

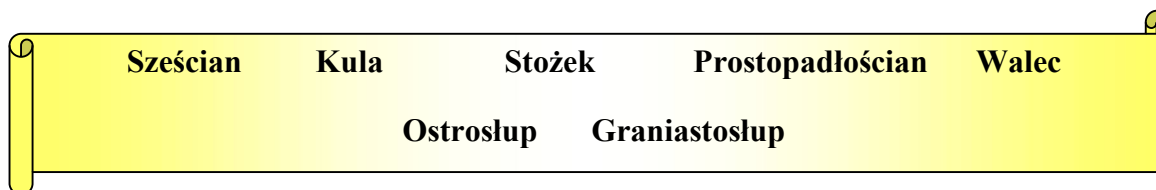
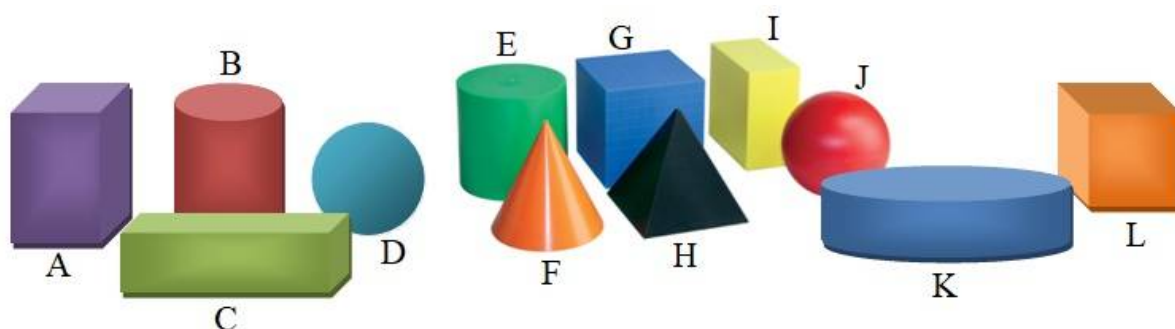
# MATEMATYKA

## Temat: Bryły i ich objętość.

Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie wiadomości dotyczące brył, czyli inaczej figur przestrzennych.

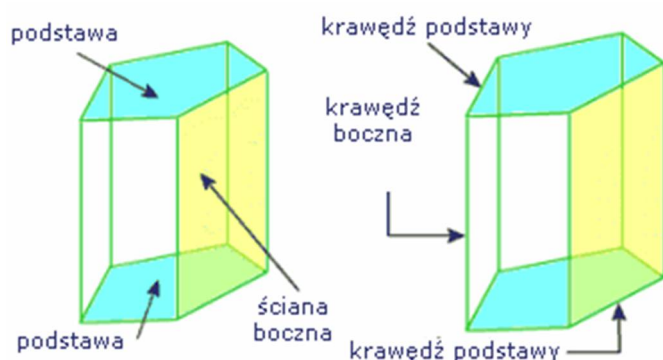
Jakie bryły znamy? Czy potrafimy je nazwać?

**Ćwiczenie 1.** Nazwij bryły przedstawione na rysunku. Pamiętaj, że niektórym bryłom można nadać więcej niż jedną nazwę.

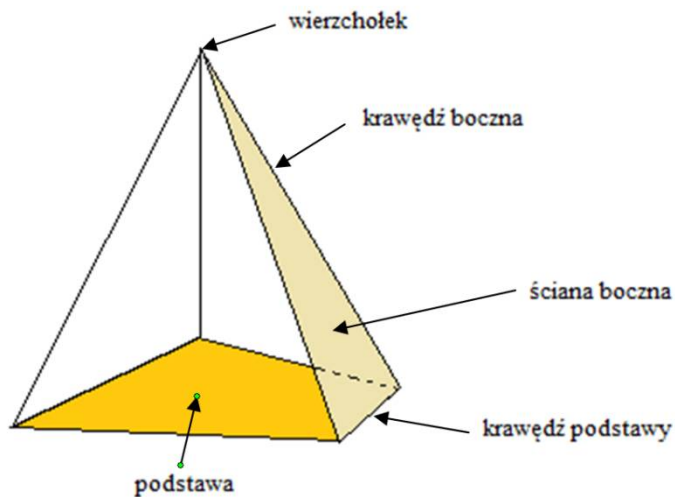


Szczególne miejsce wśród brył zajmują graniastosłupy i ostrosłupy. Zapoznaj się z przykładami ich modeli, które zostały zamieszczone na stronie 106 w podręczniku.

