

Klasa 6a

Wtorek 23.06.2020

PLASTYKA

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

1. Połącz nazwę narzędzia z efektem pracy twórcy, który się tym narzędziem posługuje

pędzel

piórko

dłuto

młotek

rzeźba

rysunek

obraz

odbitka

2. Połącz wyraz *architekt* terminami, które są związane z tym zawodem

Projekt

plakat

budynek

miedzioryt **Architekt** liternictwo

urbanista

makieta

3. Podkreśl w każdym zdaniu jeden z wyrazów napisanych pochylonym drukiem tak, aby treść zdania była prawdziwa

Makata/Makieta jest przestrzennym modelem zaprojektowanego osiedla.

O otoczeniu powstających budynków decyduje *architekt/urbanista*.

Zabytek/Przybytek to powstała dawno temu budowla o znaczeniu historycznym.

Na wolnym powietrzu urządza się *skanseny/skanery*, które są rodzajem muzeum.

Konstruktor/Konserwator zajmuje się odnawianiem zniszczonych budynków.

HISTORIA

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału VI cd

Proponuję abyście na podstawie notatek w zeszyte i wiadomości z Internetu spróbowali odpowiedzieć na pytania:

Na pewno będziesz umiał je rozwiązać. Powodzenia !:



PODSUMOWANIE



Wykonaj w zeszyty

- 1 Określ, której postaci dotyczy każdy z opisów.
 - Był królem Francji z dynastii Burbonów. W wyniku rewolucji francuskiej został zdetronizowany. W 1793 roku władze rewolucyjne doprowadziły do jego egzekucji.
 - W okresie rewolucji francuskiej stał na czele stronnictwa jakobinów. Był zwolennikiem rządów terroru. Zginął na gilotynie w 1794 roku.
 - Zasłynął jako jeden z najwybitniejszych polskich dowódców wojskowych. W 1797 roku doprowadził do utworzenia Legionów Polskich we Włoszech i stanął na ich czele.
 - Pochodził z rodziny ostatniego króla Polski. Po utworzeniu Księstwa Warszawskiego został zwierzchnikiem armii tego państwa.
 - Uważany jest za jednego z najwybitniejszych dowódców wojskowych w dziejach. W okresie rewolucji francuskiej zrobił błyskotliwą karierę wojskową, dzięki czemu sięgnął po niepodzielną władzę we Francji.
- 2 Powiedz, jakie były przyczyny i skutki wyprawy Wielkiej Armii cesarza Napoleona na Rosję w 1812 roku.
- 3 Uporządkuj chronologicznie sposoby sprawowania władzy we Francji na przełomie XVIII i XIX wieku.
 - rządy dyktatoratu
 - monarchia absolutna
 - rządy konsulatów
 - terror jakobinów
 - cesarstwo
 - monarchia konstytucyjna

MUZYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości – Tańce i folklor różnych narodów

Uruchom poniższą stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/sprawdzian-wiedzy-cz-4---tance-i-folklor-roznych-narodow/D11C2psXQ>

Wykonaj ćwiczenia od 1 – 3 na powyższej platformie.

Jeśli nie masz dostępu do Internetu zapoznaj się z informacjami poniżej:

Folklor

Folklorem nazywamy sztukę ludową. Muzyka ludowa może być bardzo różna, zależnie od regionu, z którego pochodzi. Była przekazywana ustnie z pokolenia na pokolenie, bez zapisu nutowego. Muzykę ludową tworzą amatorzy – śpiewacy oraz instrumentalisci grający w ludowych zespołach muzycznych, czyli kapelach. Folklor to jednak nie tylko muzyka. To także tańce, rękodzieło, stroje, literatura (baśnie, legendy, podania, wiersze).



Oskar Kolberg

W XIX wieku żył w Polsce **Oskar Kolberg** (1814–1890), kompozytor, a przede wszystkim człowiek rozmiłowany w pieśniach, tańcach i zwyczajach ludu polskiego. Wędrował od wsi do wsi i przypatrywał się życiu ludzi, ich obyczajom, pracy, świętowaniu i zabawie. Utrwalał melodie ludowe, pieśni, tańce i wszelkie obyczaje ludowe z całej Polski. Swoje obserwacje spisał w wielotomowym dziele „Lud. Jego zwyczaje, sposób życia, mowa, podania, przysłowia, obrzędy, gusła, zabawy, pieśni, muzyka i tańce”.

Polskie tańce narodowe

Każdy region miał swoje tańce i przyspiewki, które przedstawiają codzienną pracę i warunki życia ludności danej okolicy. Te tańce nazywa się **tańcami ludowymi**. W XIX wieku z najbardziej znanych tańców ludowych wybrano te, które były charakterystyczne dla kultury polskiej. Nazwano je **tańcami narodowymi**.

Tańce narodowe

krakowiak

kujawiak

mazur

oberek

polonez

JEZYK POLSKI

Temat: O trybach czasownika – przypomnienie – KNO

<https://epodreczniki.pl/a/rozkazuj-pros-zycz-sobie/D19RmRKeq>

Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi poniżej (przepisz je do zeszytu), a następnie wykonaj w zeszycie przedmiotowym zaproponowane przeze mnie ćwiczenie.

Czasowniki w trybie rozkazującym odmieniają się przez osoby w następujący sposób.

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
1. os. (ja)	–	1. os. (my)	mówmy
2. os. (ty)	mów	2. os. (wy)	mówcie
3. os. (on, ona, ono)	niech mówi	3. os. (oni, one)	niech mówią

Czasowniki w trybie rozkazującym nie odmieniają się przez czasy ani rodzaje.

TRYBY CZASOWNIKA
MÓWIĄ O STOSUNKU MÓWIĄCEGO WOBEC WYPOWIEDZI

TRYB OZNAJMUJĄCY Wyraża informacje i neutralny stosunek do faktów. Chcę, dał, zdarzyło się, opowiedziała, myślę	TRYB ROZKAZUJĄCY Wyraża rozkaz, życzenie lub prośbę. Daj, kup, idźmy, chodźcie, niech zamilknie, niech śpiewają	TRYB PRZYPUSZCZAJĄCY Wyraża przypuszczenie, wątpliwość, niezdecydowanie. Wziąłbym, chcielibyście, udaliby się
--	--	--

ANIAKUBICA.WORDPRESS.COM

BIOLOGIA

Temat: Powtórzenie wiadomości o ssakach i ptakach

Poszukaj w internecie różnych filmów o ptakach i ssakach, w ten sposób utrwalisz wiadomości o tych zwierzętach.

RELIGIA

Temat 35 i 34: Triduum Paschalne. Grób Pański i Błogosławiona noc - zwycięstwo światła.

Przed samymi wakacjami przypomnijmy sobie jak niesamowitą potęgą były zbawcze wydarzenia, które świętowaliśmy w czasie Triduum Paschalnego. Przeczytaj fragmenty biblijne z tematu 34 i 35 dotyczące śmierci i złożenia w grobie Pana Jezusa, a potem nocy zwycięstwa - zmartwychwstania i pokonania śmierci przez Pana Jezusa.

Pomódl się za wszystkie Dzieci Boże, by nigdy nie zapomniały, że Bóg, który jest ich Tatusiem, jest Bogiem WSZECHMOGĄCYM!

Dla chętnych: sprawdź, ile pamiętasz z wiadomości o Triduum Paschalnym.

<https://wordwall.net/pl/resource/1186704/religia/wielki-post-i-triduum-paschalne>