

5c

4.05.20r.

Język polski

Temat: Kiedy używamy wielokropka?

Zapisz w zeszytcie poniższe definicje wielokropka:

WIELOKROPEK ••• - znak interpunkcyjny składający się z trzech kropek. Stosujemy go na końcu wypowiedzi, która z powodu jakichś emocji została przerwana.

Przykłady użycia:

Źle się czuję... Muszę się położyć...

Muszę posprzątać... Może później...

Tak mi przykro...

WIELOKROPEK W NAWIASIE KWADRATOWYM [...] służy do oznaczenia pominiętego fragmentu tekstu.

Przeczytaj „Ćwiczenie na rozgrzewkę” oraz „Nową wiadomość” w podręczniku na str. 279.

Wykonaj wszystkie zadania w zeszytcie ćwiczeń na str. 101-103

Matematyka

Temat: Dodawanie liczb całkowitych.

Na dzisiejszej lekcji, dla zrozumienia zasady dodawania liczb całkowitych, będziemy liczby traktować nieco inaczej niż zwykle.

Przykład 1.

Liczba **2**, to liczba **dodatnia**, którą można zapisać jako **dwa plusy**:

$$2 = ++$$

Liczba **5**, to liczba **dodatnia**, którą można zapisać jako **pięć plusów**:

$$5 = +++++$$

Liczba **-3**, to liczba **ujemna**, którą można zapisać jako **trzy minusy**:

$$-3 = ---$$

Liczba **-10**, to liczba **ujemna**, którą można zapisać jako **dziesięć minusów**:

$$-10 = -----$$

Przeanalizujmy wspólnie przykłady ze strony 117 z podręcznika.

Przykład A

| | | | | |
|-----|---|------|---|-------------|
| 3 | | 4 | | 7 |
| +++ | + | ++++ | = | +++ ++++ |

Przykład B

Plusy i minusy się kasują: plus + minus = 0

| | | | | |
|--------|---|-------|---|--------------------------------------|
| 6 | | -6 | | 0 |
| ++++++ | + | ----- | = | +++++ ----- |

Sześć plusów skasowało sześć minusów, nie został żaden plus, ani żaden minus.

Przykład C

| | | | | |
|-----|---|-------|---|-------------------------|
| -3 | | 5 | | 2 |
| --- | + | +++++ | = | --- +++++ |

Trzy minusy skasowały trzy plusy, zostały dwa plusy

| | | | | |
|-----|---|----|---|----------------------|
| -3 | | 2 | | -1 |
| --- | + | ++ | = | --- ++ |

Dwa plusy skasowały dwa minusy, został jeden minus

Liczby ujemne często zapisujemy w nawiasie. Musimy użyć nawiasu, gdy przed liczbą ujemną występuje znak działania.

Przykład 2

- $4 + (-2) = + + + + - - = 2$ dwa plusy kasują dwa minusy, pozostają dwa plusy
- $-8 + (-1) = - - - - - - - - - - = (-9)$ razem dziewięć minusów
- $-5 + 4 = - - - - - + + + + = (-1)$ cztery plusy kasują cztery minusy, pozostaje jeden minus
- $6 + (-3) = + + + + + - - - = 3$ trzy plusy kasują trzy minusy, pozostają trzy plusy

Przykład 3

- $3 + (-2) + (-7) = (-6)$ zliczamy plusy, jest ich trzy, zliczamy minusy, jest ich dziewięć; trzy plusy kasują trzy minusy, pozostaje sześć minusów
- $-1 + 7 + (-4) = 2$ zliczamy plusy, jest ich siedem, zliczamy minusy, jest ich pięć; pięć minusów kasuje pięć plusów, pozostają dwa plusy

Praca z podręcznikiem.

Wybierz po dwa przykłady z poziomów A, B, C, D z zad. 1 str. 119.

Jeśli chcesz popracować więcej rozwiąż poziom Mistrz.

Rozwiązania zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

Skany lub zdjęcia rozwiązanych prześlij na adres matematyka.ko@interia.pl

Powodzenia!

Technika

Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek?

Uzupełnij kartę pracy:

(jeżeli nie możesz wydrukować, wykonaj polecenia w zeszytcie)

| | |
|-----------------|------|
| imię i nazwisko | |
| klasa | data |

1. W ramkach znajdują się nazwy produktów żywnościowych. Pokoloruj na zielono te, które można spożyć bez obróbki cieplnej, a na czerwono te, które można zjeść dopiero po ugotowaniu.

