

Język angielski

grupa p. A.F.

Topic: I don't think so – speaking. Nie wydaje mi się – wyrażanie lub brak zgody.KNO.

Hello👋 Witam Was serdecznie👋👋👋

Lekcja dotyczy wyrażania lub braku zgody – agreeing and disagreeing.

Dziś będzie easy👋

Na str.114 mamy krótki dialog – przeczytaj tekst kilka razy.

Podkreśl, przepisz i przetłumacz słowa/wyrażenia, których nie znasz – słowniczek, www.diki.pl, www.pons.pl.

Proszę przepisz i naucz się wyrażen:

Wyrażanie zgody – agreeing:

1. **I agree (with you). Zgadzam się (z Tobą).**
2. **You are right. Masz rację.**
3. **That`s true./ That`s right.**
4. **That`s what I think too.**

Brak zgody- disagreeing:

- 1.**I disagree (with you).**
- 2.**I don`t agree.**
- 3.**You are wrong. / You`re wrong.**
- 4.**That`s not true. / That isn`t right.**
- 5.**I don`t think so.**

Homework: wykonaj w podręczniku zad.3/114 – potrzebne wyrażenia znajdziesz w dialogu i mojej notatce.

Powodzenia👋👋👋

grupa M.J.

Temat: Doctor Q-house rules. Reading comprehension. Modal verbs. KNO.

Kochani w dniu dzisiejszym skoncentrujemy się na kolejnych przygodach Doctora Q. Tym razem weźmiemy pod uwagę koncepcję house rules, czyli obowiązków domowych. Co robimy i jakiej kolejności?

5. Czytamy tekst strona 98 podręcznik.
6. Zapisujemy następujące słówka i wyrażenia do zeszytu:
 6. **Must- musieć**
 7. **Leave (li:w)- opuszczać, wyjeżdżać**
 8. **Immediately (imiditli)- natychmiast**
 9. **I mustn't be late- nie wolno mi się spóźnić**
 10. **Sink- zlew**
 11. **Cupboard (kated)- kredens**
 12. **Put things back in the right place- odłożyć z powrotem rzeczy we właściwe miejsce**
 13. **Tap- kran**
 14. **Every time (ewry tajm)- za każdym razem**
 15. **You mustn't make a mess- nie wolno ci robić bałaganu**
 16. **Stickers- naklejki**
 17. **Mirror- lustro**
 18. **Furniture (fenicze)- meble**
 19. **Armchair (a:mcze)- fotel**
 20. **Bath (baf)- wanna**
 21. **Fridge (fridż)- lodówka**
 22. **Wardrobe (lordrołb)- szafa**
 23. **Bookcase (bukkejs)- biblioteczka**
 24. **Drawer (drole)- szuflada**
 25. **Put things away- odłożyć rzeczy**
 26. **Look for- szukać**
 27. **Use (już)- używać**
7. Wykonujemy zadanie 1 strona 98. Które meble widzisz w historyjce?- wypisz do zeszytu.
8. Czytamy tekst ponownie. Wykonujemy zadanie 3 strona 98. Uzupełnij zdania właściwym słówkiem. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Czasowniki modalne- to czasownik can- móc, potrafić/ can't (kant)- nie potrafić, nie móc oraz czasownik must (mast)- musieć, mustn't (mazynt)- nie wolno.

Na kolejnej lekcji wyjaśnię Wam dokładniej zastosowanie tych czasowników. Uczymy się znajomości dzisiejszych słówek oraz czasowników modalnych (musicie wiedzieć, co one znaczą). Osoby z dostosowaniem dzielą materiał do nauzenia się na pół.

Proszę pamiętać o naszych spotkaniach na Teamsie.

technika

Temat: Nowoczesny świat techniki

9. Zapoznaj się z wiadomościami ze str. 60 – 63
10. BY lepiej zrozumieć tematykę omawiana na lekcji – polecam Tobie – obejrzenie filmu :

<https://www.youtube.com/watch?v=qpG5dOaDUgU>

wf

Temat: **Rzut piłeczką palantową – doskonalenie.**

Do konkurencji rzutowych w lekkiej atletyce zaliczamy: pchnięcie kulą, rzut oszczepem, rzut młotem, rzut dyskiem,

W szkole podstawowej uczymy rzutu piłeczka palantową.

Rozgrzewka domowa: <https://www.youtube.com/watch?v=BPXkDaCXmHI>

Tutaj technika rzutu jaką możesz poćwiczyć w domu.

Technika rzutu: https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs

Tutaj teoria z rysunkami.

