

## **Język polski**

*Temat: Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h.*

- podręcznik NOWE Słowa na start! 6, rozdział 7 Spotkania z naturą, s. 312–317. Przypomnij sobie zasady pisowni z Ó, U, RZ, Ż ze s. 312, 314 lub obejrzyj filmiki

<https://www.youtube.com/watch?v=CYTvVErJHVI>,

<https://www.youtube.com/watch?v=p2hYsLnUqGM>.

Wpisz do zeszytu po pięć przykładów potwierdzających każdą z tych reguł.

## **Język angielski**

**Grupa. p. M.J.**

*Temat: 'We're meeting at six' - czytanie ze zrozumieniem. KNO.*

W dniu dzisiejszym poproszę Was o zapoznanie się z dialogiem z ćw. 2 str. 96. Jest to dialog pomiędzy Poppy a Emmą.

Notatka do zeszytu:

1. I've got some news- mam kilka nowych wieści (ajw got sam njuz)
2. It depends- to zależy (yt dipends)
3. Move house- wyprowadzać się (muw hałs)
4. Up in the attic- na górze/strychu (ap in di atik)
5. No way- nie ma mowy
6. Remember- pamiętać (rimembe)
7. Pick somebody up- odebrać kogoś (pik sambady ap)
8. Want- chcieć (łont)
9. Say- mówić
10. Be in a hurry- spieszyć się (bi in e hary)
11. Like- podobać się/lubić
12. See you later- do zobaczenia

Proszę przeczytać dialog ponownie. W zeszycie proszę wykonać zadanie 2 strona 96. Czy zdania wyrażają prawdę czy fałsz? Jeśli nie wyrażają prawdy, należy wytłumaczyć dlaczego.

Ważne. Podczas lekcji on line w przyszłym tygodniu sprawdzimy poprawność wykonania ćwiczeń i znajomość słownictwa. Osoby z klas 6a/6c- moja grupa, które nie przysłały mi zaległych prac proszę to bezzwłocznie uczynić ( mój adres to: m.janikowska99@gmail.com)

## Grupa. p. A.F.

*Topic: Doctor Q – questions and question words.*

Hello 🙋 Witam Was 🙋🙋🙋

Dzisiaj proszę przeczytać tylko tekst: Doctor Q w podręczniku, kilka razy na głos.

W środę, na naszym spotkaniu, chciałabym aby każdy z Was przeczytał mi fragment tego

( lub innego) tekstu.

Podkreśl w tekście, przepisz i przetłumacz nowe słówka. ( [www.diki.pl](http://www.diki.pl))

Zwróć uwagę na kolejność wyrazów w pytaniach – omówimy sobie wszystko na naszej lekcji w środę.

Pozdrawiam 🙋 Miłego dnia 🙋

## Matematyka

*Temat: Bryły- rozpoznawanie figur przestrzennych.*

Na dzisiejszej lekcji przypominamy pojęcia z klasy 5, związane z bryłami. Przypomnisz sobie co to jest graniastosłup prosty, ostrosłup, podstawy, ściany, krawędzie, wierzchołki.

Graniastosłupy i ostrosłupy mają wierzchołki, krawędzie i ściany.



Ale zaczynamy od rozpoznania figur.

Na fotografii pokazano różne figury przestrzenne.



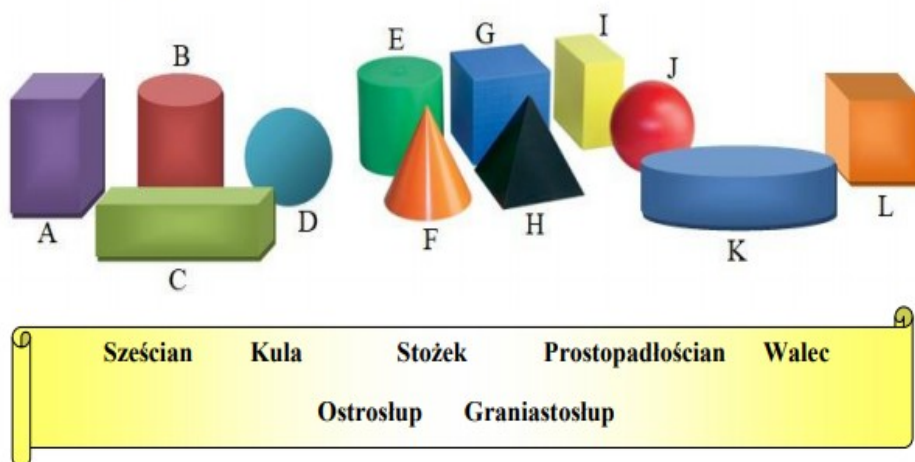
**Ćwiczenie A.** Wśród przedmiotów przedstawionych na fotografii, oprócz fioletowego pudełka, jest jeszcze 5 pudełek, które mają kształt graniastosłupa. Wskaż je.