MLEKO

ZIEMNIAK

MARCHEWKA

SER

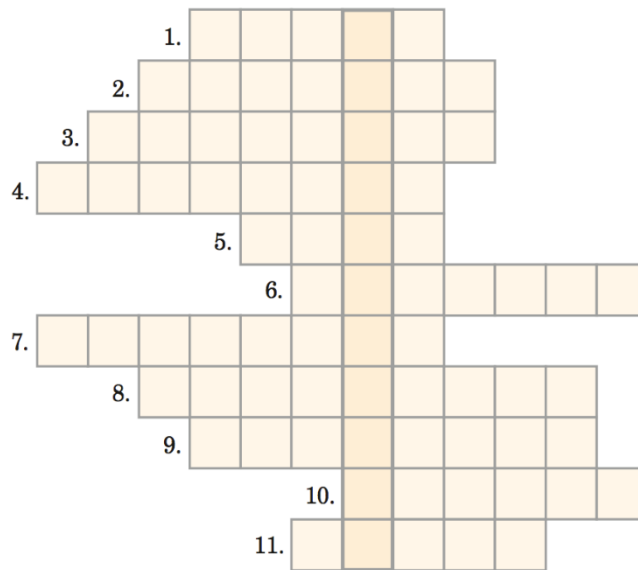
JABŁKO

FASOLA

MAKA

CEBULA

2. Rozwiąż krzyżówkę, odczytaj hasło i wyjaśnij jego znaczenie. Uwaga, to trudne zadanie! Możesz poprosić o pomoc dorosłych.



- 1) Biały napój. Należy go przechowywać w chłodnym miejscu.
- 2) Kapusta ... jest przechowywana w beczce.
- 3) Przechowujemy je w zamrażalniku.
- 4) Produkowana z mięsa, konserwowana przez wędzenie.
- 5) Owoce w słoiku.
- 6) Dary lasu, które mogą być marynowane w occie.
- 7) Mięso w puszcze.
- 8) Olej wytwarzany z rośliny o żółtych kwiatach.
- 9) Chleb, bułki, obwarzanki, drożdżówki.
- 10) Naturalny lub owocowy. Są w nim żywe kultury bakterii.
- 11) ... gryczana.

Hasło:

Wyjaśnienie hasła:

Wykonaj zdjęcie swojej pracy i wyślij do nauczyciela techniki na adres 8matma@wp.pl

Wychowanie fizyczne

Temat: Ćwiczenia na własnym ciężarze ciała

Utrzymanie formy nie musi oznaczać długich godzin spędzonych na siłowni. Oto ćwiczenia, oparte na ciężarze własnego ciała, które możesz wykonywać w zaciszu domowym.

Możesz je wykonywać zarówno w ulubionym stroju sportowym, jak i w piżamie. Zwiąż włosy w kucyk i do dzieła!

A po wysiłku bez skrępowania idź pod prysznic - przecież jesteś u siebie w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9yIYo>

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise our new phrases 😊

Na rozgrzewkę wykonaj to ćwiczenie, krótkie przypomnienie zawodów do zeszytu zapisz same odpowiedzi

Przeczytaj dialogi i uzupełnij nazwy zawodów.

- 0 A: A lot of people watch me when I work. I usually work in the evening.
B: I know! You're an **a c t o r!**
- 1 A: I work with a ball, I run a lot and I work with ten other people in a team.
B: That's easy! You're a **f _____**.
- 2 A: I work in a hospital and I help ill people.
B: I think you're a **d _____**.
- 3 A: I drive all day and people need me to go to work or to school.
B: You're a **b __ d _____**.
- 4 A: I love my job because I work with children in a school.
B: You're a **t _____**, of course!
- 5 A: I work inside a building and I use a computer in an office.
B: I'm sure you're an **o _____ w _____**.

Topic: Can I borrow your trainers? – potrafię poprosić o pozwolenie (kontynuacja z poprzedniej lekcji)

Dzisiaj kontynuujemy proszenie o pozwolenie, pamiętacie czego nam brakuje w tym pytaniu
..... *I open the window, please?* Świetnie, chodzi oczywiście o *Can*.

Wróćmy do podręcznika na str 86, przeczytajcie proszę dla przypomnienia nowe zwroty.

Następnie wykonajcie ćw 3 – odpowiedzi zapisujemy do zeszytu.

Ćwiczenie 4 - tylko ustnie.

