeszytu.

Zwróć uwagę na poprawne odczytywanie cen - informacja w ramce na str 100.

Poćwicz właściwe podawanie cen, zachęcam do wykonania tego quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/2305320/angielski/ec-a1-unit-7-lesson-74-prices>

**Dla chętnych:** Poćwicz tworzenie dialogu

<https://wordwall.net/pl/resource/2305082/angielski/ec-a1-unit-7-lesson-74>

oraz wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 63 w zeszytcie ćwiczeń.

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: [katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl)

## Religia

**Temat 57: Polak dla całego świata - Jan Paweł II. [5a – 5.06.2020r.; 5b, 5c – 29.05.2020r.]**

Przeczytaj tekst z podręcznika o historii Jana Pawła II i wyszukaj informacji, by uzupełnić zadanie 3 z karty pracy.

Jeśli nie masz podręcznika, możesz poszukać informacji tutaj: <https://domjp2.pl/jan-pawel-ii/kalendarium-jana-pawla-ii/>

### 3. Uzupełnij informacje o Janie Pawle II.

#### POSZUKIWANY ZA SZCZEGÓLNY WKŁAD W ŻYCIE KOŚCIOŁA JAN PAWEŁ II

Data i miejsce urodzenia: \_\_\_\_\_

Imię i Nazwisko: \_\_\_\_\_

Imiona Rodziców: \_\_\_\_\_

Imiona Rodzeństwa: \_\_\_\_\_

Zainteresowanie młodego Karola: \_\_\_\_\_

Data wyboru na Stolicę św. Piotra: \_\_\_\_\_

Ilość odbytych zagranicznych pielgrzymek: \_\_\_\_\_

Data śmierci Jana Pawła II: \_\_\_\_\_

\*Napisz wybrany cytat św. Jana Pawła II: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

## Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Malowanie muzyką - programowość

Kontynuując naszą wczorajszą lekcję muzyki, zachęcam Was do wykonania pracy plastycznej inspirowanej muzyką.

Zad. 1

Wysłuchaj utworu i zastanów się, jaki inny tytuł Ty nadałbyś wysłuchanej kompozycji?  
Namaluj własną ilustrację do utworu:

<https://ninateka.pl/audio/modest-musorgski-noc-na-lysej-gorze>

## Język polski

Temat: Martyna na dachu świata!



Martyna Wojciechowska – dziennikarka, podróżniczka, pisarka i prezenterka telewizyjna.

W sierpniu 2002 rozpoczęła projekt zdobycia Korony Ziemi, czyli najwyższych gór każdego z kontynentów. Jest trzecią Polką, która wspięła się na wszystkie siedem szczytów. Ekspedycja została uwieczniona na 55-minutowym dokumencie pt. „Korona Ziemi” oraz w dwóch książkach „Przesunąć Horyzont” i „Misja Everest”.

Przeczytaj fragmenty książki „Przesunąć horyzont”, str. 302-303 w podręczniku.

Odpowiedz na pytanie 1 i 3 (str. 303, 304).

Poszukaj w Internecie dodatkowych informacji o Martynie Wojciechowskiej i jej wyprawach.

## **Matematyka**

### **Temat: Siatki graniastosłupów.**

Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się rozpoznawaniem siatek graniastosłupów i nazywaniem graniastosłupów na podstawie ich siatek.

#### Praca z podręcznikiem.

Zapoznaj się z przykładami siatek, które znajdują się na str. 164.

Zwróć uwagę na nazwy przedstawionych graniastosłupów.

Możesz również obejrzeć animację przedstawiającą modele i siatki brył pod linkiem:

[http://scholaris.pl/zasob/72005?eid\[\]=PODST&sid\[\]=MAT3&bid=0&iid=&query=siatki+graniastos%C5%82up%C3%B3w&api=](http://scholaris.pl/zasob/72005?eid[]=PODST&sid[]=MAT3&bid=0&iid=&query=siatki+graniastos%C5%82up%C3%B3w&api=)

Prezentacja przedstawia różne bryły. Wybierz spośród nich graniastosłup. Jeżeli klikniesz w siatkę, zamieni się ona w model.

Na podstawie przykładów rozwiąż zadanie 1 str.165 oraz 6 i 8 str. 166.

Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

### **Powodzenia!**

## **Historia**

**T:Nauka historii inaczej...**

**Lekcja na Teams o 10.00**

Cieężko pracowaliście na poprzednich lekcjach, dzisiaj trochę wytchnienia.

Zapraszam Was na wirtualny spacer Szlakiem Orlich Gniazd.

- ✓ Obejrzyjcie materiał filmowy <https://www.youtube.com/watch?v=CQDx7yvI0IY>

Po obejrzeniu filmu, wpisz do zeszytu 3-4 zdania zawierające ciekawe informacje, które zdobyłeś, oglądając film.

**Pracy nie wysyłaj nauczycielowi.**