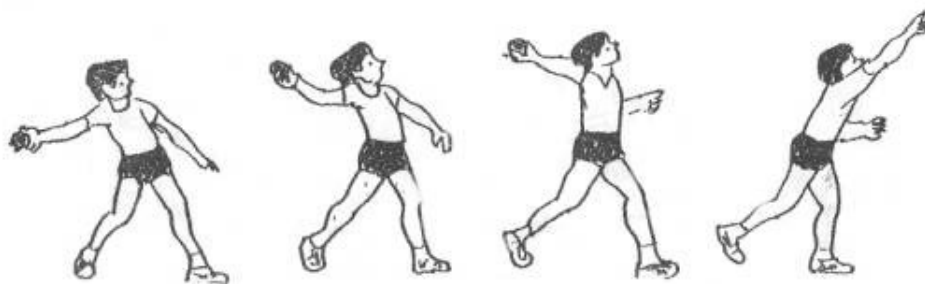
Rzut piłeczka palantową należy do rzutów zamachowych.

Fazy rzutu: rozbieg, przyjęcie pozycji wyrzutnej, wyrzut,

Rozbieg: długość rozbiegu 10 – 15 m - po linii prostej

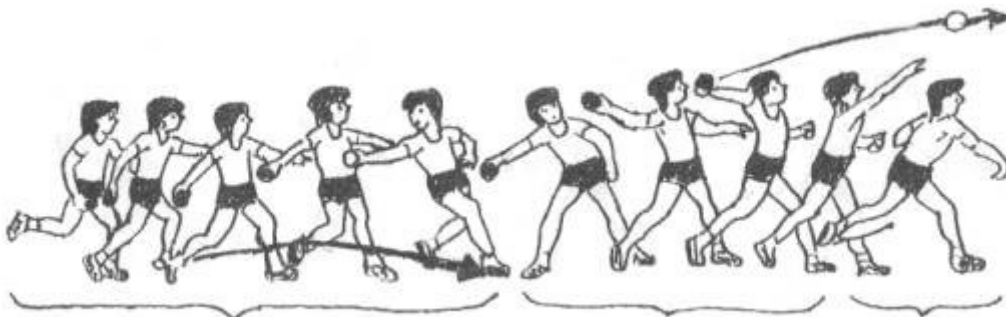


Rys 4. Wyrzut



noga wykroczna wyprostowana skręt stopy prawej
 z łokieć na wyrzut do góryw
 przód
 z jednocześnie wypychaniem
 prawego biodra do przodu

Rys 5. Rozbieg

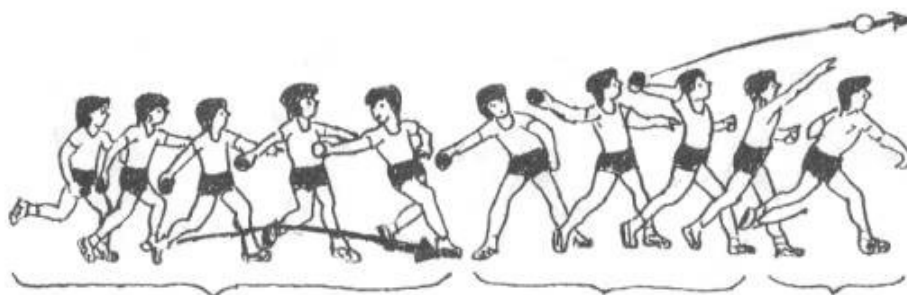


Ostatnie trzy kroki w rzucie: lewa – prawa – lewa – przy rzucie prawą ręką.
 Uczniowie leworęczni: prawa – lewa – prawa.

- 11.krok lewą nogą: kl. Piersiowa ustawiona przodem do kierunku rzutu,
- 12.krok prawą nogą: ręka rzucająca cofana (odprowadzana) jest do tyłu z
 jednocześnie skrętem tułowia o 90° w kierunku ręki rzutnej,
- 13.krok lewą nogą (pozycja wyrzutna): dłuższy od poprzednich, ręka rzutna

wyprostowana do tyłu, prawa noga ugięta.

Rys 6. Fazy rzutu



krok skrzyżny

wyrzut

zakończenie rzutu

matematyka

Temat: Objętość brył.

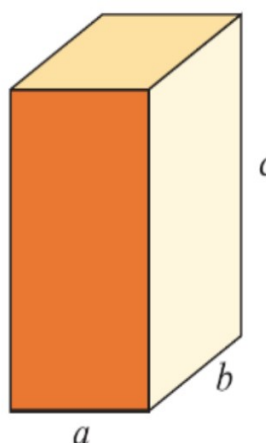
Zapraszam na film...

