

**JEZYK ANGIELSKI GR 1**

*Hello 😊 Let`s start our lesson 😊*

---

**Topic: Revision 8 – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

Przeczytaj ponownie zadanie 8/109 **My ambitions by Olivia Reeves.**

Napisz kilka zdań o sobie i swoich planach na przyszłość – dokończ zdania z zad.9/109, czyli:

- I want to be .....
- I want to learn.....
- I want to have.....
- I want to live.....
- I don`t want to.....

Zadanie 1. Wstaw **will** lub **won`t** – napisz zdania zgodne z prawdą.

1. I .....(go) to the cinema next Sunday.
2. My friend.....( stay) at home next week.
3. It.....(be) Friday tomorrow.
4. I .....(be) a doctor.
5. I.....( learn) a new language.
6. I.....(go) to university in 20 years.
7. In 2035 people.....(use) paper books.

Powtórz proszę **czasowniki nieregularne** oraz słownictwo z unit 8.

Powodzenia 😊 **Have a nice time** 😊

**JEZYK ANGIELSKI GR 2**

**Temat: Phrasal verbs and vocabulary practice. KNO.**

Kochani- w dniu dzisiejszym przyjrzymy się tzw. czasownikom frazowym/ złożonym. Co to znaczy? Czasownik taki składa się z 2 części: czasownika głównego np. **look** oraz z przyimka np. **for**.

Jeżeli dodamy do czasownika **look** przyimek **for** uzyskamy wyrażenie **look for**, co oznacza szukać.

Przykłady:

1. **Look at-** patrzeć na
2. **Look after-** opiekować się
3. **Check out-** sprawdzać
4. **Clean up-** sprzątać
5. **Find out-** dowiedzieć się
6. **Wake up-** budzić się
7. **Get up-** wstawać
8. **Fall out-** kłócić się
9. **Break down-** popsuć się
10. **Come out-** wychodzić

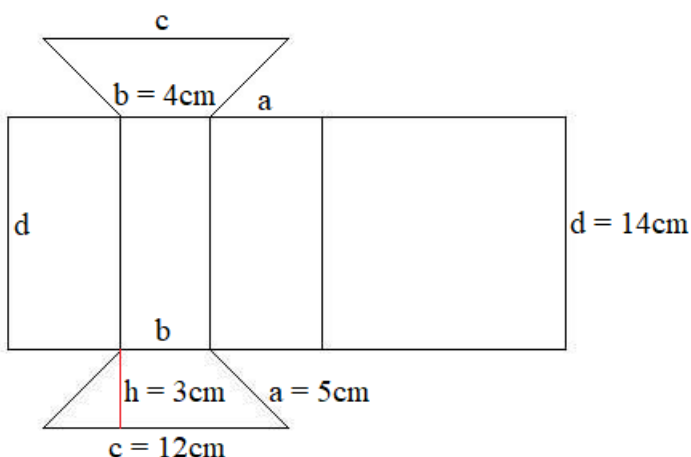
Kochani- na bazie tych wiadomości spróbujcie wykonać polecenie 5 ze strony 101. Należy w nim uzupełnić zdania czasownikiem złożonym- tym z ramki. Obowiązkowo każdy z Was wykonuje zadanie 1 oraz 2 ze strony 104 z podręcznika. W zadaniu 1 należy uzupełnić teksty słówkami z ramki, a w zadaniu 2 należy uzupełnić zdania nazwami rzeczy związanych z domem. Odpowiedzi należy zapisać w zeszycie.

## MATEMATYKA

**Temat: Pole powierzchni bryły – ciąg dalszy (2).**

### Zadanie 1

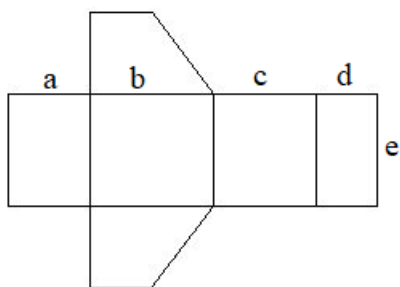
Oblicz objętość graniastoslupa o podanej siatce.