### Budowa graniastosłupa



### Budowa ostrosłupa



Ciekawą animację o ostrosłupie zamieścił portal Scholaris. Skorzystaj z linku:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/47811>

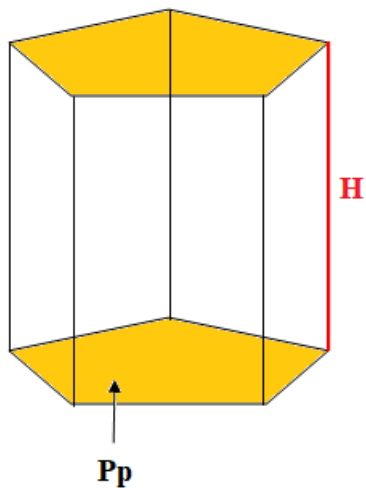
Obejrzyj animację i spróbuj samodzielnie narysować ostrosłup. Użyj wskazanych na rysunku przycisków.

The screenshot shows an interactive application window titled 'Objętość i pole powierzchni ostrosłupa (1)'. At the top right, there are navigation buttons (1-5) and a page indicator '2/7'. An arrow points to the '2' button. Below the title bar, the text 'Ostrosłupy' is visible. On the left, there is a 3D wireframe model of a pyramid. Below it, a text box defines a pyramid: 'Ostrosłup to bryła, której ściana zwana podstawą jest dowolnym wielokątem, a pozostałe ściany są trójkątami o wspólnym wierzchołku.' At the bottom left, an arrow points to a play button. On the right, an instruction panel contains the text: 'Zbuduj swój własny ostrosłup: - najpierw narysuj podstawę i kliknij przycisk „zatwierdź”, - następnie zaznacz wspólny wierzchołek i narysuj krawędzie boczne.' Below the instruction is a drawing area with a wireframe pyramid and 'Zatwierdź' (checkmark) and 'Anuluj' (X) buttons. At the bottom right, there are 'Zresetuj' and 'Zakończ' buttons. The footer reads 'Matematyka – gimnazjum – Scholaris – © YDP'.

## Objętość graniastosłupa

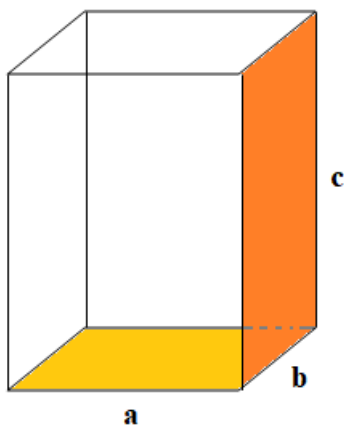
Aby obliczyć objętość dowolnego graniastosłupa mnożymy pole jego podstawy przez wysokość graniastosłupa.

Objętość oznaczamy wielką literą V.



$$V = P_p \cdot H$$

Przykładem graniastosłupa jest **prostopadłościan**. Jego objętość można także obliczyć ze wzoru  $V = P_p \cdot H$ . Prostopadłościanem jest również **sześcian**, więc i jego objętość obliczymy z tego wzoru. W tych dwóch przypadkach, aby ułatwić sobie rozwiązywanie zadań, wzór na objętość możemy zmodyfikować.



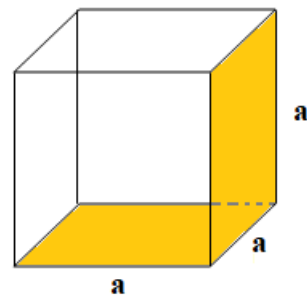
$$V = P_p \cdot H$$

$$P_p = a \cdot b$$

$$H = c$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$



$$V = P_p \cdot H$$

$$P_p = a \cdot a$$

$$H = a$$

$$V = a \cdot a \cdot a = a^3$$

$$V = a^3$$

Jeżeli chcesz popracować więcej przejdź do portalu Epodreczniki, za pomocą poniższego linku:

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-prostopadloscianu/D1HuflvV>

Wyszukaj miejsce **Obliczanie objętości  
prostopadłościanów**

i rozwiąż ćwiczenia 2 i 3.

Poniżej znajdują się informacje opisane jako **Obliczanie objętości sześciąt** przejdź do nich i rozwiąż ćwiczenia 6 i 7.

Korzystając z przedstawionych treści, zapisz w zeszycie notatkę, która powinna zawierać opisy budowy graniastosłupa i ostrosłupa oraz poznane wzory.

Pomocne mogą okazać się opisy graniastosłupa i ostrosłupa umieszczone na str. 107 i 108 podręcznika.

