

**JEZYK ANGIELSKI GR 1**

**Topic: Czasownik „will” do wyrażania przyszłości i prawdopodobieństwa. Future Simple.**

Hello☺ Witam☺

Dziś najłatwiejszy czas w j. angielskim – czas przyszły - Future Simple.

Przeczytajcie notatkę, którą przygotowałam dla Was – myślę, że wszystko jest jasne i easy for you☺

Czas przyszły to „ will” + I forma

I will go to the cinema.

She will be a doctor.

They will visit Paris next year.

Po przeczytaniu dzisiejszej notatki proszę pomyślcie o przyszłości.

Zadanie 1.

Napiszcie 15 zdań w czasie przyszłym ( np.: jak spędzę wakacje/ co będę robić w przyszłym tygodniu/ miesiącu/ roku?

Powodzenia☺ Have a nice time☺

	affirmative	negative	question
I	I will go	I won't go	Will I go?
he/she/it	He will go	He won't go	Will he go?
you/we/they	You will go	You won't go	Will you go?

## Future Simple (Czas przyszły prosty)

**I will open the window.** (Otworzę okno.)

### Opis czasu

Czas Future Simple to podstawowy czas przyszły w języku angielskim, co nie oznacza jednak, że jest najczęściej używany w mowie potocznej do wyrażania przyszłości – to miejsce zajmuje konstrukcja **be going to**. Czas przyszły prosty używany jest najczęściej do wyrażania własnych przypuszczeń, w przypadku obietnic, decyzji podejmowanych w chwili mówienia, oraz oferowania pomocy, a także wtedy, gdy o nią prosimy.

### Konstrukcje zdań twierdzących w czasie Future Simple

Budowa zdania twierdzącego w czasie przyszłym prostym w języku angielskim wygląda jak następuje:

Podmiot + operator **will** + czasownik w I formie + reszta zdania

**I will deliver the box by tomorrow.** - Dostarczę to pudełko do jutra.

**She will buy you an ice cream.** - Ona kupi Ci loda.

**They will pay for that!** - Zapłacą za to!

W przypadku tego czasu, operator *will* nie ulega zmianie w zależności od osoby – dla każdej z nich zachowuje taką samą formę *will*.

### Formy skrócone

W sytuacjach mniej formalnych bardzo często stosuje się formy skrócone w czasie przyszłym prostym, a wyglądają one w poniższy sposób:

I will - **I'll**

you will - **you'll**

he/she/it will - **he'll/she'll/it'll**

we will - **we'll**

you will - **you'll**

they will - **they'll**

### Przeczenia

Aby utworzyć przeczenie w czasie Future Simple, należy umieścić przeczenie *not* po operatorze *will*:

Podmiot + operator **will + not** + czasownik w I formie + reszta zdania

**I will not be able to do this.** - Nie będę w stanie tego zrobić.

**They will not take you to the candy shop.** - Oni nie zabiorą Cię do sklepu z cukierkami.

**She will not give up!** - Ona się nie podda!

### Formy skrócone

Formy skrócone od przeczeń wyglądają nieco inaczej:

I will not - I **won't**

you will not - you **won't**

he/she/it will not - he/she/it **won't**

we will not - we **won't**

you will not - you **won't**

they will not - they **won't**

### Pytania

W celu utworzenia pytania, dokonujemy zabiegu gramatycznego zwanego inwersją. Innymi słowy, zamieniamy pozycjami operator *will* i podmiot:

Will + podmiot + czasownik w I formie + reszta zdania + ?

**Will Emma be at the party?** - Czy Emma będzie na przyjęciu?

**Will they send me an e-mail?** - Czy oni wyślą mi e-maila?

**Will you give me another chance?** - Czy dasz mi kolejną szansę?

W tym miejscu należy wspomnieć o słówku *shall*, które może pojawić się w pytaniach w czasie Future Simple. Występuje ono jednak sporadycznie, głównie ze względu na swój oficjalny wydźwięk, a także ze względu na to, że jest ono typowo brytyjskie.

