

Klasa 6a

Piątek 15.05.2020

JEZYK POLSKI

Temat: Zdziwienie światem – KNO

(materiał na 2h lekcyjne)

Wyjaśnij, co oznacza słowo „cud”. Podaj przykład takiego zjawiska.

<https://sjp.pl/cud>

Podaj swoje skojarzenia ze słowem „jarmark”.

Przeczytaj wiersz Wisławy Szymborskiej pt.: „Jarmark cudów”, a następnie wybierz sobie trzy pytania i udziel na nie odpowiedzi (do wyboru zad. 1, 2, 3, 4, 5 ze str. 293). Powodzenia!

Ciekawostki do lekcji/ułatwiające zrozumienie omawianej tematyki:



Tej nocy **księżyc** świecił wyjątkowo jasno.

Astronauci planują kolejny lot na **Księżyc**.

W każdym z podanych zdań wyraz KSIĘŻYC jest zapisany poprawnie. W pierwszym oznacza ciało niebieskie, widoczne nocą na niebie w postaci srebrnej kuli lub jej części, nie został jednak użyty w typowo naukowym znaczeniu. Drugi przykład dotyczy także naturalnego satelity Ziemi, jednak wyraźnie odnosi się do nauki, jaką jest astronomia.

Podobną sytuację pokazują zdania:



W Japonii często dochodzi do trzęsień **ziemi**.

powierzchnia lądu

Kosmici wylądowali na **Ziemi**.

trzecia planeta Układu Słonecznego

Podobną sytuację pokazują zdania:



Prom kosmiczny przeleciał obok **Słońca**.

centralne ciało Układu Słonecznego

W tym roku **słońca** było jak na lekarstwo.

ognista kula widoczna na niebie w dzień



Félix de Vigne [czytaj: feliks dy wiń], Średniowieczny jarmark w Gandawie, XIX wiek

Jarmarki, czyli targi organizowane regularnie w ustalonych terminach – zwykle przy okazji świąt kościelnych, były bardzo istotnym elementem wymiany handlowej w średniowieczu. Odbywały się w miastach leżących przy ważnych szlakach kupieckich, nierzadko trwały nawet dwa tygodnie. Podczas jarmarków można było kupić zarówno produkty lokalne, jak i artykuły przywożone z zagranicy – na przykład sukno, wyroby metalowe, przyprawy, wino czy biżuterię. Targi były też miejscami spotkań i wymiany informacji.

GEOGRAFIA

Temat: Rolnictwo Danii i Węgier.

Przeczytaj w podręczniku lekcję str. 96- 103.

Na podstawie tekstu odpowiedz w zeszycie na pytania.

1. Na jakie sektory dzielimy gospodarkę:

-

-

-

2. Wymień główne zadania rolnictwa:

-

-

3. Podaj warunki rozwoju rolnictwa:

-

-

4. Krótko scharakteryzuj rolnictwo Danii i Węgier (Notatka , To najważniejsze str.103)

Jeżeli korzystasz z multibooka obejrzyj zadania interaktywne.

Dla zainteresowanych:

Dla uczniów z dostosowaniem.

Przeczytaj w podręczniku lekcję str. 96- 103.

Wykonaj w zeszycie polecenie 4.

Nie przysyłamy wykonanej pracy.

MATEMATYKA

Temat: Siatki brył – ciąg dalszy (2).

Na dzisiejszej lekcji rysować będziemy siatki brył.

Przygotuj linijkę, ekierkę, cyrkiel oraz dobrze naostrzony ołówek.

Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż zadanie 3/124 – narysuj w zeszycie dwie wybrane siatki.

Rozwiąż pozostałe zadania ze str. 124 i 125 – wybierz tylko te zadania, które potrafisz rozwiązać.

Poświęć na rysunki i obliczenia ok. 30 minut.

Powodzenia!

WF DZIEWCZETA

Temat: LA- Biegi średnio i długodystansowe- start wysoki.

Bieg średniodystansowy- odbywają się na dystansach:

- **Bieg na 800 m** (dwa okrążenia **bieżni**) – start odbywa się bez bloków startowych, zawodnicy biegną po torach pierwszy wiraż (100 m), po czym mogą biec po wewnętrznym torze (tor wewnętrzny jest najkrótszy).
- **Bieg na 1500 m** – zawodnicy startują z wyznaczonej linii startu z pozycji wysokiej. Tuż po starcie zawodnicy mogą zająć pozycje na wewnętrznym torze.

Bieg długodystansowy- odbywają się na dystansach:

- **3000 m** (konkurencja nieolimpijska)

- [3000 m z przeszkodami](#)
- [5000 m](#)
- [10 000 m](#)
- [półmaraton](#) (21 097 m)
- [maraton](#) (42 195 m)

W lekkoatletycznych konkurencjach biegowych obowiązują dwa rodzaje startów: niski i wysoki, które stosowane są w zależności od długości dystansu. W biegach krótkich (indywidualnych i sztafetowych do 400 m włącznie), wykorzystywany jest start niski. W biegach średnich i długich (od 800 m i dłuższych), zawodnicy rozpoczynają rywalizację ze startu wysokiego.



Rysunek 1 Start wysoki

Zadanie: Obejrzyj dwa piękne biegi naszych wspaniałych średniodystansowców.

<https://www.youtube.com/watch?v=-VOIXYW1Tes> – Marcin Lewandowski 1500m

<https://www.youtube.com/watch?v=Gu3wTiQKn2M> – Adam Kszczot 800m

WF CHŁOPCY

Temat : Ćwiczenia z piłką dla jednej osoby.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

TECHNIKA

Temat: Nowoczesny świat techniki

1. Zapoznaj się z wiadomościami ze str. 60 – 63
2. By lepiej zrozumieć tematykę omawianą na lekcji – polecam Tobie – obejrzenie filmu :
<https://www.youtube.com/watch?v=qpG5dOaDUgU>

1. Możesz także wykonać dodatkowa prace na ocenę np. z papieroplastyki – orgiami, kartkę okolicznościową, zbudować urządzenie elektroniczne , uszyć maskotkę – do prac dołącz opis wykonania pracy (nazw , rysunek, materiały, narzędzia, sposób wykonania)

Wyślij pracę agawa44@outlook.com