

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA  
UCZNIÓW KL. 6b**

**rok szkolny 2020/2021**

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

**Dodając odrobinę koloru do życia :)**

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*



**17.03.2021 r.**

**(Środa)**

**PRZEDMIOTY:**

**1 LEKCJA 8.00-8.45  
– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40  
– MATEMATYKA**

**Temat: Poprawa sprawdzianu – figury na płaszczyźnie**

Omówienie wyników i zadań ze sprawdzianu.

### 3 LEKCJA 9.50-10.35 – HISTORIA

Temat: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 174 – 179

W ramach notatki przepisz Tabele Przyczyny Rozbioru Polski ze str.178

Na lekcji wspólnie rozwiążemy zad. 1 i 2 ze str. 179

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje wam zapoznanie się z informacjami z e podręcznika i filmikiem edukacyjnym:

[Powstanie kościuszkowskie - Epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)

<https://youtu.be/ZBx40SBSvoUt>

### 4 LEKCJA 10.45-11.30 – JEZYK ANGIELSKI

Topic: Pytania oraz przeczenia w czasie Present Perfect- rozwiązywanie zadań. KNO.

Zadanie1.

Do podanych zdań ułóż pytania:

1. Roy has made a beautiful birthday cake.
2. They have taken all these pictures.
3. My mum's dad has been to the hospital this month.
4. I have seen him twice this week.

Do podanych zdań ułóż przeczenia:

1. His son has won the first prize.
2. Her parents have worked hard this year.
3. I have bought this car from him.
4. Mark and I have written the emails.

Słowo **just** oznacza "właśnie".

np. I have just sent you a letter.

Mary has just arrived.

Do wykonania należą zadania 5/58 podręcznika a na lekcji wybierzemy zadania z ćwiczeniówki.

**Należy nauczyć się czasowników nieregularnych- podanych w zeszłym tygodniu, zasad związanych z użyciem i budową czasu Present Perfect oraz słówek charakterystycznych dla niego.**

### 5 LEKCJA 11.45-12.30 – JEZYK POLSKI

**Temat: Człowiek wobec przestrzeni – KNO.**

Podręcznik str. 186-187 – zapraszam.

Przeczytaj wiersz Danuty Wawiłow, a następnie odpowiedz na pytania pod tekstem: zad. 1-9 ze str. 187.

Powodzenia!

Uczeń:

- ✓ relacjonuje treść wiersza,
- ✓ wypowiada się na temat podmiotu lirycznego,
- ✓ określa temat i problematykę utworu,
- ✓ odnajduje środki stylistyczne, określa ich funkcję,
- ✓ określa nastrój utworu.

## **6 LEKCJA 12.45-13.30**

**– WF**

Temat :Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

[https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>

## **7 LEKCJA 13.45-14.30**

**– WF**

Temat :Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

[https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>