

Język angielski

grupa p. A.F.

Topic: Grammar and vocabulary test – kno.


Hello  Let`s start 

Witam Was 

Zbliża się koniec roku szkolnego i termin wystawiania ocen.

Kończymy też nasz podręcznik – będziemy pracować nad utrwaleniem poznanego materiału. Powtórzmy sobie czasy, głównie Present Perfect (ale nie tylko) i czasowniki nieregularne.

Zachęcam do odwiedzania różnych stron, np.; testyourenglish, gdzie możecie sprawdzić swoją wiedzę.

Dzisiaj mam dla Was krótki test – życzę konstruktywnej pracy 

Przypominam, że uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania, które potrafią.

Test 1. Wstaw czasownik w odpowiedniej formie – użyj Present Perfect.

Przypominam, że Present Perfect to:

Have / Has + III forma (past participle)

1. I can't play today. I (break) my arm.
2. The letter (just arrive).
3. Are you hungry? No, I (just have) dinner.
4. Is Tom at home? No, he (already leave).

5. What was his reaction to the news? Well, we (not tell) him yet.
6. I (already see) this film.
7. (it stop) snowing?
8. We (never eat) such a delicious meal.
9. (you ever be) here?
10. I (not work) too hard recently.
11. Kate is a beautiful girl, isn't she? I don't know, I (never meet) her.
12. It's the most interesting book I (ever read).
13. It's the first time I (speak) to her.
14. I (never be) to France.
15. I (invite) 10 people so far.
16. I (lose) my keys. Now I can't get to my house.
17. (you hear) the news? Jack is getting married.
18. As soon as I (do) this project, I'll take you to France.
19. We (know) each other for ages.
20. I'm so tired. We (just finish) classes.

GOOD LUCK!

grupa M. J.

Temat: Skills revision. Reading comprehension aand grammar. KNO.

Kochani. Dzisiaj koncentrujemy się na rozumieniu tekstu czytanego. W podręczniku na stronie 105 proszę zapoznać się z tekstem z zadania 9 pod tytułem "Living away from home."

Podaję Wam słówka do zapisania w zeszycie, celem lepszego zrozumienia czytanki:

1. **Attend a boarding school- uczęszczać do szkoły z internatem**
2. **During- podczas**
3. **Dormitory- akademik**
4. **Share-dzielić**
5. **Get on well- być z kimś w dobrych relacjach**
6. **Miss- tęsknić, brakować**
7. **As often as possible- tak często jak możliwe**
8. **Follow rules- postępować wg zasad**
9. **Until- dopóki**
10. **However- jakkolwiek, jednakże**
11. **We are allowed to...- wolno nam...**
12. **After- po**
13. **Before- przed**
14. **Mine- mój**
15. **All in all- reasumując, podsumowując**
16. **I enjoy living here- lubię tutajmieszkać**
17. **I wouldn't want to change it- nie chciałbym tego zmienić**
18. **Live alone- mieszkać samemu**
19. **Tomorrow- jutro**
20. **Fix- naprawiać**
21. **Study together- uczyć się razem**

Uprzejmie proszę wykonać zadanie 9/105, które polega na wybraniu poprawnej odpowiedzi po przeczytaniu tekstu. Rozwiązania proszę przesłać do mnie do końca tygodnia.

Technika

*Temat: **Kartka na Dzień Mamy***

1. Wykonaj na ocenę Kartkę na Dzień Mamy – wykorzystaj w tym celu różne materiały które są Tobie dostępne.

Wyślij pracę – agawa44@outlook.com

wf


*Temat: **Kształtowanie wytrzymałości.***

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych, wymienić należy wytrzymałość.

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami lub biegu na autobus.

„Wytrzymałość to zdolność do kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”.

Ćwicz w butach 

<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY>

matematyka

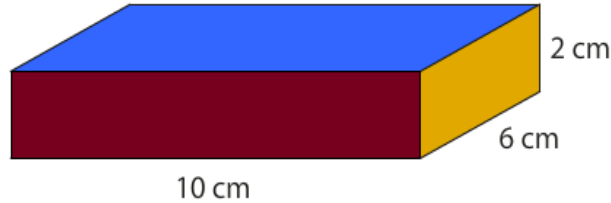
*Temat: **Pole powierzchni bryły.***

Powierzchnia bryły rozłożona na płaszczyźnie to siatka bryły. Istnieją bryły, które nie posiadają siatki. My zajmiemy się obliczaniem pola powierzchni brył, które posiadają siatkę.

