

6c

10.03.21r. (środa)

1. Geografia

Temat: Podział polityczny Europy TEAMS

Podręcznik str. 68-72

Notatka do zeszytu str. 72((To najważniejsze)

Zeszyt ćwiczeń str.46-49. Wykonaj tylko te ćwiczenia dotyczące tematu lekcji, które nie sprawią Ci problemu.

Obejrzyj lekcję:

https://www.youtube.com/watch?v=kCXPkg40_zA

2. Historia

T: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str.174-179)



1. Omówimy i zanotujemy do zeszytu informacje o przyczynach i okolicznościach wybuchu powstania kościuszkowskiego(podręcznik str. 174)
2. Przedstawimy osobę Tadeusza Kościuszki



Kościuszko Tadeusz (1746-1817) – generał polski i amerykański bohater narodowy; w latach 1775-82 uczestniczył w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych – zasłużył się w czasie oblężenia Saratogi; po powrocie do Polski w 1792 r. walczył w wojnie z Rosją w obronie Konstytucji 3 maja – dowodził w bitwie pod Dubienką; w powstaniu 1794 r. został Najwyższym Naczelnikiem Sił Zbrojnych Narodowych; odniósł zwycięstwo pod Raclawicami; wydał uniwersały regulujące sprawę chłopską; po klęsce pod Maciejowicami dostał się do niewoli rosyjskiej; od 1796 r. przebywał na emigracji – najpierw w Stanach Zjednoczonych, a następnie we Francji; odmówił współpracy zarówno z Napoleonem, jak i Aleksandrem I; zmarł w Szwajcarii.

3. Zapoznamy się z przebiegiem powstania dzięki prezentacji:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ea8-IYr9FVQ>

4. Dowiemy się, do czego doprowadziła klęska powstania (podręcznik str. 178)

5. Przeanalizujemy mapę, obrazującą podział ziem polskich podczas III rozbioru (podręcznik str. 178)

Praca domowa:

Przeprowadź wywiad z Tadeuszem Kościuszką na temat powstania, zadaj 4 pytania i zredaguj odpowiedź naczelnika powstania

3. Język polski – załączona jest również karta pracy

Temat: Felix, Net i Nika - czy lubimy takich bohaterów?

Wydrukuj 3 razy kartę pracy (na każdą postać z lektury)

4. Informatyka

Temat: Orzeł czy reszka – arkusz kalkulacyjny.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 89-91.

DOWIESZ SIĘ, JAK

- korzystać z funkcji losujących w arkuszu kalkulacyjnym,
 - przeprowadzić symulację prostego doświadczenia z użyciem funkcji losującej,
 - trafnie ocenić wynik prostego doświadczenia losowego,
 - wykonać wykres wyników doświadczenia.
2. W przeglądarce wpisz office.com i zaloguj się za pomocą loginu i hasła tak jak do TEAMS.
 3. Po lewej stronie wybierz ikonę arkusza kalkulacyjnego (Exel).
 4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „10.03.2021 materiały”.
 5. Wykonaj ćwiczenie tak jak w podręczniku (na filmie jest pokazane jak to zrobić). Pamiętaj o stosowaniu formuł tak jak pokazane jest w filmie.
 6. Dla chętnych:

ZADANIA

1. Rzucaj kostką czworościenną, której ścianki są ponumerowane od 1 do 4. Po każdym rzucie odczytaj liczbę ze ścianki, na którą kostka upadła. Wykonaj tabelę losowań i wykres dla takiej kostki. Czy wszystkie wyniki pojawiają się tak samo często?
7. Pracę wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 12.03.2021 r.

5. Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę Wybierz poprawne odpowiedzi.

