

ŚRODA 17.02.2021

## 1. Angielski TEAMS

**Topic: Czas Present Perfect – budowa zdania, przeczenia i pytania – ćwiczenia gramatyczne.**

Przepisz do zeszytu czasowniki nieregularne z zadania 6 str.83 i dopisz pozostałe formy czasownika.

Przykład: 1. go - went - gone ( nieregularny – lista na str.123)

2. bake - baked - baked ( regularny)

Przeczytaj tabelkę GET GRAMMAR na str. 85 – tworzenie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi.

Zrobimy na Teams zadanie 3, 4 str.85

Praca domowa: przeczytaj Doctor Q na str.84 – do zeszytu wpisz słówka, których nie znasz.

GOOD LUCK☺

## 2. Technika TEAMS

Temat: Wymiarowanie rysunków technicznych.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str.48– 51

Przerysuj do zeszytu rysunki z zad 1 ze str. 48

Zadnie to wspólnie wykonamy na lekcji

<https://youtu.be/-J6VnTKkcpE>

## 3. Matematyka TEAMS

**Temat: Trójkąty – pole trójkąta**

1. Sprawdzenie pracy domowej.

Zadanie 1 str. 26

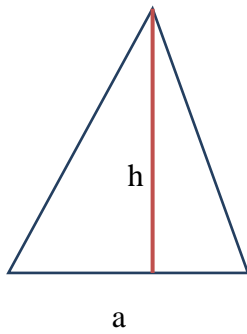
Poziom A – podpunkt c, d

Poziom B – podpunkt c, d

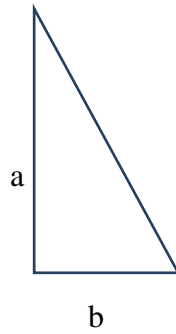
Dla chętnych:

Poziom C – podpunkt b, c, d

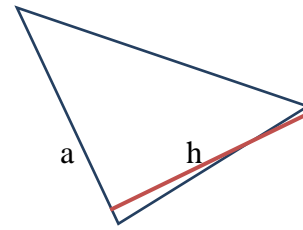
2. Zadanie:



$$\begin{aligned} a &= 5 \text{ cm} \\ P &= 20 \text{ cm}^2 \\ h &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} a &= 6 \text{ cm} \\ P &= 12 \text{ cm}^2 \\ b &= \dots\dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} h &= 3 \text{ cm} \\ P &= 9 \text{ cm}^2 \\ a &= \dots\dots \end{aligned}$$

3. Praca domowa:

Ćwiczenie 6 str. 80

4. Polski TEAMS

Temat: Pisownia "ę", "ą", "em", "en".

podręcznik, str. 204

5. Informatyka TEAMS

**Temat:** Policz, czy warto.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 78 - 80.
2. W przeglądarce wpisz office.com i zaloguj się za pomocą loginu i hasła tak jak do TEAMS.
3. Po lewej stronie wybierz ikonę arkusza kalkulacyjnego (Exel).
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „17.02.2021 materiały”.
5. Wykonaj podręcznika zadanie 1 s. 80.

1. Zapisz w arkuszu kalkulacyjnym trzy serie danych zaczynające się od liczby 1. Pierwsza seria to liczby naturalne, druga powstaje w wyniku mnożenia kolejnych liczb przez liczbę 3, a trzecia przez dodawanie do kolejnych liczb liczby 7. Oblicz przynajmniej 50 wyrazów każdej z nich. Czy mają jakąś wspólną cechę?

	A	B	C
1	Liczby naturalne	*3	+7
2	1	1	1
3	2	3	8
4	3	9	15

6. Dla chętnych z podręcznika zadanie 2 s. 80 - seria 1 lub seria 2.

2. Zbadaj trzy serie liczb, których początkowe wyrazy podano niżej. Odgadnij regułę, według której zostały utworzone. Zapisz je w arkuszu za pomocą odpowiedniej formuły i oblicz kilkadziesiąt kolejnych wyrazów.

seria 1:  $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$

seria 3:  $1, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$

7. Pracę wyślij na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 19.02.2021 r.

6.Zajęcia Kreatywność TEAMS

Temat: Iluzje optyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=hUrkd0kR3Nw>