Na zakończenie wykonaj ćw 3 ze str 53 w ćwiczeniach.

Dla chętnych ćw 5 ze str 86 w podręczniku – plik dźwiękowy na stronie szkoły.

Drogi rodzicu,

Wykonane zadania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

Geografia

Temat: Pierwsze podróże geograficzne.

Przypomnij sobie ostatnią lekcję- przeczytaj lekcję w podręczniku str.91-97

Na podstawie zdobytej wiedzy z poprzedniej lekcji wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń str. 55-58

Uczniowie z dostosowaniem:

Wykonaj te zadania w zeszyte ćwiczeń , które nie sprawią Ci trudności.

Nie wysyłamy prac.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (DZIEWCZĘTA)

Temat: Dbam o higienę (lekcja 3 z 5)

Higiena | Okres dojrzewania jest czasem, kiedy trzeba poszerzyć swoje nawyki higieniczne.



Higiena

Higiena to dział medycyny zajmujący się wpływem środowiska na zdrowie człowieka.

Zasady higieny mają na celu eliminację czynników niekorzystnych i wprowadzenie nawyków sprzyjających ochronie zdrowia.

Przestrzeganie tych zasad jest warunkiem prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego.



Higiena okresu dojrzewania

Higiena okresu dojrzewania dotyczy:

- wzmożonej potliwości,
- kłopotów z cerą,
- szybkiego przetłuszczania się włosów,
- pielęgnacji paznokci,
- higieny intymnej.



Wyrazem dbałości o swój rozwój i zdrowie jest przestrzeganie zasad higieny osobistej. Dzięki temu chronimy swój organizm przed różnymi chorobami i czujemy się świeżo.

2 Higiena, higiena

Myjemy się przede wszystkim dla siebie, ale... również dla otoczenia. Człowiek zadbany budzi większe zaufanie. Żyjemy w grupie i musimy to uwzględnić. Warto przywyknąć do pewnych pozytywnych zachowań, również w sferze higieny. Każde zdanie oznacz „+” w rubryce TAK lub NIE.

| Stwierdzenie | tak | nie |
|--|-----|-----|
| Higiena osobista w okresie dojrzewania w istotny sposób wpływa na moje zdrowie. | | |
| Bieliznę osobistą zmieniam codziennie. | | |
| Ograniczam noszenie odzieży z tworzyw sztucznych. | | |
| Odzież zewnętrzną powinno się prać często (przynajmniej raz w tygodniu lub co kilka dni) | | |
| Unikam stosowania dezodorantów, kremów i innych kosmetyków na nieumytą skórę. | | |
| Dezodorantów przeciwpotowych (antyperspirantów) nie używam zbyt często, ponieważ blokują ujścia gruczołów potowych na skórze. Niektóre dezodoranty na dodatek pozostawiają białe ślady na ubraniu. | | |
| Codziennie myję całe ciało. | | |
| Przetłuszczające się włosy myję często. | | |
| Z uwagi na dużą potliwość stóp, skarpetki zmieniam nawet 2 razy dziennie. | | |
| Usuwanie zaskórniaków (tzw. wągrów) dokonuję tylko w higienicznych warunkach. | | |
| Gdy pojawi się więcej wyprysków, pomyślę o lekarzu dermatologu. | | |
| Zęby myję minimum dwa razy dziennie, a nawet po każdym posiłku. | | |
| Na profilaktyczną wizytę u lekarza stomatologa decyduję się przynajmniej dwa razy w roku. | | |
| Po wyjściu z toalety i przed posiłkami zawsze myję ręce. | | |
| Ograniczam jedzenie chipsów i hamburgerów. | | |
| Nie kupuję słodkich napojów, ponieważ mogą spowodować próchnicę zębów. | | |
| Unikam ostrych przypraw i nadmiaru czekolady (ze względu na wypryski) | | |

● 15-17 TAK. Tak trzymaj, jesteś w porządku. Twój organizm ci się odwdzięczy.
 ● 11-14 TAK. Ładnie wprowadzić się w takie życie, gdy naskładzisz, ale baw się, że klasa ci się mydła. Zadbaj o siebie.
 ● 0-10 TAK. Ojciec! Nie jest dobrze. Organizm może się zdenerwować, nie mówiąc już o otoczeniu. Mobilizacja koleżki. Twoja młodzież będzie atrakcyjniejsza, jeśli jednak będziesz pamiętać o higienie.