

MUZYKA

1. Przeczytaj poniższy tekst:

Muzyka filmowa

Trudno dziś wyobrazić sobie film pozbawiony muzyki. Takie obrazy istnieją, należą one jednak do mniejszości. Odkąd tylko w kinie zaistniał dźwięk płynący z ekranu, odtąd akcja rozgrywa się prawie zawsze na tle odpowiedniej muzyki. Nie zawsze tak jednak było.

Zanim w filmie pojawił się dźwięk, przez ponad 30 lat kino było nieme. Aktorzy odgrywali sceny w ciszy, zaś ich wypowiedzi ukazywały się w postaci napisów. Nie oznacza to bynajmniej, że projekcje pozbawione były w ogóle muzyki: ta była tworzona na żywo przez tzw. taperów, którzy na pianinie, bądź innych instrumentach, przygrywali do akcji na ekranie. Była to muzyka przypadkowa, taperzy starali się ją wykonywać w zgodzie z charakterem tego, co było widać, nikt jednak nie dawał im wskazówek.

Współczesne kino jest przede wszystkim amerykańskie, ilustrowane często bogatymi brzmieniami instrumentów. W wielkich przedsięwzięciach możemy odnaleźć nazwiska takich twórców muzyki filmowej, jak słynny John Williams, autor muzyki do filmu Harry Potter.

Muzyka w filmie odgrywa ważną rolę. Przede wszystkim ilustruje jego treść, pobudza emocje, potęguje wrażenie odbioru oglądanych obrazów. Czasami muzyka zyskuje większą popularność niż sam film. W kategorii muzyki filmowej są przyznawane Oscary – najważniejsza nagroda w branży filmowej.

2. Ułóż co najmniej trzy pytania do przeczytanego tekstu.

Oto przykład:

- Jak nazywał się pianista towarzyszący projekcjom filmów w okresie kina niemego?

3. Zapisz do zeszytu pytania i odpowiedzi. Jeśli chcesz wykorzystaj mój przykład, ale koniecznie w zeszycie odpowiedz na to pytanie. Prześlij fotografię zadania nauczycielowi (oceni Twoją pracę) lub gromadź materiały w domu.

Powodzenia 😊

ZAJECIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (GDD)

Temat: Niezwykły kubek

Narysuj swój ulubiony kubek. Następnie wyobraź sobie i opisz w 6 zdaniach jego niezwykle zastosowania.

J. ANGIELSKI

Topic: Revision 6 - powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno - leksykalnego z działu 6.

Proszę z Revision 6 w podręczniku wybrać 3 ćwiczenia i uzupełnić je (w podręczniku ołówkiem).

Proszę także, w miarę możliwości, uzupełnić zeszyt ćwiczeń - rozdział 6. Zróbcie tylko te ćwiczenia, które potraficie - nie wszystko !!!

Jeżeli nie umiesz - nie rób tego.

Umówmy się, że zdjęcia z pracami z tego tygodnia wysyłamy już po świętach - wszystko razem.

Dziękuję Wam bardzo i pozdrawiam, A.Figa

J.POLSKI

Temat: Praktyka czyni mistrza – ćwiczymy pisownię wyrazów z *ch* i *h* – kształcenie na odległość

- 1) Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z ***h***, ***ch***.
<https://wiedzasowia.blogspot.com/2017/11/31-na-tropie-ortografii-pisownia.html>
- 2) Przerysuj do zeszytu przedmiotowego zamieszczony na blogu schemat pt. „Złote zasady Henryka Michała”
https://4.bp.blogspot.com/-SNIHbVCQqkA/Wh7QNK0eCyI/AAAAAAAAABL8/CEmTPWCYjvYupMR1WwgOK_n-gN4-9h8dwCLcBGAs/s1600/20994317_1627492677261852_3824636724452151827_n.png
- 3) Ułóż zabawny/humorystyczny tekst nasycony wyrazami z ***h***, ***ch***. Nie wpisuj tych liter i pozostaw wykropkowane miejsce

(czyli: zamiast "chudy chrałaszcz" wpisz "...udy ...rabaszcz").
Twoja wypowiedź powinna liczyć 5-7 zdań.

Dla chętnych – dodatkowe ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DT1kzOIFR>

W razie problemów spójrz na post nr 77: <https://wiedzasowia.blogspot.com/> (zestaw prawidłowych odpowiedzi)

WF

GRUPA DZIEWCZĄT:

Temat: Tańce towarzyskie -walc wiedeński – podstawowe kroki i krótka choreografia

Walc wiedeński – [taniec towarzyski](#), szybsza odmiana [walca](#). Charakterystyczne dla tego tańca są szybkie wirowe obroty. Walc wiedeński należy do światowego programu tanecznego i jako taki jest tańczony na turniejach tańca towarzyskiego.

Tu link z podstawowymi krokami i króciutką choreografią. Możesz do tańca zaprosić siostrę, brata, rodziców (jeżeli będą mieli czas) lub zatańczyć sam/sama

https://www.youtube.com/watch?v=JB1NEU_pWpo

GRUPA CHŁOPCÓW:

Temat: Dieta sportowca

<https://www.youtube.com/watch?v=1eWIEhdM4yE>

https://www.youtube.com/watch?v=plO5J_2gHPI

INFORMATYKA

Temat: Zdrowo się odżywiam.

Kończymy prezentację.