### Zadanie 2

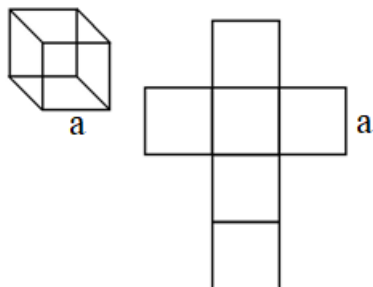
Oblicz objętość graniastoslupa o podanej siatce wiedząc, że  $a = 1,5 \text{ dm}$ ,  $b = 3 \text{ dm}$ ,  $c = 2,5 \text{ dm}$ ,  $d = 10 \text{ cm}$ ,

$$e = b.$$



### Zadanie 3

Sześcian ma pole całkowite równe  $150 \text{ cm}^2$ . Wyznacz długość krawędzi sześcianu.



Rozwiązania zapisz w zeszycie przedmiotowym.

**Powodzenia!**

### ZAJECIA Z WYCHOWAWCĄ

**Temat: Jak dbać o dobry nastrój?**

**Czy wiesz, że Twój nastrój wpływa na Twoje zdrowie i pracę Twojego mózgu?**

**Są pewne sposoby, aby poprawić sobie humor w gorszych chwilach. Oto niektóre z nich:**

- **Wizualizacja. Zamknij oczy i postępuj według poniższych podpunktów:**

**Przypomnij sobie wakacje, które wspominasz najlepiej.**

**Gdzie wtedy byłeś/byłaś?**

**Co Cię otaczało?**

**Co widziałeś/aś wokół siebie?**

**Przypomnij sobie krajobrazy, kolory, architekturę, miejsca, które**

**najmocniej zapadły Ci w pamięć.**

**Z kim spędzałeś/aś czas?**

**Kto towarzyszył Ci w odkrywaniu tego miejsca?**

**Jakie wspólne przygody mieliście?**

**Jak spędzaliście ten czas?**

**Jak wyglądały Wasze dni?**

**Co wtedy jedliście?**

**Jaka potrawa szczególnie zapadła Ci w pamięć?**

**Jaki miała smak?**

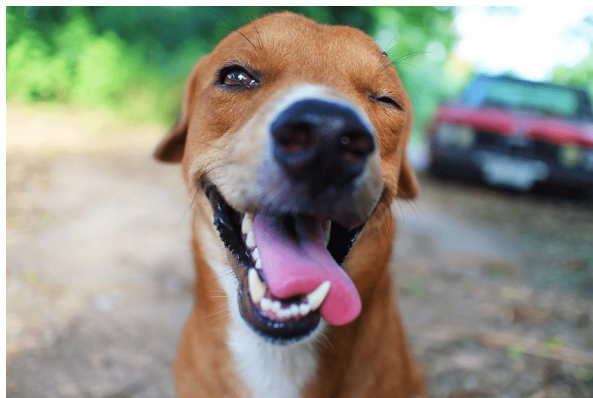
**Wróć w te miejsca myślami. Rozejrzyj się dookoła.**

**Co widzisz?**

**Co słyszysz?**

**Co czujesz?**

- **Wesoła muzyka z pozytywnym tekstem. Na pewno masz swoje ulubione utwory muzyczne, które poprawiają Ci humor. Warto po nie sięgnąć, gdy czujesz, że jesteś w dołku.**
- **Ruch jest lekarstwem na wszystko. Masz swoje ulubione ćwiczenia? Może lubisz rower, rolki, a może zwykły spacer? Warto spróbować powalczyć ze złym humorem za pomocą ruchu.**
- **Obejrzyj zabawne fotografie i filmiki ze zwierzętami. Naprawdę poprawiają humor 😊**



## **WF DZIEWCZETA**

**Temat: Lekcja w-f w domu - ćwiczenia w podporach.**

Ćwiczenia w podporze to prosty a zarazem doskonały sposób na wzmocnienie i wyrzeźbienie mięśni brzucha, gwarancja stabilnego i mocnego kręgosłupa i tułowia oraz kontrola nad wszystkimi mięśniami naszego ciała.

Zapraszam do ćwiczeń☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TFgBI70Dh6E>

## **WF CHŁOPCY**

**Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem**

<https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4>

## **JEZYK POLSKI**

**Temat: Czytamy Nasze prace twórcze na ocenę – KNO**

**Godz. 11.00-11.30 – lekcja on-line Teams – zapraszam ☺**

## **RELIGIA**

**Temat 61: Jak okazać im miłość? - Dzień Matki i Dzień Ojca.**

Ogromnymi krokami zbliżają się dwie ważne daty.

