

JEZYK ANGIELSKI GR. 1

Topic: Grammar and vocabulary test – kno.

Hello 😊 Let`s start 😊

Witam Was 😊

Zbliża się koniec roku szkolnego i termin wystawiania ocen.

Kończymy też nasz podręcznik – będziemy pracować nad utrwaleniem poznanego materiału. Powtórzymy sobie czasy, głównie Present Perfect (ale nie tylko) i czasowniki nieregularne.

Zachęcam do odwiedzania różnych stron, np.; [testyourenglish](http://testyourenglish.com), gdzie możecie sprawdzić swoją wiedzę.

Dzisiaj mam dla Was krótki test – życzę konstruktywnej pracy 😊

Przypominam, że uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania, które potrafią.

Test 1. Wstaw czasownik w odpowiedniej formie – użyj Present Perfect.

Przypominam, że Present Perfect to:

Have / Has + III forma (past participle)

1. I can't play today. I (break) my arm.
2. The letter (just arrive).
3. Are you hungry? No, I (just have) dinner.
4. Is Tom at home? No, he (already leave).
5. What was his reaction to the news? Well, we (not tell) him yet.
6. I (already see) this film.
7. (it stop) snowing?

8. We (never eat) such a delicious meal.
9. (you ever be) here?
10. I (not work) too hard recently.
11. Kate is a beautiful girl, isn't she? I don't know, I (never meet) her.
12. It's the most interesting book I (ever read).
13. It's the first time I (speak) to her.
14. I (never be) to France.
15. I (invite) 10 people so far.
16. I (lose) my keys. Now I can't get to my house.
17. (you hear) the news? Jack is getting married.
18. As soon as I (do) this project, I'll take you to France.
19. We (know) each other for ages.
20. I'm so tired. We (just finish) classes.

GOOD LUCK!

JEZYK ANGIELSKI GR. 2

Temat: Skills revision. Reading comprehension aand grammar. KNO.

Kochani. Dzisiaj koncentrujemy się na rozumieniu tekstu czytanego. W podręczniku na stronie 105 proszę zapoznać się z tekstem z zadania 9 pod tytułem "Living away from home."

Podaję Wam słówka do zapisania w zeszycie, celem lepszego zrozumienia czytanki:

1. Attend a boarding school- uczyć się do szkoły z internatem

2. During- podczas

- 3. Dormitory- akademik**
- 4. Share-dzielić**
- 5. Get on well- być z kimś w dobrych relacjach**
- 6. Miss- tęsknić, brakować**
- 7. As often as possible- tak często jak możliwe**
- 8. Follow rules- postępować wg zasad**
- 9. Until- dopóki**
- 10. However- jakkolwiek, jednakże**
- 11. We are allowed to...- wolno nam...**
- 12. After- po**
- 13. Before- przed**
- 14. Mine- mój**
- 15. All in all- reasumując, podsumowując**
- 16. I enjoy living here- lubię tutajmieszkać**
- 17. I wouldn't want to change it- nie chciałbym tego zmienić**
- 18. Live alone- mieszkać samemu**
- 19. Tomorrow- jutro**
- 20. Fix- naprawiać**
- 21. Study together- uczyć się razem**

Uprzejmie proszę wykonać zadanie 9/105, które polega na wybraniu poprawnej odpowiedzi po przeczytaniu tekstu. Rozwiązania proszę przesłać do mnie do końca tygodnia.

ZAJECIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

WYKREŚLANKA

Wykreśl z diagramu podane niżej wyrazy, odczytując je poziomo (wprost i wstak), pionowo (z góry na dół lub z dołu do góry) lub po ukosie. Pozostałe, nieskreślone litery, czytane kolejno rzędami poziomymi, utworzą rozwiązanie.