**Shall I order you a drink?** - Czy chcesz, abym zamówił ci drink?

**Shall I continue?** - Czy powinienem kontynuować?

**Shall I open the door?** - Czy powinienem otworzyć drzwi?

Jest to forma grzecznościowa, którą w pytaniach używamy w pierwszej osobie liczby pojedynczej (*I – ja*). Forma *shall* pojawia się również w zdaniach twierdzących, lecz w takich przypadkach spełnia ona inną rolę, jaką jest rozkaz oraz obietnica. W twierdzeniach możemy jej użyć dla każdej osoby.

### **Zastosowanie czasu Future Simple**

Czasu Future Simple używamy do:

#### **1. Wyrażania obietnic i próśb, np.**

**I will get you the tickets to the concert.** - Zdobędę dla ciebie bilety na ten koncert.

**Will you do this for me?** - Zrobisz to dla mnie?

**I'll be there for you.** - Będę tam dla Ciebie.

#### **2. Wyrażania decyzji oraz planów, które podejmujemy w chwili mówienia, np.**

**I will go shopping at ten o'clock.** - Pójdę na zakupy o dziesiątej.

**I will do that!** - Zrobię to!

**I will lend you some money.** - Pożyczę Ci trochę pieniędzy.

#### **Wyrażania przewidywań i przypuszczeń na podstawie naszej własnej opinii, np.**

**Rebecca thinks that Todd will be a teacher.** - Rebecca uważa, że Todd zostanie nauczycielem.

**It will be a great place for the wedding.** - To będzie świetne miejsce na wesele.

**They won't be here in 5 minutes!** - Nie będzie ich tu za 5 minut.

### **JEZYK ANGIELSKI GR 2**

# Present Continuous



Write the Continuous form of the verbs.  
(-ing)

- Laugh: .....
- Hop: .....
- Ride: .....
- Climb: .....
- Play: .....
- Jump: .....
- Run: .....
- Swim: .....
- Drive: .....
- Walk: .....
- Sing: .....
- Eat: .....
- Put: .....
- Read: .....
- Write: .....



Write "am", "is" or "are"

1. The girls \_\_\_\_\_ singing now.
2. The baby \_\_\_\_\_ crying.
3. Mary and Jane \_\_\_\_\_ wearing skirts today.
4. My friends \_\_\_\_\_ eating a sandwich.
5. I \_\_\_\_\_ having a bath.
6. Tom and John \_\_\_\_\_ playing football.
7. The teacher \_\_\_\_\_ teaching JAB class.
8. The pupils \_\_\_\_\_ studying grammar.
9. I \_\_\_\_\_ listening to music.
10. My friends and I \_\_\_\_\_ playing computer games.



Fill in the blanks using the Present Continuous (am/is/are + ing) tense.

1. My friends \_\_\_\_\_ (do) their homework at the moment.
2. My brother \_\_\_\_\_ (have) a bath now.
3. My parents \_\_\_\_\_ (sleep).
4. John and Mary \_\_\_\_\_ (watch) T.V in the living room.
5. Tom \_\_\_\_\_ (hide) under his bed.
6. A bird \_\_\_\_\_ (fly) in our garden.
7. My brother and I \_\_\_\_\_ (eat) ice-cream.
8. My mum and her friends \_\_\_\_\_ (drink) coffee.
9. John \_\_\_\_\_ (run) in the street.
10. He \_\_\_\_\_ (call) his friend.



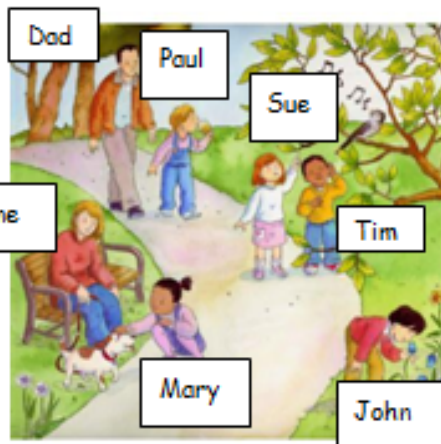
Turn the following sentences into questions.

