

JEZYK ANGIELSKI GR. 1

Topic: Writing comprehension – powtórzenie czasów przeszłych – Past.

Past Simple – czas przeszły.

Zdanie tworzymy przez dodanie końcówki - **ed** (edek !!!) do czasownika regularnego, np.: We **watched** TV yesterday.

Mary **visited** her aunt two days ago.

I **watered** plants in my garden. (podlałam rośliny w ogrodzie)

Albo używamy II formy czasownika nieregularnego (lista w podręczniku)

Np.: eat - **ate** - eaten

buy - **bought** - bought

drink - **drank** - drunk

She **ate** delicious cake yesterday and (she) **drank** two cups of coffee.

Zdania przeczące to didn't + I forma (drink, play, go itd.)

Nie ma końcówki – ed w przeczeniu.

Np.: I didn't **go** to school yesterday.

He didn't **play** football last weekend.

Praca dla Was – proszę napiszcie 15 zdań o tym, jak spędziliście święta.

Oczywiście to mogą być też przeczenia (czego nie robiliście)

Pracę proszę przysłać w poniedziałek – nie musicie robić tego natychmiast.

Przypominam też o czasownikach nieregularnych i proszę – powtarzajcie słówka regularnie.

Dziękuję za Waszą pracę, pozdrawiam serdecznie Rodziców.

Powodzenia!

JEZYK ANGIELSKI GR. 2

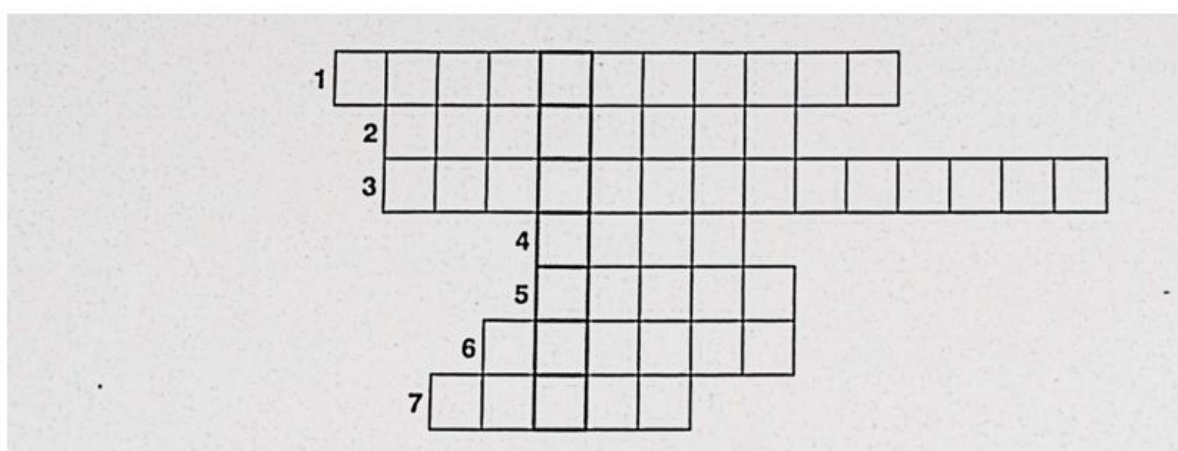
Temat: Ugruntowanie wiadomości na temat czasu Present Perfect.

W zeszycie napisz 4 zdania oznajmujące, 4 zdania przeczące oraz 4 zdania pytające w czasie Present Perfect.

Na stronie internetowej szlifuj swój angielski w sekcji ćwiczenia wykonaj online zadanie 0811(czas Present Perfect)- dla osób korzystających z Internetu (zadanie dodatkowe).

ZAJECIA ROZWIJAJACE KREATYWNOŚĆ

Temat: Krzyżówka matematyczna.



1. $[(2 \cdot 5) + 5] \cdot 2 = ?$

2. $50 : 2 : 5 + 4 = ?$

3. 14, 21, 28 to ... liczby 7

4. $3 : 1 = ?$

5. $2^3 = ?$

6. $(36 - 4) : 8 + 3 = ?$

7. $1^{100} = ?$

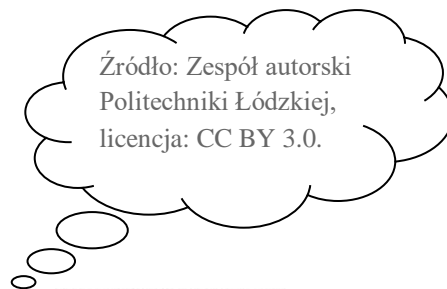
MATEMATYKA

Temat: Plan, mapa, skala.

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się posługiwać mapą i planem.

Na początek przypomnijmy sobie, co już wiemy o skali.