-26 maja - Dzień Matki;

-23 czerwca - Dzień Ojca.

Rodzice są dla nas darem od Pana Boga.

Jan Paweł II powiedział takie słowa: “[Dzieci}, Bóg dał wam rodziców i za ten wielki dar winniście Panu Bogu często dziękować. Szanujcie i kochajcie waszych rodziców. Oni was zrodzili i wychowują. Rodzice są przecież dla was najbliższymi przyjaciółmi, u których winniście szukać pomocy i rady w waszych życiowych problemach.”

Wykonaj zadanie 5 i 6 z karty pracy. Uzupełnioną kartę prześlij na adres [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Kartę pracy kończymy w czwartek, ale jakby jakiemuś uczniowi umknęła, to myślę że warto dodać ją jeszcze raz na stronie szkoły.

1. Wykreśl z diagramu (pionowo i poziomo) nazwy insygniów władzy królewskiej i elementów ubioru króla. Z pozostałych liter odczytaj, czym Jezus kieruje się w swoim panowaniu nad światem.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| * | S | * | B | Ł | * | S |
| U | M | I | E | C | Z | Z |
| * | K | O | R | O | N | A |
| J | A | B | Ł | K | O | T |
| Ż | * | B | O | A | * | A |

2. Ułóż w odpowiedniej kolejności litery z pierwszego wiersza tabeli i odczytaj, jaka wartość ceniona jest w królestwie Bożym. Przepisz do tabeli poniżej w odpowiedniej kolejności litery i przyporządkowane wyrazy, by odczytać, co Pan Jezus powiedział o swoim królestwie.

|           |          |            |          |          |           |
|-----------|----------|------------|----------|----------|-----------|
| <b>A1</b> | <b>D</b> | <b>P</b>   | <b>W</b> | <b>R</b> | <b>A2</b> |
| nie       | z tego   | “Królestwo | jest     | moje     | świata”.  |

|            |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|
| <b>P</b>   |  |  |  |  |  |
| “Królestwo |  |  |  |  |  |

3. Z tekstu Pisma Świętego zamieszczonego w podręczniku (lub w treści zajęć ze strony internetowej) wypisz, wyrazy dotyczące życiowego wyboru, którego musimy dokonać. Literami oznaczonymi za pomocą liczb uzupełnij zdanie.

|    |    |   |    |  |    |    |
|----|----|---|----|--|----|----|
| 1  | 2  | 3 |    |  |    |    |
| 15 | 7  | 6 |    |  |    |    |
| 9  |    | 8 | 16 |  | 12 | 11 |
|    | 10 | 4 |    |  | 13 |    |
|    |    |   |    |  |    | 5  |
|    |    |   |    |  |    |    |
|    |    |   |    |  |    | 14 |

Pozdrowienia chrześcijańskie są \_ \_ \_ \_ N \_ \_ \_ (1;2;3;4;5;N;6;5;7) D \_ \_ \_ (D;8;9;10;11)  
 \_ (6) \_ \_ \_ E \_ \_ \_ (12;4;3;4E;15;3;6;11) D \_ \_ (D13;11) D \_ U \_ \_ \_ J  
 (D;10;U;16;6;5;J) \_ \_ \_ \_ (8;12;8;9;2) \_ (14)  
 \_ \_ \_ N \_ \_ \_ (8;9;5;3;N;8;15;3;6) \_ \_ \_ (9;8;16;11).

4. Dopasuj pozdrowienie z ich znaczeniem.

A) Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

B) Szczęść Boże.

C) Króluj nam Chryste!

D) Pan Zmartwychwstał!

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Niech Bóg da ci szczęście, niech cię prowadzi. | Wyraża radość ze zmartwychwstania Chrystusa. | Uwielbienie Syna Bożego - Jezusa Chrystusa. | Pragnienie i troska, by Chrystus królował w sercu ministranta. |
|--|--|---|--|

5. Napisz jakich dobrych rzeczy nauczyłaś/nauczyłeś lub wciąż uczysz od Mamy, a czego od Taty, lub prawnych opiekunów.

6. Napisz modlitwę za rodziców.

Panie Boże, dziękuję Ci za moich rodziców, ponieważ .....

.....

.....

Panie Boże, proszę Cię, abyś błogosławił moim rodzicom w .....

.....

.....

Panie Boże, naucz mnie .....

.....

.....

AMEN!