M	A	T	E	M	A	T	Y	K	A	E	L	O	P
R	Ó	W	N	O	L	E	G	Ł	O	B	O	K	R
Ó	U	L	I	C	Z	B	A	A	I	N	I	L	S
W	T	S	S	T	O	Ż	E	K	S	A	N	O	T
N	Ą	P	Z	P	R	O	C	E	N	T	Y	A	O
A	K	I	T	E	M	E	D	E	I	S	K	I	Z
N	O	G	Ą	Z	Ś	P	I	Ę	Ć	J	L	Ć	M
I	T	W	K	A	T	Ć	E	L	I	O	J	Ś	I
E	S	Y	J	R	R	A	Ł	N	C	E	R	O	L
G	O	N	Ó	O	Z	R	I	Z	D	T	O	N	I
Ą	R	I	R	L	Y	L	Y	E	E	L	A	W	O
R	P	K	T	I	W	N	N	M	D	W	A	Ó	N
K	T	A	R	D	A	W	K	R	O	M	B	R	Ą
O	S	T	R	O	S	Ł	U	P	M	E	I	S	O

Słowa do wykreślenia:

TONA, PROSTOKĄT, ILOCZYN, PI, LICZBA, OSTROŚLUP, STOŻEK, LINIA, STO, RÓWNOLEGŁOBOK, ILORAZ, PIĘĆ, TRZY, WYNIK, POLE, KWADRAT, METR, RÓWNOŚĆ,

OKRĄG, OWAL, DWA, OSIEM, MATEMATYKA, SIEDEM, SZEŚĆ, RÓWNANIE, TRÓJKĄT, AR,
PROCENY, ILE, MILION, JEDEN, ROMB, LINIJKĄ.

JEZYK POLSKI

Temat: Zapoznanie uczniów z ocenami proponowanymi – KNO

Godz. 11.00-11.30 – lekcja on-line Teams – zapraszam ☺

MATEMATYKA

Temat: Bryły w zadaniach – ciąg dalszy (2).

(temat przewidziany na 2 godziny lekcyjne)

Zadanie 1

Jaki wielokąt jest podstawą ostrosłupa, który ma 7 wierzchołków?

Zadanie 2

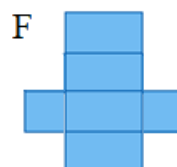
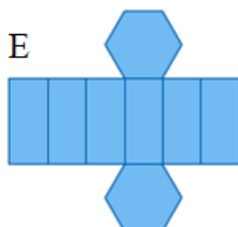
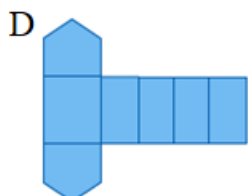
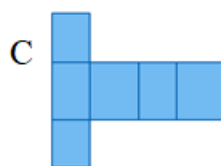
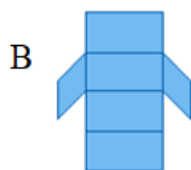
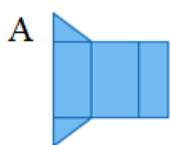
Ile ścian ma ostrosłup, którego podstawa jest dziesięciokątem?

Zadanie 3

Ile krawędzi ma graniastosłup o podstawie ośmiokąta?

Zadanie 4

Przyporządkuj nazwy brył do ich siatek.

