

Język polski

Dzień Dziecka.

Z okazji Waszego Święta życzę wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia, uśmiechu i wspaniałych prezentów.



*W Dniu Dziecka życzę
wszystkiego, czego pragniesz,
by się wszystko spełniło,
by to co dobre Twoim było,
dużo zdrowia i radości niech w
Twoim sercu na zawsze zagości.*

Język angielski

Grupa. p. M.J.

Temat: Simple Future Tense- zdania twierdzące. KNO.

Notatka do zeszytu.

Czas **Simple Future**- to czas przyszły prosty. Mówi on, że dana czynność wydarzy się w określonym momencie w przyszłości.

Budowa czasu:

Osoba+ słówko posiłkowe **will**+ zwykły czasownik

Forma skrócona: **I'll** come- I will come. Przyjdę.

Na przykład: I will come- przyjdę. John will do it. Jan to zrobi. My dog will go for a walk. Mój pies wyjdzie na spacer.

Czas Simple Future dotyczy na przykład obietnicy, spontanicznej decyzji i bardzo często występuje po zwrotach: I think- sądzę/ I hope- mam nadzieję/ I don't think- nie sądzę/ I promise- obiecuję.

Proszę Was, abyście w podręczniku przeczytali czytanke pod tytułem: " I'll present a TV show" strona 110.

Następnie wykonajcie proszę zadanie 2/110. Czy zdania wyrażają prawdę, czy fałsz. Zwroty, które należy wpisać:

1. What do you want to do in the future? Co chcesz robić w przyszłości?
2. I'd like to work on TV- chciałbym pracować w telewizji
3. Maybe- być może
4. Rain forest- las deszczowy
5. Full of- pełen
6. Can I come?- czy mogę przyjść/ przyjechać?
7. My turn now- teraz moja kolej
8. Why is this so important?- dlaczego to jest takie ważne?
9. Share a room- dzielić pokój
10. Snore- chrapać
11. Professionally- zawodowo
12. It's hard to decide- trudno zdecydować
13. Here's a thought- jest to jakiś pomysł

Widzimy się na platformie Teams w najbliższą środę. Don't forget 📅

Język angielski

Grupa. p. A.F.

HELLO 📅 HAVE A NICE DAY!

**Wszystkiego najlepszego
z okazji Dnia Dziecka 📅**

Topic: End of year test – test na zakończenie pracy z podręcznikiem.

Wiem, że niestety temat nie jest na czasie – dziś macie swoje święto.

Dlatego proszę abyście dzisiejszy dzień spędzili miło i przyjemnie.

Ten test zrobimy sobie w środę, na naszym spotkaniu na Teamsach – zapraszam wszystkich do udziału 📅

Praca dla Was: powtórz słownictwo i czas Present Perfect.

Pozdrawiam serdecznie 📅

Cudownego Dnia Dziecka 📅

Matematyka

Temat: Równania, czyli skąd to znamy- powtórzenie

Dzisiaj powtarzamy to z czym zapoznałeś się na lekcjach w szkole.

Oto przykłady równań:

$$3 \cdot x - 7 = 23 \quad \text{niewiadomą jest } x$$

$$7 + 2 \cdot z = 0 \quad \text{niewiadomą jest } z$$

$$40 : t = 80 \quad \text{niewiadomą jest } t$$

$$\underbrace{6 \cdot x + 8}_L = \underbrace{32}_P$$

lewa strona równania prawa strona równania

Teraz małe zadanie....

Zaznacz równanie, za pomocą którego można rozwiązać podane zadanie.

Spośród podanych trzech liczb wskaż tę, która jest rozwiązaniem równania.