1. The children are listening to their teacher.  
\_\_\_\_\_
2. A man is selling ice-cream in the park.  
\_\_\_\_\_
3. The birthday boy is opening his presents.  
\_\_\_\_\_
4. Mum is packing our clothes.  
\_\_\_\_\_
5. The girls are dancing.  
\_\_\_\_\_
6. The pupils are talking.  
\_\_\_\_\_



Look at the pictures and answer the following questions.

1. Is Jane sitting on a bench? \_\_\_\_\_
2. Are Sue and Tim playing? \_\_\_\_\_
3. Is John smelling the flowers? \_\_\_\_\_
4. Is Paul eating a sandwich? \_\_\_\_\_
5. Is dad walking? \_\_\_\_\_
6. Is Mary running? \_\_\_\_\_
7. Are Jane and Mary fighting? \_\_\_\_\_



## MATEMATYKA

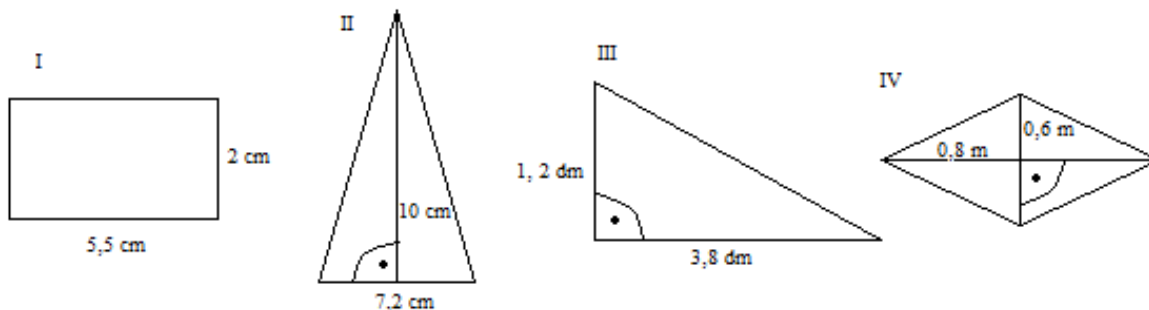
### Temat: Bryły i ich objętości – ciąg dalszy (2).

Na dzisiejszej lekcji utrwaląc będziemy wyznaczanie objętości graniastosłupów.

#### Ćwiczenie 1

Wyznacz objętość graniastosłupa:

- o podstawie I i wysokości  $H = 4$  cm
- o podstawie II i wysokości  $H = 5$  cm
- o podstawie III i wysokości  $H = 9$  dm
- o podstawie IV i wysokości  $H = 1,5$  m



Praca z podręcznikiem.

Rozwiąż dwa wybrane zadania ze str. 110 i 111.

Rozwiązania zapisz w zeszytu przedmiotowym.

**Powodzenia!**

## ZAJECIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Zasady bezpieczeństwa, o których wciąż należy pamiętać.

Już wiecie, że niektóre obostrzenia związane z poruszaniem się poza domem zostały zniesione lub złagodzone. Czy to oznacza, że możemy być mniej ostrożni i odpuścić sobie pewne zasady?

Oczywiście odpowiedź brzmi NIE.

O czym wciąż musimy pamiętać?

- Nosimy maseczki.

- Zakładamy rękawiczki lub odkażamy dłonie przed wejściem do sklepu.

- Staramy się nie dotykać twarzy, okolic oczu, nosa i ust, jeżeli jesteśmy poza domem i nie mamy pewności co do czystości rąk.
- Zachowujemy odstępstwa w kontaktach z ludźmi (np. w kolejce sklepowej)
- Nie spotykamy się w grupach i nie chodzimy na place zabaw.

