

MUZYKA

Temat: Na okrągło : forma muzyczna rondo.

Zapisz do zeszytu przedmiotowej informacji zamieszczone pod linkiem:

<https://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-4-6/zasady-muzyki/formy-muzyczne/rondo-muzyczne>

Powyższe informacje wskażą Wam:

- czym jest rondo muzyczne?
- jaką ma formę? (jest oznaczone literami alfabetu),
- co oznaczają poszczególne litery (części) ronda?
- posłuchaj utworu (przykładu ronda muzycznego zamieszczonego również pod powyższym linkiem.

Dla chętnych/chcących zgłębić temat lub uczniów nieposiadających dostępu do Internetu:

Kluczowe wiadomości znajdują się w podręczniku na stronie 23.

E-book: [https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Muzyka-lekcja-muzyki\[PD\]\[kl_6\]\[pr_2019/](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Muzyka-lekcja-muzyki[PD][kl_6][pr_2019/)

J.POLSKI

Temat: Jak poprawnie używać średnika?

Przeczytaj „Nową wiadomość” ze str. 319 w podręczniku, a w zeszycie zapisz notatkę:

Średnik ; - to znak interpunkcyjny (połączenie przecinka i kropki), który rozdziela fragmenty tekstu słabiej niż kropka, ale mocniej niż przecinek. Bywa stosowany przy dłuższych wyliczeniach, rozdziela również części rozbudowanych zdań złożonych.

Przykłady:

Wykształcenie zdobył na Wydziale Prawa Uniwersytetu Śląskiego; z zawodu jest także przewodnikiem turystycznym.

Zapewne odbyło się to tak: troll widzi guzik od windy; troll myśli o guziku; troll naciska guzik; żegnaj trollu.

Wszyscy jesteśmy zmęczeni; dowcip polega na tym, żeby nie przyjmować tego do wiadomości.

Wykonaj ćwiczenia: 2, 3, 4 ze str. 319, 320.

J.ANGIELSKI

Topic: I`m sorry, we can`t come. Zaproszenie.

Na stronie 103 jest słowniczek – dziś potrzebujemy wyrażień i zwrotów z lekcji 7.4

Mamy tam: making an invitation – zaproszenie

Accepting an invitation – przyjmowanie zaproszenia

Declining an invitation – odrzucanie zaproszenia

Wszystkie te zwroty warto znać i umieć – poćwiczcie przez weekend. Czytajcie na głos, postarajcie się je zapamiętać.

Na pewno kilka znacie, np.:
Sorry, I can`t come.

Would you like to come?

Would you like to play with us? Czy chciałbyś.....?

Proszę przeczytajcie dialog na stronie 100 kilka razy, postarajcie się zrozumieć tekst.

Słówka/ zwroty/ wyrażenia zapiszcie w zeszytcie.

Ta praca nie jest na ocenę – proszę nie przysyłać zdjęć z przepisanyimi słówkami.

Pracą na ocenę jest 15 zdań (można więcej) z must/mustn` t, can/can`t z środy 22.04.2020

Pozdrawiam i wszystkiego dobrego☺

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ (GDD)

Temat: Projektujemy zakładki do książek

Z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich (23 kwietnia) zaprojektuj własną zakładkę do książki i przyślij jej zdjęcie na mojego e-maila: sebastiansowasp22@gmail.com
Wykaż się kreatywnością! Na pewno dasz radę! Powodzenia!

WF

Grupa dziewcząt:

Temat: Wzmacnianie mięśni nóg.

Mięśnie nóg pełnią szereg istotnych funkcji. Przede wszystkim umożliwiają sprawne poruszanie się. Ich rolą jest także możliwość zginania nóg, wykonywania podskoków i wyskoków oraz utrzymanie prawidłowej postawy. Mięśnie nóg stanowią najsilniejszą grupę mięśni w całym ludzkim organizmie. Są połączone z kośćmi i ze stawami i przenoszą ogromne obciążenia statyczne i dynamiczne. Prawidłowe funkcjonowanie mięśni nóg to podstawa sprawności fizycznej.

Przed rozpoczęciem treningu wykonaj:

- Krążenia bioder 10 x w jedną i 10 x w drugą stronę
- Krążenia ramion 10 x w przód i 10 x w tył
- Skip A w miejscu 10 sekund
- Skip C w miejscu 10 sekund
- 10 pajacyków

<https://www.youtube.com/watch?v=AKhIExOTLOs>-trening mm nóg

Pamiętaj!

Jak się nie zmęczysz to nie zbudujesz mięśni J

Grupa chłopców:

Temat: Technika bloku w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=rRTjIGkbKZo>

INFORMATYKA

Wektorowe zaproszenie- 1godz. (temat realizowany przez 2 jednostki lekcyjne)

Zdania do wykonania:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę. Pamiętaj o poprawności ortograficznej tekstu i o zaprojektowaniu ciekawej szaty graficznej z wykorzystaniem znanych ci narzędzi i edytorów np. Microsoft Word.

Praca dla chętnych:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę w edytorze Inscap. (Edytor Inscap możesz pobrać darmowo)

Materiały powtórzeniowe i utrwalające, które możesz wykorzystać w zajęciach znajdziesz w podręczniku na stronie 41-42.