1. Skala na planie.



Przykład 1

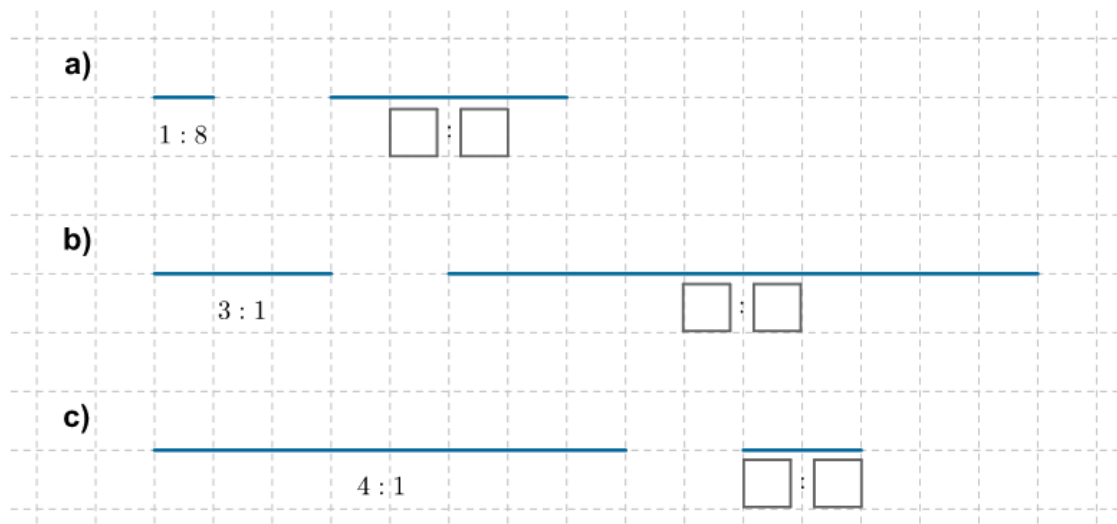
Odcinek długości 2 cm na planie:

- w skali 1 : 2 będzie miał 1 cm długości,
- w skali 2 : 1 będzie miał 4 cm długości,
- w skali 1 : 4 będzie miał 5 mm długości,
- w skali 1 : 10 będzie miał 2 mm długości.

Ćwiczenie 1

Rysunek przedstawia ten sam odcinek narysowany w różnych skalach. Pod jednym z dwóch odcinków podana jest skala, w jakiej został narysowany. Podaj skalę, w jakiej narysowano drugi z odcinków.

Wskazówka: zacznij od wyznaczenia rzeczywistej długości odcinka.



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Praca z podręcznikiem.

Na str. 181, w Przykładzie 1 przedstawiono plan Gdańska, który zawiera wszystkie trzy rodzaje skal. Przeanalizuj ten przykład.

Zakończ pracę z podręcznikiem.

2. Rodzaje zapisu skal na mapach:

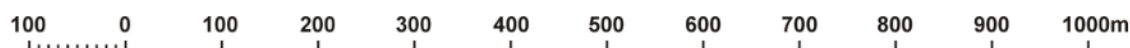
a) liczbowa

1 : 20 000

b) mianowana

1 cm – 500 km

c) liniowa



Ćwiczenie 2.

Na pewnej mapie odległość między dwiema miejscowościami wynosi 2,5 cm. Mapa zawiera skalę 1 cm – 80 km. Jaka jest rzeczywista odległość między tymi miejscowościami?

Z informacji o skali wykonaj w zeszycie notatkę.

Dzisiejszą lekcję możesz obejrzeć korzystając z linku

<https://epodreczniki.pl/a/dlugosc-odcinka-w-skali/DLQAVHZQE>

Jeżeli chcesz popracować więcej, to rozwiąż interaktywne ćwiczenia dostępne na podanej powyżej stronie.

Powodzenia!

JEZYK POLSKI

Temat: Pisownia wyrazów obcych – KNO

Podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 6. *A było to dobre*, s. 281–282. Zapoznaj się z Nową wiadomością ze str. 281. Przepisz do zeszytu dwa poniższe ćwiczenia, a następnie je uzupełnij.

Dla chętnych ćw. 5b ze str. 282.

Uzupełnij wypowiedzi podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

bestseller, ~~aerobik~~, jogging, hobby, kombi



Uzupełnij wypowiedzi wyrazami pochodzenia obcego:

- zapisanymi zgodnie z ich polską wymową.
 - O, ty też przyszedłeś w _____.
 - Tak, to najwygodniejsze spodnie.
 - Nie wiedziałam, że tę dyskotekę będzie prowadził _____ Guccio.
- zapisanymi niezgodnie z ich polską wymową.
 - Zawsze gra w piątki, pod hasłem: „Piątek to _____ początek!”.
 - Słyszałam też, że organizuje podczas imprezy ciekawe konkursy ze zgadywankami.
 - To prawda, te _____ są bardzo zabawne.



WF DZIEWCZETA

Temat: Równowaga jedna ze zdolności motorycznych.

Równowaga to zdolność organizmu do utrzymywania ciała w wybranej pozycji – wyróżnia się statyczną oraz dynamiczną. Jest ściśle związana z koordynacją, przez którą rozumiemy prawidłową współpracę poszczególnych elementów ciała.

Tu link z bardzo prostymi ćwiczeniami równoważnymi, spróbuj dane ćwiczenia wykonywać nie trzymając się krzesła będzie znacznie trudniej.

<https://www.youtube.com/watch?v=1WzUHG-E5ak>

Jeżeli Ci się spodobało to jeszcze coś

https://www.youtube.com/watch?v=ok_Xr-okpyE

WF CHŁOPCY

Temat: Rozgrzewka dla amatorów, czyli trenuj z Karolem Kłosem c.d.

<https://www.youtube.com/watch?v=XsrbSzOIJ-4>

INFORMATYKA

Zdrowe odżywianie-prezentacja-ocena.

Proszę o przysyłanie prac na adres;

barbarakulak@poczta.onet.pl