- 0 *Where are my headphones / ringtones? It's late but I want to listen to music.*
- 1 *Your phone isn't working because the battery / app is at 0%!*
- 2 *Is that your portable charger / ringtone? It's my favourite song!*
- 3 *You can download this useful Wi-Fi / app to your phone or computer.*
- 4 *Is there Wi-Fi / battery here? I want to connect to the Internet.*
- 5 *Wash your hands before you put your fingers on the app / touch screen.*
- 6 *Take a portable charger / mouse with you so you can use your laptop for more hours.*

Następnie wykonaj ćwiczenie 5 ze str. 36 w ćwiczeniach.

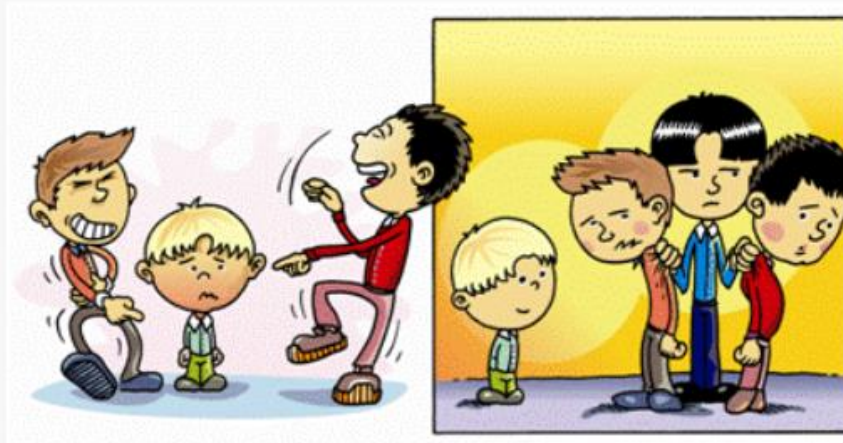
Zapisz temat :Stories about the past.

Otwórz podręcznik na stronie 60 i wykonaj ćwiczenia 2 i 3 z tej strony. Odpowiedzi zapisz do zeszytu. Następnie zapoznaj się z tekstem w ćwiczeniu 5 i informacjami w czerwonej ramce. Na zakończenie wykonaj ćwiczenie 4 ze str. 37 w ćwiczeniach.

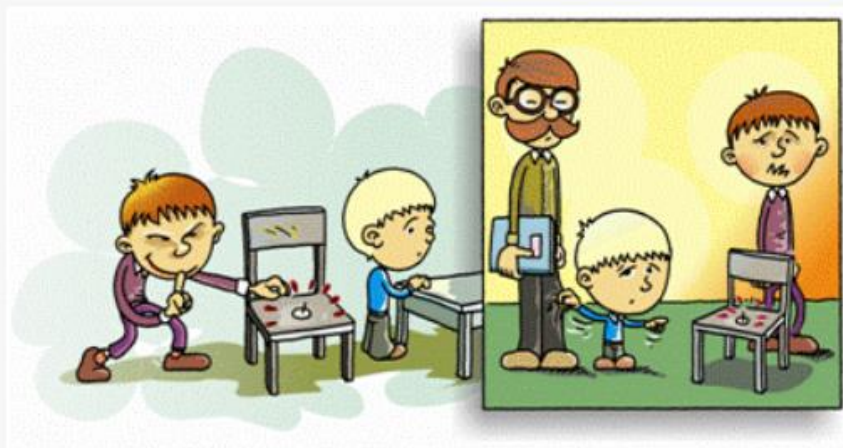
6. Zajęcia z wychowawcą

Temat: Ustalamy zasady przeciw agresji i przemocy.

1. Pomagamy dzieciom, którym ktoś dokucza



2. Prosimy o pomoc dorosłych, gdy ktoś nam robi krzywdę



3. Nie bijemy i nie przezywamy innych dzieci



4. Nie skarżymy, jeśli komuś nie dzieje się krzywda



5. Staramy się na siebie nie krzyczeć i rozumiemy innych



Źródło:

<http://www.szkolabezprzemocy.pl/77,jak-sobie-radzic-z-przemoca-i-agresja>