

## Język polski

Temat: Podsumowanie i powtórzenie – lektury szóstoklasisty.

Zajrzyj do zeszytu lub wejdź na stronę SP 22. Przypomnij sobie listę lektur szóstoklasisty.

Odwiędź stronę <https://www.lekturek.pl/>

Przeczytaj lub wysłuchaj streszczeń tych lektur.

## Język angielski

### Grupa. p. M.J.

Temat: My favourite holiday destination. KNO.

Dzisiaj w ramach refleksji nad wakacjami proszę Was o zapoznanie się z filmem <https://www.youtube.com/watch?v=GTRQsa3jpXU>

Temat ciekawy, bowiem dotyczy Australii. Proszę o obejrzenie filmu i wpisanie ciekawostek o tym kraju do zeszytu.

## Język angielski

### Grupa. p. A.F.

Hello👋 Let`s start👋

Topic: Zadania utrwalające materiał gramatyczny - leksykalny. Kno.

Witam Was serdecznie👋

Moi Drodzy,

Bardzo Was proszę – trzymajcie kciuki za nasze klasy VIII – przed nimi trzy dni egzaminów.

A dzisiaj, zgodnie z naszą umową, przesyłam łatwe zadanie:

**Zadanie 1: Ile znasz słów, które spełniają warunek:**

— — — — D

1. Pomyśl/ odszukaj/ lub napisz.

Tylko tyle👋

Powodzenia👋

Have a nice time!!!

## **Matematyka**

**Temat: Zadania tekstowe.**

Dzisiaj rozwiążecie zadania tekstowe w zeszycie ćwiczeń.

Zeszyt ćwiczeń str 104 ćw.2

Zeszyt ćwiczeń str 105 ćw. 3 i 4

## **Muzyka**

**Temat: Powtórzenie wiadomości – Tańce i folklor różnych narodów 1/2**

Uruchom poniższą stronę:


<https://epodreczniki.pl/a/sprawdzian-wiedzy-cz-4---tance-i-folklor-roznych-narodow/D11C2psXQ>

Wykonaj ćwiczenia od 1 – 3 na powyższej platformie.

Jeśli nie masz dostępu do Internetu zapoznaj się z informacjami poniżej:

**Folklor**

Folklorem nazywamy sztukę ludową. Muzyka ludowa może być bardzo różna, zależnie od regionu, z którego pochodzi. Była przekazywana ustnie z pokolenia na pokolenie, bez zapisu nutowego. Muzykę ludową tworzą amatorzy – śpiewacy oraz instrumentalści grający w ludowych zespołach muzycznych, czyli kapelach. Folklor to jednak nie tylko muzyka. To także tańce, rękodzieło, stroje, literatura (baśnie, legendy, podania, wiersze).



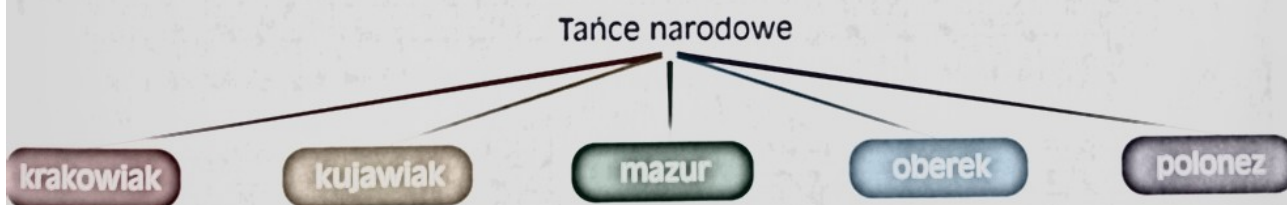


Oskar Kolberg

W XIX wieku żył w Polsce Oskar Kolberg (1814–1890), kompozytor, a przede wszystkim człowiek rozmiłowany w pieśniach, tańcach i zwyczajach ludu polskiego. Wędrował od wsi do wsi i przypatrywał się życiu ludzi, ich obyczajom, pracy, świętowaniu i zabawie. Utrwalał melodie ludowe, pieśni, tańce i wszelkie obyczaje ludowe z całej Polski. Swoje obserwacje spisał w wielotomowym dziele „Lud. Jego zwyczaje, sposób życia, mowa, podania, przysłowia, obrzędy, gusta, zabawy, pieśni, muzyka i tańce”.

## Polskie tańce narodowe

Każdy region miał swoje tańce i przyśpiewki, które przedstawiają codzienną pracę i warunki życia ludności danej okolicy. Te tańce nazywa się tańcami ludowymi. W XIX wieku z najbardziej znanych tańców ludowych wybrano te, które były charakterystyczne dla kultury polskiej. Nazwano je tańcami narodowymi.



### Historia

**Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału VI**

Proponuję abyście na podstawie notatek w zeszycie i wiadomości z Internetu spróbowali odpowiedzieć na pytania:



**1** Określ, której postaci dotyczy każdy z opisów.

- Był królem Francji z dynastii Burbonów. W wyniku rewolucji francuskiej został zdetronizowany. W 1793 roku władze rewolucyjne doprowadziły do jego egzekucji.
- W okresie rewolucji francuskiej stał na czele stronnictwa jakobinów. Był zwolennikiem rządów terroru. Zginął na gilotynie w 1794 roku.
- Zasłynął jako jeden z najwybitniejszych polskich dowódców wojskowych. W 1797 roku doprowadził do utworzenia Legionów Polskich we Włoszech i stanął na ich czele.
- Pochodził z rodziny ostatniego króla Polski. Po utworzeniu Księstwa Warszawskiego został zwierzchnikiem armii tego państwa.
- Uważany jest za jednego z najwybitniejszych dowódców wojskowych w dziejach. W okresie rewolucji francuskiej zrobił błyskotliwą karierę wojskową, dzięki czemu sięgnął po niepodzielną władzę we Francji.

**2** Powiedz, jakie były przyczyny i skutki wyprawy Wielkiej Armii cesarza Napoleona na Rosję w 1812 roku.

**3** Uporządkuj chronologicznie sposoby sprawowania władzy we Francji na przełomie XVIII i XIX wieku.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| • rządy dyktatoratu   | • terror jakobinów        |
| • monarchia absolutna | • cesarstwo               |
| • rządy konsultatu    | • monarchia konstytucyjna |

**4** Powiedz, kiedy i w jakich okolicznościach powstały słowa późniejszego polskiego hymnu narodowego. Podaj imię i nazwisko autora tekstu tej pieśni.

**5** Wyjaśnij, co zawierał każdy z podanych aktów prawnych.

- Deklaracja praw człowieka i obywatela
- Kodeks Napoleona
- Konstytucja Księstwa Warszawskiego

**6** Podaj nazwę państwa, które tworzyło z Księstwem Warszawskim unię personalną. Powiedz, kto rządził tym państwem i z jakiej dynastii się wywodził.

**7** Wybierz właściwe dokończenie każdego zdania.

Wydarzenie, które w 1789 roku zapoczątkowało rewolucję francuską, to

- egzekucja Ludwika XVI.
- uchwalenie konstytucji francuskiej.
- zburzenie Bastylii.
- zwołanie Stanów Generalnych.

„Bitwą narodów” nazwano starcie, do którego doszło w 1813 roku pod

- Austerlitz.
- Borodino.
- Lipskiem.
- Raszynem.

## **Zajęcia rozwijające kreatywność**

W ramach dzisiejszej lekcji poćwicz dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych w formie online.

<https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-o-roznych-mianownikach/D8e40ThJ2>