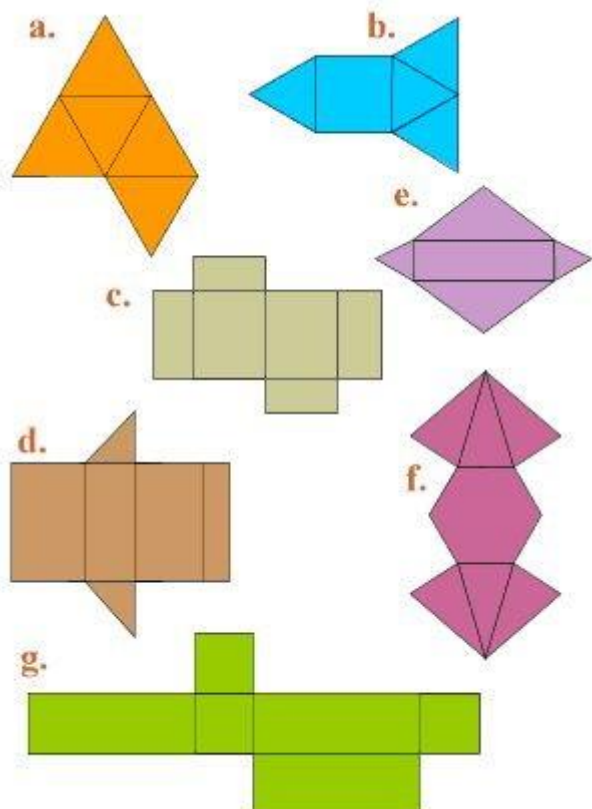


- I. graniastosłup prawidłowy sześciokątny
- II. prostopadłościan
- III. graniastosłup trójkątny

- IV. graniastosłup pięciokątny
- V. graniastosłup prawidłowy czworokątny
- VI. graniastosłup czworokątny

Zadanie 5

Które z rysunków nie przedstawiają siatki graniastosłupów lub ostrosłupów? Spróbuj wyjaśnić dlaczego. Jak trzeba je zmienić, aby stały się siatkami?



Zadanie 6

W pokoju Pawła stoi prostopadłościenne akwarium, którego dno ma wymiary 30 cm i 40 cm, a wysokość jest równa 5 dm. Ile litrów wody Paweł musi do niego wlać, aby je napełnić do $\frac{2}{3}$ wysokości?

Zadanie 7

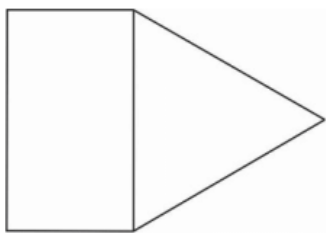
W tym roku z 1 ha pan Waldemar zbierał przeciętnie 30 q zboża. Ile kwintali zboża zebrał z pola w kształcie prostokąta o wymiarach 600 m i 450 m? 1 kwintal (1 q) to 100 kg.

Zadanie 8

Rysunek przedstawia fragment siatki bryły.

Czy można dokończyć rysunek tak, aby powstała siatka graniastosłupa?

Czy można dokończyć rysunek tak, aby powstała siatka ostrosłupa?



Powodzenia!

WF DZIEWCZETA

Temat: Kształtowanie wytrzymałości.

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych, wymienić należy wytrzymałość.

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami lub biegu na autobus.

„Wytrzymałość to zdolność do kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”.

Ćwicz w butach☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY>

WF CHŁOPCY

Temat: Zabawy ruchowe z BALONEM

<https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk>

INFORMATYKA

Temat: Słownik terminów komputerowych (praca na 2 jednostki lekcyjne) – zakończenie.

/W tym tygodniu wystawiam oceny – proszę się wywiązać/

Praca w podręczniku str. 125-132

barbarakulak@poczta.onet.pl

Sporządź dokument tekstowy zawierający słowniczek 10 terminów komputerowych (możesz wykorzystać pojęcia zamieszczone w książce na stronach 133-134).

1. Słowniczek utwórz w postaci tabeli z terminem i jego wyjaśnieniem według wzoru .

2. Jeden termin na jednej stronie. Zgodnie z kolejnością alfabetyczną.

Lp.	termin	Wyjaśnienie terminu

3. Ponumeruj strony dokumentu. Wpisz tytuł i autora pracy.

4. Zapisz dokument w PDF.

Uwaga: Jeśli nie dysponujesz sprzętem i nie posiadasz Internetu opracuj zadanie odręcznie, możesz terminy pojęć komputerowych ozdobić, pokolorować. Pracę prześlij na dotychczasowych warunkach na maila nauczyciela: barbarakulak@poczta.onet.pl

Termin nadsyłania prac 27 maja 2020

Praca dla chętnych:

Wykonaj zadanie zgodnie z instrukcją zamieszczoną w książce na stronie 125-131.