

MATEMATYKA

Temat: Zamiana jednostek – ciąg dalszy.

Na dzisiejszej lekcji utrwalimy zamianę jednostek: długości, pola i objętości.

Ćwiczenie 1

Uzupełnij luki:

$$0,08 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$2,5 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$0,35 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$$

$$0,5 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$1,2 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3$$

$$4 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$3 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ ml} = 0,001 \text{ l}$$

Praca z podręcznikiem:

Rozwiąż zad. 4 i 7 str.118

Powodzenia!

PLASTYKA

Temat: Początki nowoczesnej architektury

II połowa XIXw. Początek XXw. W XIX w. rozwinęły się przemysł i transport. W związku z powyższym powstały nowe typy budynków: wielkie hale fabryczne, mosty, dworce kolejowe i biurowce. Pojawiła się architektura inżynierska. Był to styl, w którym funkcja obiektu decydowała o jego formie. Projektowano gotowe, wytrzymałe elementy konstrukcji z żelaza, żeliwa lub stali, przeznaczone do połączenia na miejscu budowy. Dzięki temu budowle powstawały szybciej. W nowatorskich obiektach o przeszkolonych elewacjach i dachach nie ukrywano poszczególnych części składowych np. balustrad, wind. Zaczęto zwracać uwagę na oświetlenie i wygodę pracy.

Najbardziej rozpoznawalnym nurtem zapoczątkowującym nowoczesną architekturę jest szkoła chicagowska. Należący do niej architekci wzniesli pierwsze w dziejach wieżowce o żelaznym i stalowym szkieletie. Wszystkie ściany, drzwi i okna tych budowli mają jednakową wielkość. O wyglądzie tych budynków decydowały ich kształt i podstawowe elementy konstrukcji.

Muzea nowoczesnej architektury:

- Muzeum Architektury, Designu i Kultury Cyfrowej w Rotterdamie
- Muzeum Architektury we Wrocławiu

Więcej informacji znajduje się w podręczniku na str. 91-92. A teraz wyobraź sobie, że jesteś architektem, wykonaj projekt nowoczesnego wieżowca. Zaprojektuj także jego otoczenie: teren zielony, inne obiekty. Powodzenia!

Plastyka	Temat: Początki nowoczesnej architektury - terminy: architektura inżynierska, szkoła chicagowska - nowoczesna architektura – cechy charakterystyczne, najważniejsze informacje - ramy czasowe nowoczesnej architektury - nowoczesna architektura w muzeach	x	x	Podręcznik, blok rysunkowy, kredki
----------	--	---	---	------------------------------------

J. POLSKI

Temat: Koncert Wojskiego.

Uzupełnij infografikę, zrób zdjęcie i prześlij do mnie do końca tygodnia (jeżeli nie masz możliwości wydrukowania, to przerysuj. **Grafika w pliku PDF dostępna pod planem.**

J. ANGIELSKI

Topic: Doctor Q – questions and question words.

Hello😊 Witam Was😊😊😊

Dzisiaj proszę przeczytać tylko tekst: Doctor Q w podręczniku, kilka razy na głos.

W środę, na naszym spotkaniu, chciałabym aby każdy z Was przeczytał mi fragment tego (lub innego) tekstu.

Podkreśl w tekście, przepisz i przetłumacz nowe słówka. (www.diki.pl)

Zwróć uwagę na kolejność wyrazów w pytaniach – omówimy sobie wszystko na naszej lekcji w środę.

Krótkie przypomnienie😊

Pytania szczegółowe zaczynają się od:

Who? What ? When? Why? Where? How? How many/ how much?

i odpowiadamy na nie całym zdaniem.

What	do	you		
When	does	he		
Why	did	she		
Who	can	we	+ czasownik	+ reszta
Where	have	they		zdania ?
How	has			
many/much	are	itd.		
	is			

Przykłady pytań:

What are you doing?

Where did you go?

Have you got a pet?

When is your birthday?

Where do you live?

Who`s your favourite actor?

What`s your favourite sport?

Why did he do that? itd.

Pozdrawiam😊Miłego dnia😊

WF

Grupa chłopców:

Temat : Ćwiczenia z piłką dla jednej osoby.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

Grupa dziewcząt:

Temat: **Rzut piłeczką palantową – doskonalenie.**

Do konkurencji rzutowych w lekkiej atletyce zaliczamy: pchnięcie kulą, rzut oszczepem, rzut młotem, rzut dyskiem,

W szkole podstawowej uczymy rzutu piłeczką palantową.