Przeanalizuj przykład i przepisz go do zeszytu.

Pole powierzchni całkowitej graniastoslupa lub ostroslupa jest **sumą pól wszystkich ścian**.

Przykład



Prostopadłościan o wymiarach 10 cm × 6 cm × 2 cm ma:
 – dwie ściany w kształcie prostokątów o bokach 10 cm i 6 cm,
 – dwie ściany w kształcie prostokątów o bokach 10 cm i 2 cm,
 – dwie ściany w kształcie prostokątów o bokach 6 cm i 2 cm.

$$P_c = 2 \cdot 10 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} + 2 \cdot 10 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} + 2 \cdot 6 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} =$$

$$= 120 \text{ cm}^2 + 40 \text{ cm}^2 + 24 \text{ cm}^2 = 184 \text{ cm}^2$$

Można to zapisać inaczej:

$$P_c = 2 \cdot (10 \cdot 6 + 10 \cdot 2 + 6 \cdot 2) =$$

$$= 2 \cdot (60 + 20 + 12) = 2 \cdot 92 = 184 \text{ [cm}^2\text{]}$$

Teraz spróbujemy rozwiązać zadanie.

Zad. 3 str 123 w zeszytcie ćwiczeń

Zapisz w okienku liczbę ścian każdego rodzaju. Pod każdą ścianą zapisz jej pole. Oblicz pole powierzchni całkowitej bryły.

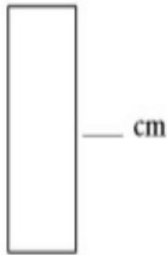
Dla przykładu pkt a) zrobiłam

a) 2	1	2	
$4 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} : 2$	$7 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} =$	$7 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} =$	$12 \text{ cm}^2 \cdot 2 = 24 \text{ cm}^2$
<u>$= 12 \text{ cm}^2$</u>	<u>42 cm^2</u>	<u>35 cm^2</u>	<u>$35 \text{ cm}^2 \cdot 2 = 70 \text{ cm}^2$</u>

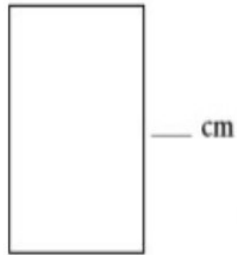
$$P_c = 24 \text{ cm}^2 + 70 \text{ cm}^2 + 42 \text{ cm}^2 = 136 \text{ cm}^2$$

Wykonaj tyle ile potrafisz!

b)



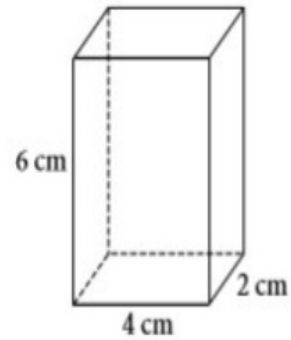
___ cm



___ cm



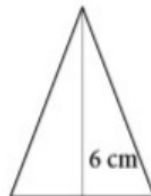
___ cm



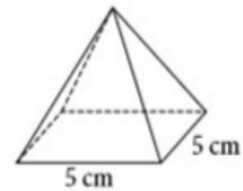
c)



___ cm



___ cm



język polski

Temat: Koncert Wojskiego.

• podręcznik *NOWE Słowa na start!* 6, rozdział 5 *Na skrzydłach fantazji*, s. 201–203. • Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (fragmenty).

1. Jaką historię opowiedział w swoim koncercie Wojski?
2. Co było niezwykłego w jego grze? Na jakie etapy można podzielić koncert?
3. Czy zgadzasz się ze słowami, że Mickiewicz potrafił malować słowami?

Dodatkowo – ćw. 4 s.203.

Plastyka

Temat: Sztuka użytkowa

Na dzisiejszych zajęciach kontynuujemy pracę z ubiegłego tygodnia. Przypomnij sobie informacje dotyczące sztuki użytkowej i dokończ projektowanie wzoru tkaniny lub tapety. Praca na ocenę. Powodzenia.