Mam nadzieję, że potrafisz wskazać je sam, ale podaję rozwiązanie ....

Graniastosłupami są: 7, 9, 10, 12, 13.

Teraz pora na ćwiczenie z Twojej strony.

Dopasuj nazwy do odpowiednich figur. Pamiętaj, że niektórym bryłom można nadać więcej niż jedną nazwę



Sześcian: G.

Kula: ....., .....

Stożek: F.

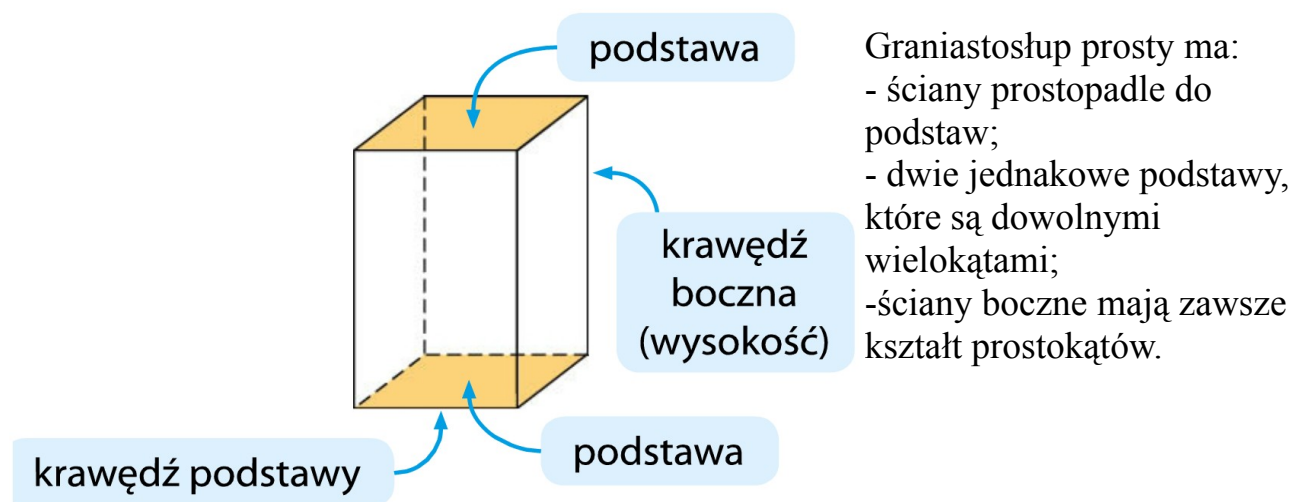
Prostopadłościan: A, ..., G, ..., L

Walec: ....., ....., K.

Ostrosłup: H.

Gnaniastosłup: A, ..., ..., .., ... .

Teraz kilka wiadomości o gnaniastosłupach, które przepiszcie do zeszytu (można wydrukować i wkleić).



**Ćwiczenie B.** Dla każdego z gnaniastosłupów przedstawionych na poniższych rysunkach ustal, ile boków ma jego podstawa i ile ścian bocznych ma ten gnaniastosłup.