A na poprawę nastroju przesyłam Wam zdjęcia pomysłowych maseczek, które znalazłam w sieci 😊

**SMACZNA:**

**PRESTIŻOWA:**



**ŚMIESZNA :**

**EKOLOGICZNA:**



## **WF DZIEWCZETA**

Temat : Polskie tańce narodowe – Krakowiak

Polskie tańce narodowe – tańce wywodzące się z [tańców ludowych](#) z terenów całej Polski. Przyjmuje się wyróżnienie pięciu tańców o charakterze narodowym (krakowiak, polonez, mazur, oberek i kujawiak), które w trakcie rozwoju historycznego znacząco odbiegły od pierwowzorów wiejskich.

Krakowiak – żywy i popularny, polski [taniec ludowy](#) z okolic [Krakowa](#), zaliczany do polskich tańców narodowych.

Zapraszam do nauki tańca. Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców (o ile będą mieli czas).

lekcja 1 <https://www.youtube.com/watch?v=blvC-soMSyU>

lekcja 2 Krakowiak dla dzieci krótka choreografia + wyjaśnienie elementów

<https://www.youtube.com/watch?v=siGoqkGhipE>

## WF CHŁOPCY

**Temat: Technika skoku w dal.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WU-tnDHoX3A>

[https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B\\_bi](https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bi)

## JEZYK POLSKI

**Temat: Praktyka czyni mistrza – ćwiczenia – KNO**

Sprawdź, czy prawidłowo zaznaczyłeś miejsca, w których powinny znaleźć się przecinki. Podaj wersję poprawną – w razie pomyłki dokonaj korekty w swoim zeszycie:



**Blog Antka**  
O mnie    Hobby    Kontakt    data wpisu: 16.12.2014

Widziałem dzisiaj Majkę. Spotkałem ją pomiędzy budynkiem kina a gmachem teatru. Wyglądała pięknie, cudownie, wspaniale! Jest niewysoka, jednak śliczna. Wpatrywałem się w nią kilka minut, więc zdecydowanie za długo. Zauważyła mnie. Podeszła. Rozmawialiśmy krótko, lecz ciekawie. Potem ją odprowadziłem – daleko, bo aż do domu. Byłem zawstydzony, ale bardzo szczęśliwy. Ach, chyba się zakochałem.

**Wykonaj poniższe zadania:**

Przepisz do zeszytu przepis na zupę pomidorową. Uzupełnij go przecinkami.

### *Zupa pomidorowa*

Do dużego garnka wlej litr wody wrzuć marchewkę pietruszkę kawałek selera i kawałek pora. Gotuj wywar warzywny około pół godziny. Cztery duże pomidory sparz wrzątkiem obierz ze skórki posiekaj i przesmaż na maśle. Pomidory wlej do wywaru z warzyw i dodaj przyprawy: pieprz sól majeranek. Całość zmiksuj. Dodaj śmietanę posyp posiekaną natką pietruszki. Podawaj z makaronem ryżem lub groszkiem ptysiowym. Smacznego.



Już wiesz, że przed powtarzającymi się spójnikami stawiamy przecinki. Przepisz podane zdania do zeszytu i uzupełnij w nich znaki interpunkcyjne.

1. Na stole leżały pomidory i ogórki i papryka.
2. Albo zjem pizzę albo makaron z sosem pomidorowym.
3. W lodówce nie ma ani śmietany ani jogurtu.

### Ćwiczenie dla chętnych:

Ułóż zdania z podanymi spójnikami. Zwróć uwagę na interpunkcję. Gotowe zdania zapisz tutaj lub w zeszycie.

**albo, więc, ponieważ, i, lub, ale**

Zapisz

Drukuj

Wyczyść

Uzupełnij

## RELIGIA

**Temat 58: Koronka do Miłosierdzia Bożego. [6d, 6a – 7.05.2020r.; 6b, 6c – 8.05.2020r.]**

Pamiętamy, że Pan Jezus poprosił siostrę Faustynę, by rozświetliła Jego miłosierdzie i namalowała obraz „Jezu ufam Tobie”. Ponadto Pan Jezus nauczył ją odmawiać szczególnej modlitwy – Koronki do Bożego Miłosierdzia. Historię tej modlitwy, a także sposób odmawiania znajdziesz w temacie 58.

Wykonaj 3 i 4 zadanie z karty pracy.