

Plan lekcji klasy 6c- 23.03.2020

język polski

Temat: Raj w wyobraźni artysty, malarza

Podręcznik str. 244 - obejrzyj obraz i odpowiedz na pytania z zad. 5.

j.angielski

Grupa. p. M.J.

Temat: Jak przygotować świetny jadłospis?- ćwiczenia kreatywne.

Proszę przygotować zestaw słownictwa do menu w języku angielskim, korzystając ze słowniczka.

Proszę podzielić słówka na STARTERS- przekąski, przystawki MAIN COURSES- główne dania

DRINKS- napoje. Proszę zapisać słówka do zeszytu i objaśnić je (po 5 słówek do każdej kategorii).

Grupa. p. A.F.

Witajcie moi Drodzy, proszę o wpisanie do zeszytu:

Lesson 23.03.2020

Topic: Past tenses - revision.

Powtórzcie wiadomości o czasie Past Simple i Past Continuous. Przypominam, że Past Simple to końcówka - ed lub II forma, np.:

I played tennis . ale I drank coffee yesterday.

Przeczenia i pytania I didn't play. I didn't drink coffee. Did you watch TV?

Past Continuous: was / were + bezokolicznik = ing

np.: I was watching TV. He was playing football yesterday at 6.

Przeczenia: wasn't / weren't + ing form I wasn't listening to music.

Proszę napiszcie 15 zdań - jak minął Wam tydzień - What did you do last week?

Pamiętajcie o czasownikach nieregularnych - proszę, uczcie się ich na pamięć.

matematyka

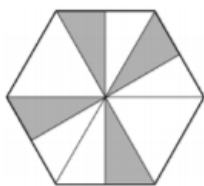
Temat: Przypomnienie wiadomości z ułamków zwykłych.

Rozwiąż w zeszyte kartę pracy.

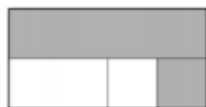
Poziom A

Napisz, jaką część figury pomalowano.

a)



c)



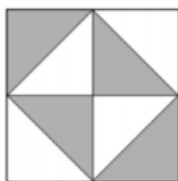
e)



g)



b)



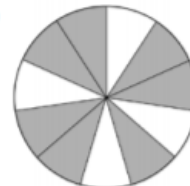
d)



f)



h)



Poziom B

Zapisz w postaci dzielenia.

a) $\frac{12}{5}$

c) $\frac{4}{9}$

e) $\frac{13}{37}$

g) $\frac{12}{17}$

i) $\frac{39}{41}$

k) $\frac{5}{29}$

b) $\frac{7}{8}$

d) $\frac{2}{11}$

f) $\frac{29}{33}$

h) $\frac{42}{31}$

j) $\frac{28}{17}$

l) $\frac{12}{53}$

Poziom C

Zamień na ułamki niewłaściwe.

a) $3\frac{5}{9}$

c) $1\frac{5}{19}$

e) $8\frac{2}{3}$

g) $6\frac{4}{5}$

i) $2\frac{19}{35}$

k) $3\frac{7}{8}$

b) $5\frac{1}{13}$

d) $4\frac{2}{7}$

f) $11\frac{1}{2}$

h) $2\frac{17}{19}$

j) $7\frac{4}{9}$

l) $9\frac{3}{7}$

Poziom D

Zamień ułamki niewłaściwe na liczby mieszane lub liczby naturalne.

a) $\frac{7}{4}$

c) $\frac{38}{7}$

e) $\frac{28}{9}$

g) $\frac{60}{10}$

i) $\frac{31}{8}$

k) $\frac{36}{12}$

b) $\frac{14}{5}$

d) $\frac{73}{10}$

f) $\frac{35}{6}$

h) $\frac{17}{7}$

j) $\frac{47}{10}$

l) $\frac{74}{5}$

muzyka

Temat: Gatunki muzyczne

Przeczytaj tekst zamieszczony na stronie:

<http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiedza/gatunki/gatunki-muzyczne/>

Dla chętnych: Rozwiąż kartę pracy korzystając z różnych dostępnych dla Ciebie źródeł wiedzy np. podręcznik, Internet, rozmowa z rodzicami.