## **PLASTYKA**

Temat: Architektura

Dokończ projekt hotelu. Praca na ocenę. Miłej pracy.

## **J. ANGIELSKI**

Topic; Food to try in the UK- elementy kultury.

Hello!:) )

Myślę, że dzisiejsza lekcja będzie easy nad nice.

Przeczytajcie tekst w podręczniku: Food to try in the UK.

Nowe słówka zapisz w zeszycie i przetłumacz. Użyj np.: [www. diki.pl](http://www.diki.pl)

Odszukaj w Internecie ( wpisz w wyszukiwarce : tradycyjne/ typowe potrawy w Wielkiej Brytanii) nazwy/ przepisy trzech najbardziej charakterystycznych w UK potraw/ dań.

Możesz wydrukować i wkleić do zeszytu jeden przepis – ten, którego chciałbyś/ chciałabyś spróbować.

Proszę przypomnij sobie słownictwo z kategorii: vegetables, fruit, meat, dairy ( nabiał) etc.

Powodzenia☺

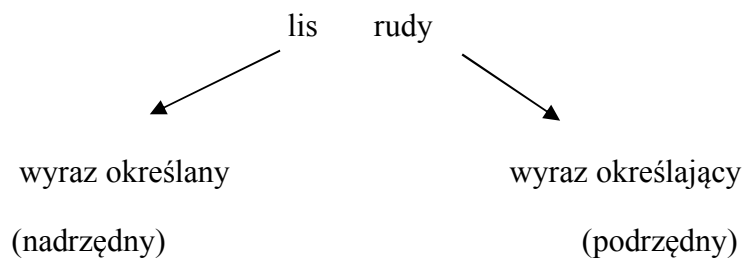
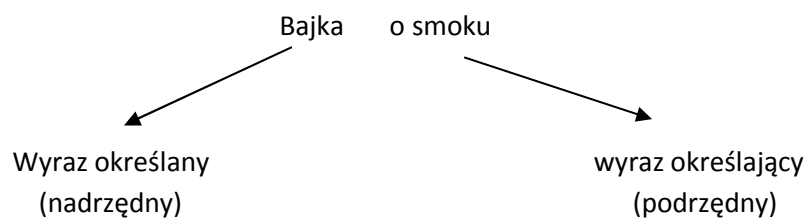
Proszę przysłać zdjęcia do czwartku.

Pozdrawiam serdecznie☺

## J.POLSKI

Temat: Związki wyrazowe.

Wyrazy w zdaniu łączą się w **związki wyrazowe**. Na czym to polega? Jeden wyraz jest wyrazem określonym (nadrzędnym), drugi jest wyrazem określającym (podrzędnym), np.



Związek podmiotu i orzeczenia nazywamy **związkiem głównym**.

Pozostałe to **związki poboczne**.

Zapoznaj się z przypomnieniem na stronie 229, wykonaj ćwiczenie 1 i 2, str. 229.

Dzisiaj łączymy się online o 10.00. Mam nadzieję, że zalogowaliście się na Teams ☺☺

## WF

Grupa dziewcząt:

**Temat:** Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe to cykle oddechowe polegające na powtarzaniu wdechów oraz wydechów.

Ćwiczenia te pomagają polepszyć jakość naszego oddechu, poprawiają siłę mięśni oddechowych. Ćwiczenia oddechowe ulepszają ruchy klatki piersiowej, dzięki czemu udoskonalają komfort w trakcie oddechu. Warto wiedzieć, że prawidłowy sposób oddychania poprawia pracę naszego [serca](#) oraz przebieg procesów ustrojowych. Ćwiczenia wpływają także korzystnie na kondycję psychiczną człowieka i jego samopoczucie. Ćwiczenia, które usprawniają respirację, można wykonywać od razu po przebudzeniu. Kontrolowanie swojego oddechu jest istotne podczas wykonywania codziennych czynności. Warto zwrócić na to uwagę.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Tz9OF0tGk>

Jednocześnie przypominam

Jeżeli uczniowie są aktywni, ćwiczą we własnym zakresie, jeżdżą na rowerze, biegają czy wykonują inne aktywne ruchowo aktywności, to proszę podzielić się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię wysiłek.

Proszę przesłać na mojego maila [hanka1936@op.pl](mailto:hanka1936@op.pl)

Pozdrawiam Małgorzata Araszkiwicz.

Grupa chłopców:

Temat Biegi sztafetowe

<https://www.youtube.com/watch?v=wOYPpTb2Mu8>

troszkę historii

<https://www.youtube.com/watch?v=lmhz2ZFSrz8>

<https://www.youtube.com/watch?v=29oIktPG6e4>