<https://pistacja.tv/film/mat00249-objetosc-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

Wykonaj notatkę:

Rysunki możesz wydrukować i wkleić. Przykłady przepisz i zapamiętaj

1. Objętość prostopadłościanu.



Objętość V prostopadłościanu to iloczyn długości, szerokości i wysokości. (iloczynu trzech długości wychodzących z jednego wierzchołka)

$$V = a \cdot b \cdot c$$

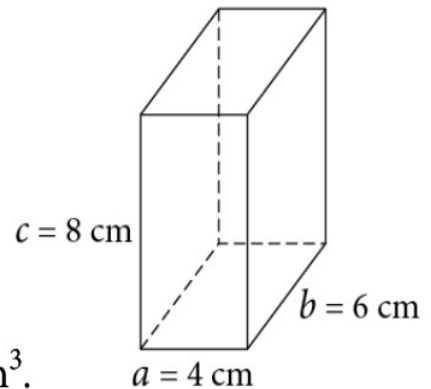
Przykład:

Oblicz objętość prostopadłościanu o krawędziach 4 cm, 6 cm i 8 cm.

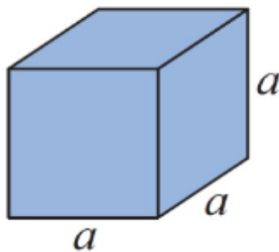
Podstawiamy dane wymiary do wzoru:

$$V = a \cdot b \cdot c = 4 \cdot 6 \cdot 8 = 192 \text{ [cm}^3\text{]}$$

Odp. Objętość prostopadłościanu wynosi 192 cm³.



2. Objętość sześcianu.



objętość V sześcianu jest równa trzeciej potędze długości jego krawędzi:

$$V = a \cdot a \cdot a = a^3$$

Przykład:

Objętość sześcianu o krawędzi 8 dm, wynosi:

$$V = 8\text{dm} \cdot 8\text{dm} \cdot 8\text{dm} = 512 \text{ dm}^3.$$

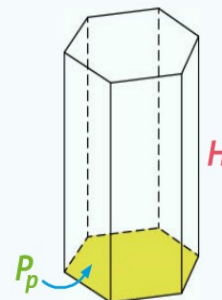
3. Objętość graniastosłupa.

Zapamiętaj

Objętość graniastosłupa można obliczyć za pomocą wzoru:

$$V = P_p \cdot H$$

w którym P_p oznacza pole podstawy graniastosłupa, a H – jego wysokość.



Przykład:

Objętość graniastosłupa o podstawie trójkąta prostokątnego o przyprostokątnych 4cm i 8cm oraz wysokości graniastosłupa równej 10cm, obliczamy:

$$P_p = \frac{1}{2} \cdot 4\text{cm} \cdot 8\text{cm} = 16\text{cm}^2. \quad V = P_p \cdot H = 16\text{cm}^2 \cdot 10\text{cm} = 160\text{cm}^3.$$

Dla chętnych:

Przeanalizuj Przykład 2 z podręcznika str 108.

język polski

Temat: Człowiek i natura.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 318.
- Julian Tuwim, *Czereśnie*.

Zapoznaj się z wierszem s.318 lub

https://poezja.org/wz/Tuwim_Julian/22590/Czere%C5%9Bnie.

Opisz swoimi słowami sytuację przedstawioną w utworze. Jaki obraz ogrodu wyłania się z wiersza? Podaj epitety określające w tekście wymienione elementy przyrody. Wypisz uosobienia. Napisz, jaka jest Twoja postawa wobec natury.

Plastyka

Temat: Zrób to sam: Puf z tektury.

Pora na design!

Meble z kartonu, tekturowe puffy składane czy stołki do siedzenia wpisują się w najmodniejsze obecnie trendy dekoratorskie, które promują naturalne surowce i design dobrze zestrojony z funkcjonalnością. Dzisiaj pora na pracę z dziedziny designu. Do wykonania tej pracy wykorzystaj niepotrzebne pudełka tekturowe.

Zadanie

Wykonaj puf z wielu warstw tektury.

Z niepotrzebnych, zużytych pudełek tekturowych o różnej wielkości wytnij kawałki tej samej wielkości tego samego kształtu – dowolnie przez Ciebie wybranego. Posmaruj je klejem i ułóż jeden na drugim . Twój puf z tektury gotowy! Powodzenia i miłej zabawy.