KARTA PRACY UCZNIĄ

Gatunki muzyczne – muzyka rozrywkowa.

1. Jaka jest różnica między muzyką klasyczną a rozrywkową?

.....
.....

2. Wymień pięć rodzajów muzyki rozrywkowej.

a)

b)

c)

d)

e)

3. Wymień cztery cechy charakterystyczne dla muzyki rozrywkowej.

a)

b)

c)

d)

4. Jaki wpływ mają media na kształtowanie się pop-kultury?

.....
.....

5. Jaką muzykę rozrywkową najbardziej lubisz? Wyjaśnij w pięciu zdaniach swój wybór.

.....
.....
.....

historia

Temat: Utrwalenie wiadomości z rozdziału V.

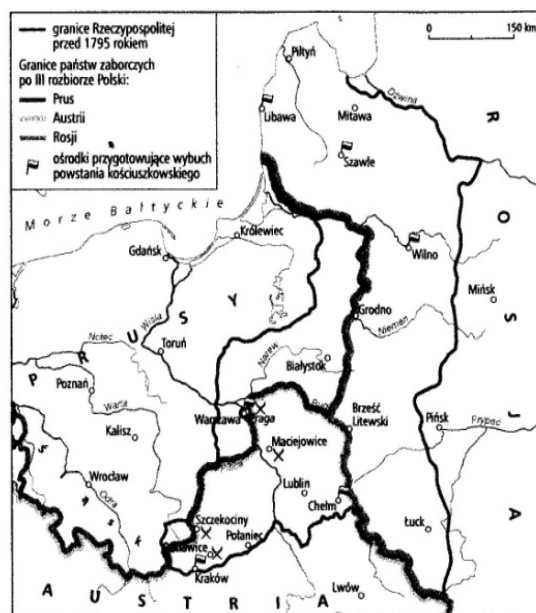
Wykonaj Kartę pracy. Wykorzystaj w tym celu wiadomości z podręcznika z działu V.

Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski

1 Zdecyduj, czy zdania są prawdziwe. Wstaw literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Powstanie kościuszkowskie jest także nazywane insurekcją kościuszkowską.	P	F
Uniwersał połaniecki zmniejszył o połowę pańszczyznę na czas walk powstania kościuszkowskiego, a chłopci powołani do wojska byli zwolnieni z obowiązku jej odrabiania.	P	F
Bitwa pod Raclawicami miała ogromne znaczenie militarne i przyczyniła się do zwycięstwa powstania.	P	F
W 1794 roku Austria, Prusy i Rosja dokonały trzeciego rozbioru Polski.	P	F

2 Przyjrzyj się zamieszczonej mapie. Następnie wykonaj polecenia.



a) Uzupełnij zdanie.

Po trzecim rozbiórce Polski Warszawa znalazła się w granicach zaboru _____.

b) Wymień trzy ośrodki, w których przygotowywano się do wybuchu powstania kościuszkowskiego.