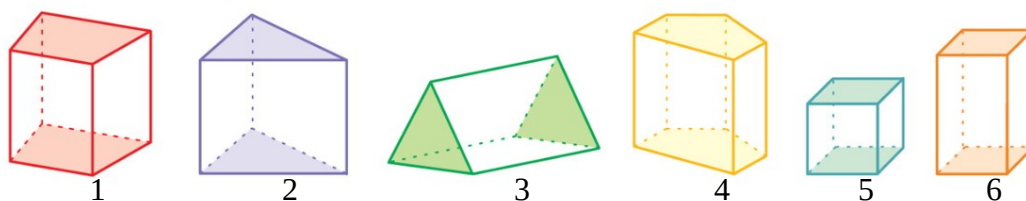


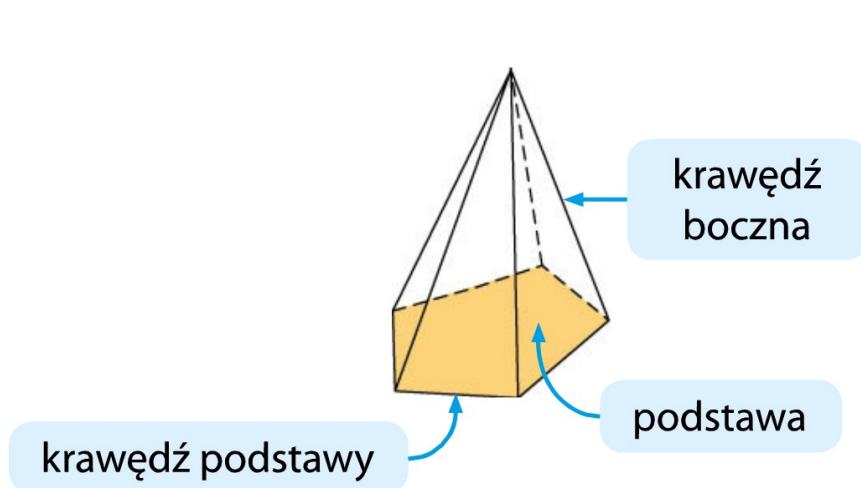
Figura 1- ilość boków podstawy: 4; ilość ścian bocznych: 4.

Figura 2 - ilość boków podstawy: 3; ilość ścian bocznych: 3.

..... dokończ

Pora teraz na **ostrosłup**...

Proszę przepiszcie do zeszytu informacje o ostrosłupie (można wydrukować i wkleić).



W ostrosłupie można wskazać:  
 - jedną podstawę, która jest dowolnym wielokątem  
 - ściany boczne, które są zawsze trójkątami.

**Ćwiczenie D.** Dla każdego z ostrosłupów narysowanych poniżej ustal, jakim wielokątem jest podstawa i ile ścian bocznych ma ostrosłup.

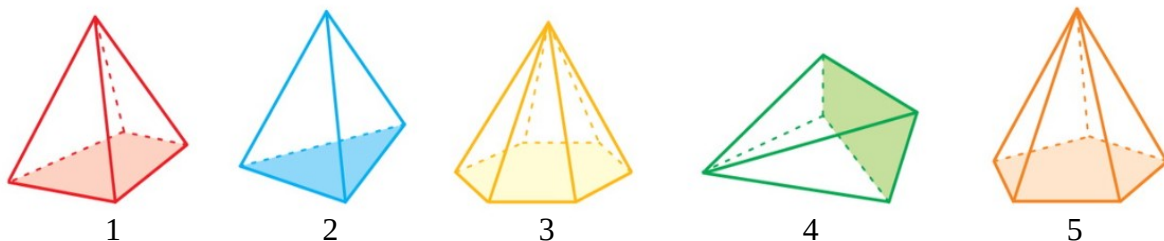


Figura1: podstawa -czworokąt; ilość ścian bocznych: 4  
 Figura2: podstawa -trójkąt; ilość ścian bocznych: 3  
 .... dokończ

## Muzyka

Temat: Wybitny kompozytor - Fryderyk Chopin.

Źródła wiedzy, z których możesz skorzystać;

1. [https://nowasp.ebooki.nowaera.pl/viewer/page/Muzyka/kl6/books/633/1/633-v1\\_epub/OEBPS/Text/Index.html?title=TXV6eWthIExla2NqYSBtdXp5a2kga2wuIDY=#5212bee332c740f3b1dfa6811ee8e915](https://nowasp.ebooki.nowaera.pl/viewer/page/Muzyka/kl6/books/633/1/633-v1_epub/OEBPS/Text/Index.html?title=TXV6eWthIExla2NqYSBtdXp5a2kga2wuIDY=#5212bee332c740f3b1dfa6811ee8e915)
2. podręcznik do muzyki z Nowej Ery od strony 90-97.
3. <https://epodreczniki.pl/a/wybitny-kompozytor---fryderyk-chopin/D19DpjDoD>

Polecam pozycję nr 3.

### Zadanie:

Napisz samodzielnie do zeszytu notatkę która zawierać będzie najważniejsze fakty z życia Fryderyka Chopina np.:

- kiedy i gdzie urodził się kompozytor,
- kiedy powstał jego pierwszy utwór,
- u kogo kształcił się Fryderyk Chopin,
- wymień najważniejsze gatunki muzyczne, które tworzył kompozytor,
- czym charakteryzował się jego styl muzyczny.

Zachęcam do lekcji online. Śledźcie kalendarz na platformie Teams.

### **Historia**

*Temat: Upadek Napoleona*

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 199 – 202
2. 2. Przepisz do zeszytu wiadomości ze str. 202 - To już wiem

Nie wysyłaj pracy.

### **Zajęcia rozwijające kreatywność**

W ramach lekcji proszę powtórzyć (ewentualnie dokończyć) dzisiejszą lekcję z matematyki.