

**JEZYK ANGIELSKI GR 1**

Topic: Writing comprehension – Present Perfect.

Przyślij przez e – dziennik poniższe ćwiczenie. Czasownik wstaw odpowiedniej formie.

Przypominam, że Present Perfect to:

have + 3 forma czasownika

w 3 osobie l.poj. He/ she/ it + has + 3 forma ( lub – ed)

Przykłady: I have done my homework. ( do)

I have broken my arm. ( break)

She has written a letter. ( write)

Zdania:

1. She..... ( know) him for 10 years.
2. I .....( live) in this house for ages.
3. He .....( buy) some apples.
4. My sister .....( eat) two sandwiches.
5. Ann .....( wash) the dishes.
6. I .....( drink) coffee and I can` t sleep.
7. He .....( visit) six countries.
8. They .....( learn) a lot.
9. I ..... ( watch) TV for 2 hours

**JEZYK ANGIELSKI GR 2**

Temat: Słownictwo z zakresu żywności – powtórzenie wiadomości.

Wykonaj zadanie 1 str 90 z podręcznika do zeszytu ( uzupełnij zdania właściwymi czasownikami verbs lub rzeczownikami- nouns).

Wykonaj zadanie 2 str 90 ( dobierz przedmioty do słówek).

Wykonaj zdjęcia swojej pracy domowej i prześlij je na maila: [m.janikowska99@gmail.com](mailto:m.janikowska99@gmail.com)

## MATEMATYKA

**Temat: Procent jako część całości.**

Praca z podręcznikiem.

Zapoznaj się z informacją obok rysunku ze strony 157, przeanalizuj przykłady 3, 4 i 5.

Praca z epodręcznikiem

Aby rozpocząć pracę z epodręcznikiem skorzystaj z linku:

<https://epodreczniki.pl/a/procenty-w-zyciu-codziennym/DErTyiy3H>

Obejrzyj filmik o jabłkach.

Przeczytaj Przykład 1

Rozwiąż Ćwiczenie 1.

Przeanalizuj Przykłady 1 i 2.

Jeżeli chcesz popracować więcej wykonaj pozostałe ćwiczenia – możesz wybrać jedno, dwa lub rozwiązać wszystkie 😊

Zakończ pracę z epodręcznikiem.

**Zadanie na ocenę:**

zad. 5, 6, 9, str. 159 podręcznik. Dla chętnych zad.13 str. 60 podręcznik.

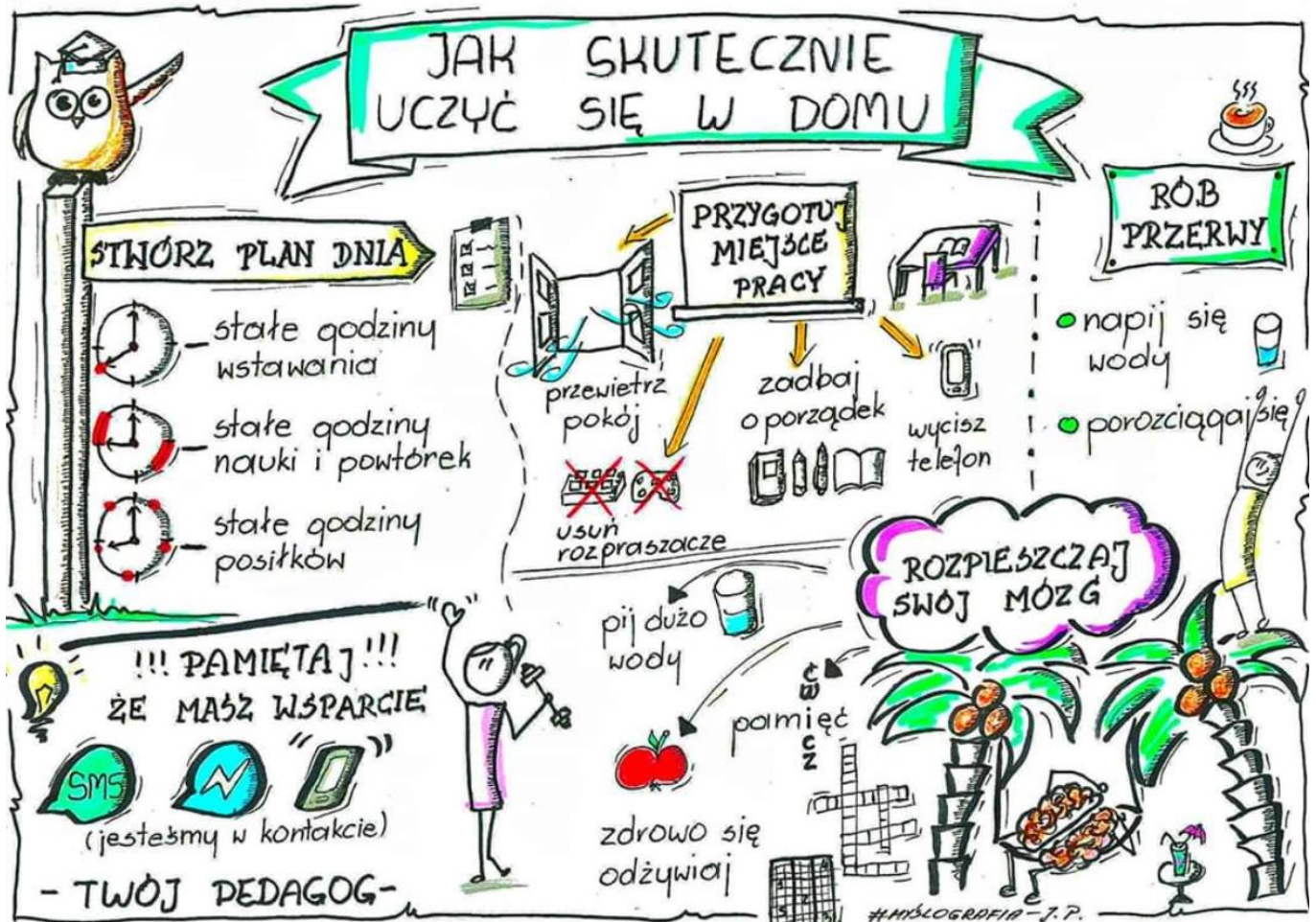
Wykonaj zdjęcia swoich rozwiązań lub zeskanuj je i prześlij na maila: [matematyka.ko@interia.pl](mailto:matematyka.ko@interia.pl) do 27.03.2020.

