

Biologia

Temat: Powtórzenie wiadomości o zwierzętach zmiennocieplnych.

Uczeń w ramach powtórzenia wiadomości uzupełnia kartę pracy i przesyła do nauczyciela do dnia 28 kwietnia.

RYBY, PŁAZY, GADY

Imię i nazwisko

Klasa VI.....

Zadanie 1 0-2p.

Dokończ zdanie

Zwierzęta zmiennocieplne to zwierzęta, których temperatura

ciała

Zadanie 2 0-6p.

Napisz jakie znaczenie dla ryb mają poniższe cechy budowy

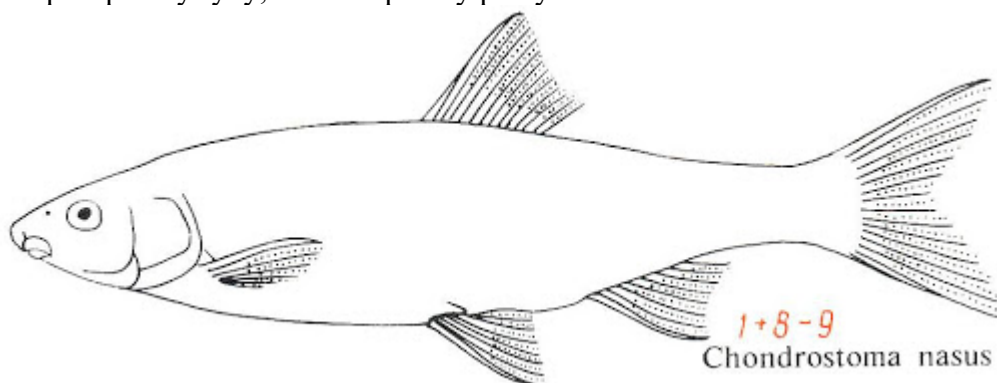
Opływowy kształt ciała

Ciało pokryte śluzem

Obecność płetwy ogonowej

Zadanie 3 0- 5p.

Podpisz płetwy ryby, zaznacz płetwy parzyste



Zadanie 4. 0-7p.

Zaznacz, której grupy kręgowców dotyczą poniższe opisy. Niektóre stwierdzenia mogą dotyczyć więcej niż jednej grupy.

	RYBY	PŁAZY	GADY
Do zapłodnienia dochodzi najczęściej poza organizmem samicy			
Okres rozmnażania tej grupy nazywamy tarłem			
Jaja tej grupy kręgowców nazywamy skrzekiem			
Są zwierzętami jajorodnymi			
Składają jaja w wodzie			
Występuje u nich rozwój złożony			
Obecność błon płodowych umożliwia składanie jaj na lądzie			

Zadanie 5 0-4p.

Wymień dwa przystosowania płazów do życia na lądzie

- a)
- b)

i dwa przystosowania do życia w wodzie

-
-

Zadanie 6. 0-2p

Uzupełnij tabelę wpisując do odpowiedniej kolumny poniższe nazwy płazów i gadów; traszka grzebieniasta, wąż Eskulapa, żmija zygzakowata, salamandra plamista, żółw błotny, grzebiuszka ziemna, padalec, rzekotka drzewna, zaskroniec, gniewosz plamisty, ropucha paskówka

płazy	Gady

Zadanie 7 0-5p.

Oceń czy poniższe informacje dotyczące płazów są prawdziwe. Zaznacz literę P jeśli informacja jest prawdziwa i literę F jeśli informacja jest fałszywa

- a) Narządem wymiany gazowej płazów są skóra i płuca P F
- b) Płazy nie pija wody P F
- c) Płazy możemy spotkać zarówno wiosną jak i zimą P F
- d) Tylko niektóre płazy są pod ochroną P F
- e) Płazy są wskaźnikami czystości wód P F

Zadanie 8 0-3p.

Wymień trzy cechy kijanki;

- a)
- b)
- c)

Zadanie 9 0-4p.