- a) Obwód prostokąta jest równy 36 cm. Oblicz długość prostokąta, którego szerokość jest o 5 cm krótsza od długości. Jako niewiadomą przyjmij długość prostokąta.

$$2 \cdot x + 2 \cdot (x - 5) = 36$$

$$2 \cdot x + 2 \cdot (x + 5) = 36$$

$$2 \cdot x + 2 \cdot x - 5 = 36$$

- b) W hurtowni zakupiono 3 razy więcej zeszytów w kratkę niż zeszytów w linię. Oblicz, ile zakupiono zeszytów w linię, jeżeli w sumie kupiono 72 zeszyty. Jako niewiadomą przyjmij liczbę zeszytów w linię.

$$x + 3 + x = 72$$

$$x + 3 \cdot x = 72$$

$$x + x : 3 = 72$$

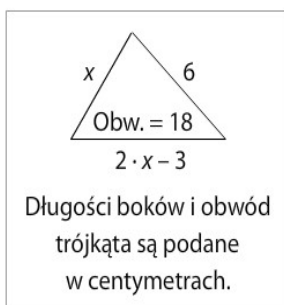
- c) Różnica pewnej liczby i liczby 4 razy od niej mniejszej jest równa 27. Rozwiąż zadanie, przyjmując odjemną jako niewiadomą.

$$x - \frac{1}{4} \cdot x = 27$$

$$4 \cdot x - x = 27$$

$$x + x : 4 = 27$$

Dopasuj niebieskie pola z odpowiednim równaniem.



Równanie pozwalające obliczyć wagę małego worka:

Równanie pozwalające obliczyć długość najkrótszego boku trójkąta:

Równanie pozwalające obliczyć cenę jednej filiżanki:

1

2

3

- 1
- $3 \cdot x + 9 = 18$
 $2 \cdot x + 3 = 18$
 $x + 2 \cdot x + 6 = 18$
 $x + 2 \cdot x + 3 = 18$
 $x + 4 + 5 = 18$
 $x + 3 = 18$

Przeczytaj, zapamiętaj i zapisz w zeszycie.

Równanie może mieć:

- jedno rozwiązanie, np. $x + 6 = 9$
- kilka rozwiązań, np. $x^2 = 16$
- nieskończenie wiele rozwiązań, np. $2x + x = 3 \cdot x$
- nie mieć rozwiązań, np. $2x + 1 = 2x$ lub $x^2 = -16$

O liczbie, która jest rozwiązaniem równania, mówimy, że **spełnia to równanie**.

Rozwiązać równanie to znaczy znaleźć wszystkie liczby spełniające to równanie, czyli wszystkie jego rozwiązania.

Przykład

Sprawdź, która z liczb: 4 czy 10 jest rozwiązaniem równania $3 \cdot x - 7 = 23$.

Sprawdzamy, **czy liczba 4 jest rozwiązaniem równania**.

$$L = 3 \cdot 4 - 7 = 12 - 7 = 5 \qquad P = 23$$

$$L \neq P$$

Liczba 4 nie jest rozwiązaniem równania $3 \cdot x - 7 = 23$.

Sprawdzamy, **czy liczba 10 jest rozwiązaniem równania**.

$$L = 3 \cdot 10 - 7 = 30 - 7 = 23 \qquad P = 23$$

$$L = P$$

Liczba 10 jest rozwiązaniem równania $3 \cdot x - 7 = 23$.

Muzyka

Temat: Tańce i charakterystyczne rytmy.

1. Uczestnicz w lekcjach muzyki online

lub

2. Zapoznaj się z informacjami na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/tance-i-charakterystyczne-rytmy/Dsa60vLJK>

lub

3. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku do muzyki od strony 98-102.

Zad. 1

W zeszytcie wymień nazwy polskich tańców narodowych i krótko je scharakteryzuj.

Zad. 2 (dla chętnych)

Rozwiąż ćwiczenia, które widnieją na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/tance-i-charakterystyczne-rytmy/Dsa60vLJK>



Historia

Temat: Legiony Polskie we Włoszech Cd.

1. Proponuję zapoznać się z wiadomościami z e – podręczniku

<https://epodreczniki.pl/a/szabla-odbierane-legiony-i-ksiestwo-warszawskie/DSXspNA5E>

2. By utrwalić wiadomości , proponuję Wam obejrzenie filmu edukacyjnego

https://www.youtube.com/watch?v=vA_3bDpU7Bw

Nie wysyłaj prac

Zajęcia rozwijające kreatywność

Dzisiaj w ramach zajęć poćwicz online:

https://www.matzoo.pl/klasa6/rozpoznawanie-bryl_34_174