## ZAJECIA Z WYCHOWAWCA

**Temat: Bezpieczeństwo w sieci.**

Przeanalizuj treści z plakatu. To dobre rady.

Czy stosujesz się do nich?



Pamiętaj o dobrych zasadach zachowania, czyli netykiecie oraz bezpieczeństwie w sieci.

Netykieta, podobnie jak zwykle zasady przyzwoitego zachowania, nie jest dokładnie skodyfikowana, nikt też nie zajmuje się systematycznym karaniem osób jej nieprzestrzegających, jednak uparte łamanie zasad netykiety może się wiązać z różnymi przykrymi konsekwencjami, na przykład zgłoszeniem nadużycia do specjalnego działu i odcięciem „niegrzecznego” osobnika od określonej usługi internetowej przez jej administratora.

Przeczytaj poniższą netykietę. Stosujesz jej zasady na co dzień?



## NETYKIETA

Jeśli chcesz być  
dobrze traktowany w sieci,  
bądź dobry dla innych  
internautów.

1. Nie roszylaj internetowych łańcuszków (łańcuszek internetowy to wiadomość zawierająca prośbę o rozesłanie jej do jak największej liczby internautów, jest popularną formą spamu).
2. Staraj się nie nadużywać emotikoniek (uśmieszków, buziaczków).
3. Bez potrzeby nie pisz dużymi literami, gdyż oznaczają KRZYK.
4. Na forum wystrzegaj się zadawania pytań, na które już padły odpowiedzi. Zanim zadasz pytanie, użyj opcji „szukaj” lub zajrzyj do działu FAQ (ang. Frequently Asked Questions – najczęściej zadawane pytania).
5. Umieszczając coś w Internecie, nie powtarzaj treści, które już się w nim znajdują.
6. W Internecie nie wolno nikogo obrażać i wyzywać. Nie daj się sprowokować do kłótni.
7. Szanuj autorów blogów. Blogi to internetowe pamiętniki. Ich autorzy piszą o sprawach szczególnie dla nich ważnych.
8. Szanuj cudzą własność. Nie podpisuj się pod cudzymi wypowiedziami lub pracami. Korzystając z materiałów znalezionych w sieci, zawsze podawaj źródło ich pochodzenia.
9. Zwracając się do konkretnego internauty, pamiętaj o używaniu dużej litery w zaimkach: Ty, Tobie, Ci itp.
10. Nie zakładaj sobie niepotrzebnych kont e-mail.

## WF

**Temat: Powstanie historia igrzysk olimpijskich.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DjW10fFpvIs>

oraz proszę wykonać 3 serie po 10 ćwiczeń Panowie pompki a Kobiety damskie pompki odstępami 2 minuty

## JEZYK POLSKI

**Temat: Czy ziarno wyda plon?**

Zapoznaj się z przypowieścią *Przypowieść o siewcy* (fragment Ewangelii wg św. Mateusza) podręcznik str. 251-252 lub internet. Zapisz w zeszycie definicję gatunkową przypowieści.

## **RELIGIA**

### **Temat 40: Skala i Klucze – Fundament i władza otwierania nieba.**

Przeczytaj temat 40 z podręcznika „Skala i klucze – fundament i władza otwierania nieba”. Napisz, krótką notatkę w zeszycie o wybranym papieżu, których wizerunki znajdują się w podręczniku. [Znajduje się tam wizerunek: Św. Piotra, Św. Jana Pawła II, Benedykta XVI, Franciszka]

Efekty prac proszę przesłać na adres: [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Opisane w następujący sposób:

Data zadania-Imię-3pierwsze litery nazwiska-klasa