- _____
- _____
- _____

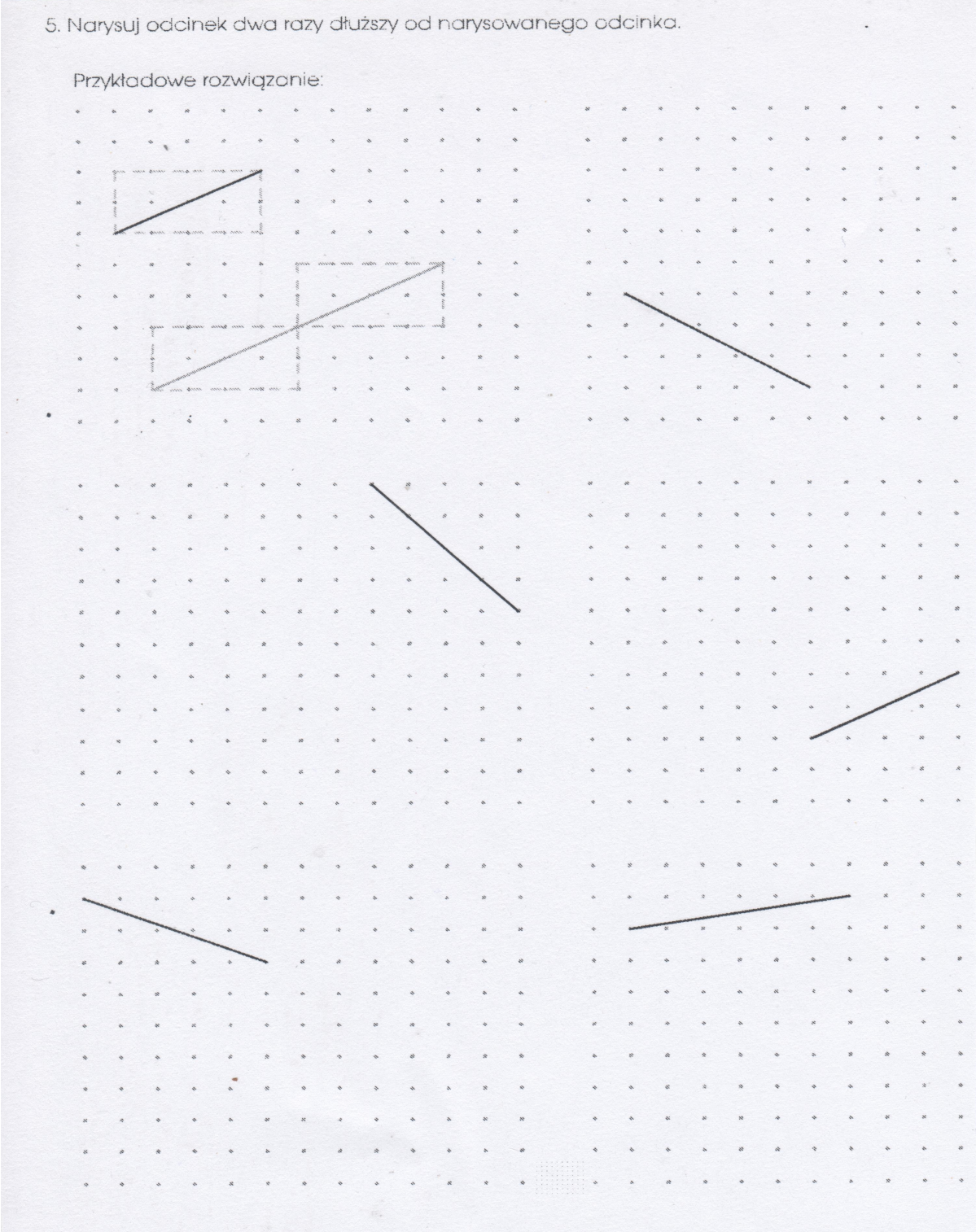
c) Podkreśl na mapie miejscowość, w której pobliżu w 1794 roku wydano uniwersał.

zajęcia rozwijające kreatywność

Ze względu na to, że dzieci mają kłopot z geometrią, zamieszczam proste zadanie polegającą na przerysowaniu do zeszytu z matematyki, trzech z spośród zamieszczonych rysunków,

5. Narysuj odcinek dwa razy dłuższy od narysowanego odcinka.

Przykładowe rozwiązanie:



The image shows a grid with a task and several line segments. The task is to draw a segment twice as long as the one shown. An example solution shows a 2x1 grid with a diagonal segment and its 2x2 extension. Other segments are shown on a larger grid.

zgodnie z poleceniem w zadaniu.

Powodzenia!