Rozgrzewka domowa: <https://www.youtube.com/watch?v=BPXkDaCXmHI>

Tutaj technika rzutu jaką możesz poćwiczyć w domu.

Technika rzutu: https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs

Tutaj teoria z rysunkami.

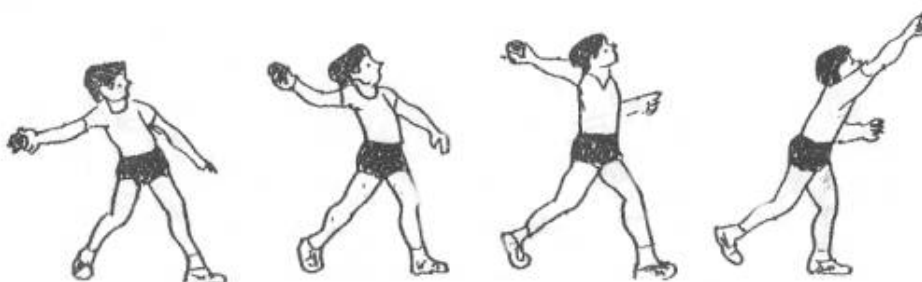
Rzut piłeczką palantową należy do rzutów zamachowych.

Fazy rzutu: rozbieg, przyjęcie pozycji wyrzutnej, wyrzut,

Rozbieg: długość rozbiegu 10 – 15 m - po linii prostej



Rys 4. Wyrzut



noga wykroczna
wyprostowana

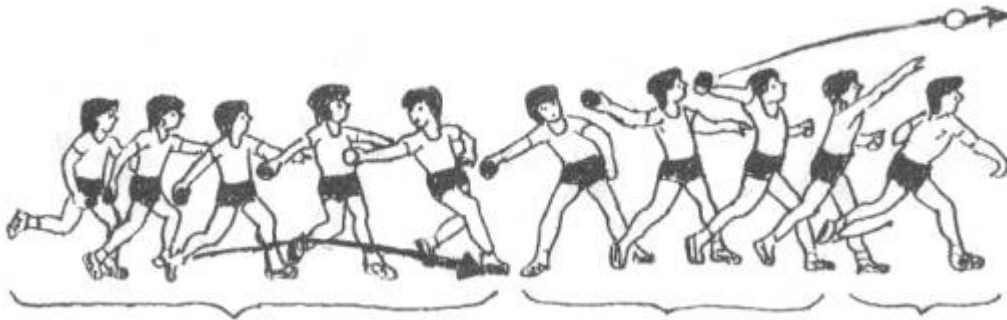
skręt stopy prawej nogi w
kierunku rzutu z

łokieć na wysokości
barku

wyrzut do góry w przód

jednoczesnym wypychaniem
prawego biodra do przodu

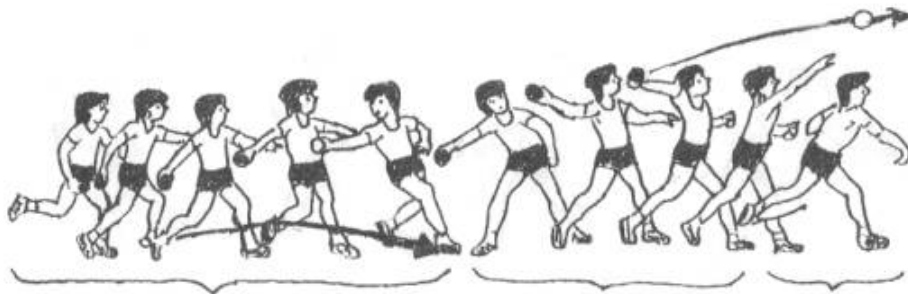
Rys 5. Rozbieg



Ostatnie trzy kroki w rzucie: lewa – prawa – lewa – przy rzucie prawą ręką.
Uczniowie leworęczni: prawa – lewa – prawa.

- krok lewą nogą: kl. Piersiowa ustawiona przodem do kierunku rzutu,
- krok prawą nogą: ręka rzucająca cofana (odprowadzana) jest do tyłu z jednoczesnym skretem tułowia o 90° w kierunku ręki rzutnej,
- krok lewą nogą (pozycja wyrzutna): dłuższy od poprzednich, ręka rzutna wyprostowana do tyłu, prawa noga ugięta.

Rys 6. Fazy rzutu



krok skrzyżny

wyrzut

zakończenie rzutu