Wykreśl wyrazy tak aby powstały zdania prawdziwe;

- a) U gadów wymiana gazowa zachodzi tylko przez płuca gąbczaste / przez płuca workowate
- b) Gady to zwierzęta wodno- lądowe / lądowe
- c) W skórze gadów występują / nie występują gruczoły śluzowe
- d) Do owodniowców należą ryby i płazy/ gady, ptaki, ssaki

Matematyka

Temat : Robimy zakupy- c.d.

Dzisiaj zajmujemy się w naszym ciągu zakupami.

Proszę rozwiązać zad. 3,5 z zeszytu ćwiczeń str.153 oraz z podręcznika str.196 zad.3.

Dla chętnych
podręcznik str. 197 zad. 5
Wychowanie fizyczne

Temat: Gry i zabawy ruchowe z krajów europejskich.

Dzisiaj zaproponuję Wam gry i zabawy w jakie grają dzieci w innych krajach europejskich.
Przeczytajcie zasady, a jak wrócimy do szkoły pobawimy się wspólnie.

Potem poćwiczcie korzystając ze wcześniejszych linków jakie Wam przesyłałam.

1. „KAŁUŻA” lub „Ogień Wikingów” z Danii

<http://www.recallgames.com/games/3c>

2. Tårnbold (wieża ball) - kraj pochodzenia Dania

<http://www.recallgames.com/games/3c>

<https://www.youtube.com/watch?v=b8cXgtfs9y8>

3. Čuvari ognjišta (Strażnicy kominka) - kraj pochodzenia – Serbia

<http://www.recallgames.com/games/c> <https://www.youtube.com/watch?v=cXVQQaCExB8>

Religia

Temat 39: Wiatr i ogień - znaki mocy z wysoka.

Duch Święty to trzecia Osoba Boska. On obdarza nas darami i pomaga w konkretnych sytuacjach tym, którzy Go proszą. W Biblii o Duchu Świętym można przeczytać wiele, np. podczas chrztu Jezusa w Jordanie, czy podczas Pięćdziesiątnicy, gdy Duch Święty w postaci języków ognia spoczął na Apostołach, a ci zaczęli modlić się językami, których sami nie rozumieli.

Zapisz notatkę w zeszycie:

Duch Święty pragnie obdarzać nas darami. Często przedstawiany jest za pomocą symboli:

Gołębica - wierność, czystość serca, łagodność, miłość, pokój

Ogień - oświecenie, moc, miłość, gorliwość, oczyszczenie

Woda - życie, wzrost, oczyszczenie, uleczenie, zdrowie

Wiatr - wolność, aktywność, siła.

Wybierz jeden z poniższych utworów i przesłuchaj w skupieniu co najmniej 4 razy - dążymy do tego, by nauczyć się tej piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=DKeZUBjBcfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=a-59QR5aDdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-4zp1pza5mY>

https://www.youtube.com/watch?v=A_2eUpAUbGI

<https://www.youtube.com/watch?v=WJGWF8B-Zfc>

<https://www.youtube.com/watch?v=d8nJCJHwjEg>

Po wykonaniu zadania prześlij na maila b.r.sp22.zadania@gmail.com zdjęcie notatki i informację, którego utworu się uczyłeś.

Język polski

Temat: Uczucia zwierząt.

• podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 7 *Spotkania z naturą*, s. 294–295 • Olga Kowalik, *Delfin człowiekowi człowiekiem* (fragmenty artykułu).

Obejrzyj film o delfinach <https://www.youtube.com/watch?v=rOxxjW5YYS0> lub inny.

Informatyka

Temat: Wektorowe zaproszenie- 2 godz.

(temat realizowany przez 2 jednostki lekcyjne)

Zdania do wykonania:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę. Pamiętaj o poprawności ortograficznej tekstu i o zaprojektowaniu ciekawej szaty graficznej z wykorzystaniem znanych ci narzędzi i edytorów np. Microsoft Word.

Praca dla chętnych:

Przygotuj zaproszenie lub wizytówkę w edytorze Inscap. (Edytor Inscap możesz pobrać darmowo)

Materiały powtórzeniowe i utrwalające, które możesz wykorzystać w zajęciach znajdziesz w podręczniku na stronie 41-42.